

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ ЧЕЛОВЕК, ОБЩЕСТВО, КУЛЬТУРА, ЯЗЫК ВО ВРЕМЕНИ И ПРОСТРАНСТВЕ

УДК 811.161.3:008

РОЛЬ ЯЗЫКА В ФОРМИРОВАНИИ НАЦИОНАЛЬНО- КУЛЬТУРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ

Андреева Ю.В., Крученкова Т.Н.

УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия
ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

*В статье рассматривается связь языка с культурой и идентичностью нации. Язык не просто отражает культурные особенности общества, но и активно формирует их. Он служит носителем культурных норм и традиций, передавая их от поколения к поколению. В этом контексте язык можно рассматривать как культурный код, который помогает людям идентифицировать себя с определённой группой. Установлено, что использование специфических фразеологизмов или диалектов может указывать на принадлежность к определённой этнической или культурной группе, что подчеркивает уникальность её идентичности. **Ключевые слова:** язык, культура, национальная идентичность, культурный код, фразеологизмы, идиомы, лексические единицы.*

THE ROLE OF LANGUAGE IN THE FORMATION OF NATIONAL AND CULTURAL IDENTITY

Andreeva Yu.V., Kruchenkova T.N.

Vitebsk State Academy of Veterinary Medicine, Vitebsk, Republic of Belarus

*The article discusses the relationship between language and culture and the identity of a nation. Language not only reflects the cultural characteristics of a society, but also actively shapes them. It serves as a carrier of cultural norms and traditions, passing them on from generation to generation. In this context, language can be seen as a cultural code that helps people identify with a particular group. It has been established that the use of specific phraseological units or dialects can indicate belonging to a particular ethnic or cultural group, emphasizing the unique of its identity. **Keywords:** language, culture, national identity, cultural code, phraseological units, idioms, lexical units.*

Введение. Язык является не только инструментом общения, но и важнейшим элементом, отражающим национально-культурную идентичность. Под языком понимается система знаков и символов, которая позволяет людям обмениваться мыслями, чувствами и культурными ценностями. Национально-культурная идентичность, в свою очередь, представляет собой совокупность характеристик, которые определяют принадлежность индивида к определённой нации или культуре, включая общие традиции, обычаи, историю и язык. Эти два понятия взаимосвязаны: язык не только служит средством выражения идентичности, но и активно участвует в её формировании и поддержании.

Цель работы – установить роль языка в формировании национально - культурной идентичности нации.

Материалы и методы исследований. Исследование выполнено на основе анализа открытых научных, лингвистических, этнографических источников, посвящённых изучению роли языка и культурной идентичности народа. Статья базируется на комплексе общенаучных и специальных методов: сравнительно-типологический метод, функциональный анализ, описательный метод.

Результаты исследований. Язык можно рассматривать как сложную систему знаков, используемую для передачи информации и выражения человеческих мыслей и чувств. В его основе лежит не только набор лексических единиц и грамматических правил, но и целая структура, которая позволяет людям взаимодействовать друг с другом. Кроме того, язык имеет социальную природу: он возникает и развивается в контексте взаимодействия людей. В этом смысле язык можно рассматривать как средство социальной интеграции, которое объединяет людей в рамках одной культуры [1, с.4-6]. Таким образом, язык становится не только средством общения, но и важным элементом социальной структуры, влияющим на формирование идентичности.

Национальная идентичность – это комплексное понятие, которое охватывает чувства принадлежности к определённой нации, основанные на общих исторических, культурных и языковых характеристиках. Она включает в себя осознание своих корней, традиций и ценностей, которые объединяют людей в рамках одной культурной группы. Национальная идентичность формируется под воздействием различных факторов, включая историю, религию, язык и обычаи [2].

Одним из ключевых аспектов формирования национальной идентичности является культура. Она включает не только искусство, музыку, архитектуру, но и традиции, обычаи. Культурные практики и символы помогают людям осознать свою уникальность.

Каждый язык содержит лексические единицы, которые напрямую связаны с культурными практиками и традициями. Например, в белорусском языке существует множество слов и выражений, связанных с природой и сельским образом жизни, что отражает историческую зависимость белорусского народа от сельского хозяйства. Слова, такие как

араты, жнец или *сноп*, не просто обозначают объекты или действия; они несут в себе культурные значения, связанные с трудом на земле . [1, с.11-14].

