

Панькина. – Текст: непосредственный // Молодой ученый. – 2025. - №18 (569). - С. 454-456. - URL: <https://moluch.ru/archive/569/124528>.

3. Маскаева, Т. Ю. влияние разных видов двигательной активности на состояние здоровья студенток / Т. Ю. Маскаева, М. Ю. Золотова // Физическая культура и спорт: проблемы и перспективы : сборник материалов XXII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Сургут, 24–25 ноября 2023 года. – Сургут : Сургутский государственный университет, 2024. – С. 46-50.

УДК 796.011.3

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ У СТУДЕНТОВ ВУЗА

Аникин А.А.

ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет»,
г. Коломна, Российская Федерация

В данном исследовании представлены теоретическое обоснование и экспериментальная апробация комплексов специальных физических упражнений, направленных на развитие координационных способностей у студентов Вуза. В работе подтверждается эффективность и целесообразность применения представленных комплексов физических упражнений на практических занятиях по физической культуре и спорту.
Ключевые слова: координационные способности, студенты, специальные упражнения, тесты, физическая культура и спорт.

IMPROVING COORDINATION SKILLS IN PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS CLASSES FOR UNIVERSITY STUDENTS

Anikin A.A.

State Social and Humanitarian University, Kolomna, Russian Federation

This study presents a theoretical justification and experimental testing of specialized physical exercise programs aimed at developing coordination skills in university students. The study confirms the effectiveness and feasibility of using these programs in practical physical education and sports classes.
Keywords: coordination skills, students, specialized exercises, tests, physical education and sports.

Введение. Анализ проблем в образовании студентов факультета математики, физики, химии, информатики в современных условиях показал, что они связаны с влиянием дистанционного обучения,

изменением требований к профессиональной компетентности и снижением уровня здоровья и физического развития. Для решения этих проблем необходимо применять комплексный подход, учитывающий специфику образовательной программы, потребности и интересы студентов, требования рынка труда и современные технологии и методы обучения.

Координационные способности – это способность человека к точному, быстрому и рациональному выполнению двигательных действий, адаптируясь к различным условиям и задачам. Это важное физическое качество, которое нужно в разных сферах человеческой деятельности. Однако, существующая система физкультурного образования студентов не учитывает специфику их возраста, интересов и потребностей, а также не предоставляет им достаточно эффективных и разнообразных упражнений для развития координационных способностей. Поэтому мы предположили, что для их более эффективного развития в процессе обучения необходимо использовать комплексы специальных упражнений, которые мы разработали на основе анализа теоретической и методической литературы, а также собственного педагогического опыта [1, 4].

Материалы и методы исследований. Во время исследования были использованы: анализ научно-методической литературы, педагогическое наблюдение, контрольно-педагогические испытания (тесты), педагогический эксперимент, методы математической статистики. Исследование проходило на базе кафедры физической культуры ГОУ ВО МО «ГСГУ» в течение 2024-2025 гг. и состояло из четырёх этапов: подготовительного, практического, реализационного, рефлексивно-обобщающего. В исследовании принимали участие студенты 2 курса факультета математики, физики, химии, информатики: экспериментальную – 26 человек (13 – юношей и 13 – девушек) и контрольную – 28 человек (17 – юношей и 11 – девушек). Целью исследования являлось определение влияния комплексов специальных упражнений для развития координационных способностей у студентов факультета физической культуры в процессе обучения.

Контрольная группа занималась по традиционной методике организации и проведения практических занятий по учебной дисциплине «Физическая культура и спорт». В то время как для испытуемых экспериментальной группы мы разработали и предложили комплексы специальных упражнений, направленные на развитие координационных способностей у студентов [2, 3].

Для оценки влияния разработанных комплексов на координационные способности студентов факультета физической культуры нами использовались следующие тестовые упражнения, охватывающие различные аспекты координации: кинестетические, ритмические, пространственные и реактивные координационных способности.

Результаты исследований. Анализ научно-методической литературы и собственный педагогический опыт позволяют заключить, что существующая система физкультурного образования студентов не

учитывает специфику их возраста, интересов и потребностей, а также не предоставляет им достаточно эффективных и разнообразных упражнений для развития координационных способностей. Это приводит к противоречию между целями и задачами физкультурного образования студентов и реальными результатами его реализации.