Фразеологизмы представляют собой ещё один важный аспект языка, который отражает культурные ценности. Они часто содержат в себе исторические отсылки, народные мудрости или специфические культурные контексты. Например, русская идиома *бить баклуши* указывает на безделье и относится к традиционным занятиям крестьян в свободное время. Этот фразеологизм не только передаёт значение, но и сохраняет в себе элементы исторической памяти о жизни народа. Идиомы служат связующим звеном между поколениями, передавая культурные значения и обычаи через язык.

Историческая память народа часто сохраняется в его языке. Через язык передаются не только факты и события, но и эмоциональные аспекты исторического опыта. Например, в еврейском языке сохранились многочисленные слова и выражения, связанные с трагическими событиями Холокоста [3, с.49-50]. Эти лексемы становятся символами коллективной памяти народа.

Язык не только передаёт культурный опыт, но и формирует восприятие мира. Теория лингвистической относительности утверждает, что язык влияет на то, как мы воспринимаем реальность. Например, некоторые языки имеют множество слов для обозначения определённых природных явлений (например, снега у эскимосов), что может свидетельствовать о том, что носители этих языков имеют более глубокое понимание этих явлений.

Кроме того, язык формирует культурные нормы и ценности. Например, в культурах с высокоразвитыми формами уважения к старшим это отражается в языковых конструкциях: наличие множества форм обращения к старшим может показывать значимость этой ценности в обществе [3, с. 54-56]. Таким образом, язык становится не просто инструментом общения, но и важным фактором формирования мировоззрения и социальных норм.

Заключение. Язык является мощным инструментом в процессе передачи культурного опыта. Он сохраняет историческую память народа и формирует его восприятие мира, что делает его неотъемлемой частью национально-культурной идентичности. Сохранение языкового разнообразия – это не только вопрос культурного наследия, но и залог устойчивого развития обществ в будущем.

Литература.

1. Гоян, И. М. Роль языка в процессе формирования культурной идентичности / И. М. Гоян, С. В. Сторожук, О. В. Федик // Социальное воспитание. – 2019. – № 2. – С. 4-14.

2. Марусенко, М. А. Языки и национальная идентичность: современные вызовы национальному единству и территориальной

целостности / М. А. Марусенко. – СПб. : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2015. – 576 с.

3. Рассоха, М. Н. Языковые сообщества и дискурс о языке / М. Н. Рассоха // Эволюция и трансформация дискурсов : сб. науч. ст. / Самар. гос. ун-т ; отв. ред. С. И. Дубинин, В. Д. Шевченко. – Самара : Изд-во «Самарский университет», 2016. – С. 49-56.

УДК 159.9:57.043:636

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТЕЙ С ЖИВОТНЫМИ: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ И ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Бабинская М.Е., Язёнок К.В., Юркевич А.Т.

УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия
ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

*Данная статья рассматривает роль взаимодействия детей и животных в психологическом и физиологическом развитии ребенка. Особое внимание уделяется значению таких взаимоотношений в ранний период жизни и их терапевтическому потенциалу. Статья подчеркивает важность гармоничного взаимодействия с животными для формирования полноценных личностных и социально-эмоциональных качеств ребенка. **Ключевые слова:** дети, животные, взаимодействие, психология, физиология.*

INTERACTION OF CHILDREN WITH ANIMALS: PSYCHOLOGICAL AND PHYSIOLOGICAL ASPECT

Babinskaya M.E., Yazionak K.V., Yurkevich A.T.

Vitebsk State Academy of Veterinary Medicine, Vitebsk, Republic of Belarus

*This article examines the role of interactions between children and animals in a child's psychological and physiological development. Particular attention is paid to the significance of such relationships in early life and their therapeutic potential. The article emphasizes the importance of harmonious interactions with animals for the development of a child's full personal and socio-emotional development. **Keywords:** children, animals, interaction, psychology, physiology.*

Введение. Животные играют значительную роль в жизни человека с древнейших времен. В современном обществе практически невозможно представить семью без домашнего любимца, поскольку они сопутствуют людям в важные жизненные моменты, способствуют улучшению эмоционального состояния, поднимают настроение и создают атмосферу