Для развития координационных способностей студентов факультета математики, физики, химии, информатики в подготовительной части занятий мы применяли комплексы специальных упражнений, которые включали в себя гимнастические элементы с высокой степенью координации и интересом к ним. Эти упражнения не занимали больше времени, чем обычные, и не мешали достижению цели подготовительной части, которая состояла в подготовке организма к основной нагрузке.

Анализ данных позволяет констатировать, что испытуемые ЭГ имеют значительно большие средние относительные и темповые приросты в тестах координационных способностей, чем испытуемые КГ. Это свидетельствует о том, что ЭГ получила большую пользу от применения комплексов специальных упражнений для развития координационных способностей, чем КГ, которая занималась по традиционной программе.

Заключение. Полученные результаты позволяют заключить, что разработанные нами комплексы специальных упражнений для развития координационных способностей у студентов факультета математики, физики, химии в процессе обучения, доказали свою эффективность, что подтверждает гипотезу исследования, которая заключалась в возможности повышения различных аспектов координации: ритмических, пространственных и реактивных у студентов факультета физической культуры.

В то же время по некоторым тестам различия между группами оказались незначимыми. Это может быть связано с низкой чувствительностью тестовых упражнений к изменениям координационных способностей, а также с их недостаточной сложностью и разнообразием по сравнению с другими тестовыми упражнениями нашего исследования.

Перспективами дальнейших исследований нами видится в выявлении взаимосвязи между координационными способностями и специализацией студентов, полом, возрастом, опытом и мотивацией, а также в выявлении факторов и средств, способствующих развитию и совершенствованию координационных способностей у студентов.

Литература.

1. Аникина, Т. С. Формирование здоровьесберегающего поведения в среде студенческой молодежи / Т. С. Аникина, А. А. Аникин // Педагогическое образование и наука. – 2022. – № 2. – С. 150-152.
2. Перова, Г. М. Внедрение статодинамических упражнений в физическое воспитание студентов гуманитарного профиля / Г. М. Перова, А. В. Нечаев, А. А. Аникин // Теория и практика физической культуры. – 2025. – № 8. – С. 80.

3. Перова, Г.М. Современные направления системы преподавания физической культуры в вузе / Г.М. Перова, А.А. Аникин, Т.С. Аникина // Педагогическое образование и наука. – 2020. – № 2. С. 109-111.

4. Чайченко, М.В. Структурная организация и содержательное наполнение рабочей программы по элективным дисциплинам / М.В. Чайченко, И.Ю. Денисова // Педагогическое образование и наука. – 2023. – № 1. –С. 64-68.

УДК 796.12:5

**ПРАВОВОЙ СТАТУС БОЛЕЛЬЩИКА И ОБЪЕДИНЕНИЙ
БОЛЕЛЬЩИКОВ ПО ЗАКОНУ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
«О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ»: ПРОБЛЕМЫ
НОРМАТИВНОЙ ОПРЕДЕЛЕННОСТИ И ПРАВОПРИМЕНЕНИЯ**

Бачинская В.Д., Солодухина В.Е., Пальвинский Е.Ю.

УО «Витебский государственный университет им. П.М.Машерова»,
г. Витебск, Республика Беларусь

*В работе исследуется статус болельщиков в Республики Беларусь. Выявлены пробелы в их правах и обязанностях, коллизии при вступлении в объединения и нехватка специальных статей в кодексе об административных правонарушениях. Предложены поправки для совершенствования законодательства. **Ключевые слова:** болельщик, объединение болельщиков, правовой статус, Закон «О физической культуре и спорте», спортивно-массовое мероприятие, правопослушное поведение, общественный порядок, юридическая ответственность.*

**LEGAL STATUS OF FANS AND FAN ASSOCIATIONS OF THE LAW
OF THE REPUBLIC OF BELARUS «ON PHYSICAL CULTURE AND
SPORTS»: PROBLEMS OF REGULATORY CERTAINTY AND
ENFORCEMENT**

Bachinskaya V.D., Solodukhina V.E., Palvinsky E.Yu.

Vitebsk State University named after. P.M. Masherova,
Vitebsk, Republic of Belarus

*Here's a shortened version: The work examines the status of fans in the Republic of Belarus. Gaps in their rights and responsibilities, conflicts when joining associations and a lack of special articles in the Code of Administrative Offenses were identified. Amendments have been proposed to improve legislation. **Keywords:** fan, fan association, legal status, Law «On Physical Culture and Sports», mass sports event, law-abiding behavior, public order, legal liability.*