

ТРАНСФОРМАЦИЯ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

Корнюхина В.А., Митусова Е.Д.

ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет»,
г. Коломна, Российская Федерация

*В статье рассматривается, как меняются ценности физической культуры под влиянием современных изменений в обществе, цифровизации и коммерциализации. Показывается переход от старой модели к новой. Делается вывод, что сегодня формируется смешанная система ценностей. **Ключевые слова:** физическая культура, ценности, трансформация ценностей, цифровизация, коммерциализация.*

TRANSFORMATION OF THE VALUES OF PHYSICAL CULTURE IN MODERN SOCIETY

Kornuhina V.A. Mitusova E.D.

State University of Humanities and Social Studies, Kolomna,
Russian Federation

*The article examines how the values of physical culture are changing under the influence of contemporary societal shifts, digitalization, and commercialization. It demonstrates the transition from the old model to a new one. It is concluded that a mixed value system is currently taking shape. **Keywords:** physical culture, values, transformation of values, digitalization, commercialization.*

Введение. Огромная область физической культуры связана с социальными, культурными и экономическими процессами общества, выступая не только формой двигательной активности, но и отражением господствующих в ту или иную эпоху ценностных установок. В XX веке ее ценности отличались устойчивостью: приоритетами выступали подготовка к труду и защите Родины, дисциплина и коллективизм. Физическая культура рассматривалась как важный инструмент государственной политики, направленный на формирование здорового, дисциплинированного и идеологически выдержанного гражданина. Однако под влиянием глобализации, цифровизации и кардинального изменения представлений о теле и образе жизни эти ценности начали трансформироваться. Сегодня физическая культура – это не только средство государственного воспитания, но и пространство индивидуального выбора, а также значимая часть индустрии услуг и развлечений [2, с. 434]. Возникает ряд противоречий: между традиционной

нормативностью и свободой личного выбора, между оздоровительной функцией и коммерциализацией, между реальной активностью и ее виртуальной презентацией. Эти противоречия обуславливают необходимость переосмысления ценностных оснований современной физической культуры.

Материалы и методы исследований. В качестве материалов использовались научные и учебно-методические источники по проблеме физической культуры и ее ценностей, включая коллективные монографии, сборники научных трудов и периодические издания, охватывающие период с 2000-х годов по настоящее время. Особое внимание уделялось работам, в которых анализируется трансформация советской модели физического воспитания, процессы коммерциализации фитнес-индустрии и влияние цифровых технологий на мотивацию населения к занятиям физической культурой. Также привлекались современные публикации, отражающие процессы цифровизации и коммерциализации в сфере спорта и фитнеса [1-5].

Применялись теоретические методы: анализ и обобщение научной литературы позволили выделить ключевые этапы эволюции ценностей физической культуры; сравнительно-исторический метод дал возможность сопоставить ценностные установки советского и постсоветского периодов, выявить преемственность и разрывы в системе ценностей. Кроме того, использовались элементы наблюдения и анализа современных практик физической активности (фитнес-трекеры, мобильные приложения, социальные сети) как источников данных о реальной мотивации и поведении занимающихся. Применялся метод интерпретации данных для выявления ключевых тенденций и противоречий, что позволило сформулировать выводы о характере современной системы ценностей физической культуры [3].

Исторически ценности физической культуры во многом определялись государством. В советский период главными ориентирами были патриотизм, коллективизм, готовность к труду и обороне [1]. Физическая культура рассматривалась как средство достижения общественно значимых целей, а тело – как ресурс, требующий дисциплины и подчинения единым нормативам (комплексы ГТО, производственная гимнастика). Эта модель обеспечивала высокий уровень вовлеченности населения, но оставляла мало пространства для индивидуальных предпочтений. После распада СССР усилилось внимание к индивидуальным потребностям личности, произошла деидеологизация физической культуры, но одновременно возросла коммерциализация: активно развивалась фитнес-индустрия, увеличилось количество платных услуг, а государственное участие в организации физического воспитания населения сократилось [3].

Современный этап характеризуется несколькими ключевыми тенденциями. Во-первых, произошел переход от обязательности к добровольности: занятия спортом все чаще обусловлены личной

мотивацией – стремлением к удовольствию, снятию стресса и улучшению самочувствия. Вместо внешнего принуждения (нормативы, обязательные уроки) на первый план выходит внутренний запрос человека на качество жизни. Во-вторых, усилилось значение внешней привлекательности тела. Физическая культура все чаще оценивается через внешний вид, а не только через физические качества (силу, выносливость, ловкость). Формируется понятие «телесного капитала», когда внешний облик становится фактором социальной успешности – влияет на трудоустройство, карьерный рост, статус в межличностных отношениях [3]. В-третьих, значительное влияние оказала цифровизация. Фитнес-трекеры, мобильные приложения и онлайн-тренировки способствуют количественной оценке активности и формируют дополнительную мотивацию через геймификацию (достижения, рейтинги, соревнования в цифровой среде). Социальные сети стали пространством демонстрации спортивной активности, что одновременно поддерживает интерес к занятиям и усиливает зависимость от внешней оценки (лайки, комментарии, визуальная репрезентация «успешного успеха») [3]. В результате физическая культура приобретает черты не только оздоровительной практики, но и инструмента самопрезентации.

Результаты исследований. Установлено, что современная система ценностей физической культуры носит смешанный характер. Сохраняются традиционные ориентиры, такие как здоровье и дисциплина, но они приобретают новое значение и часто рассматриваются как средства достижения личного успеха. Одновременно усиливается роль внешнего вида как социального ресурса и возрастает влияние цифровых технологий на мотивацию [2].

Заключение. Эволюция ценностей физической культуры представляет собой сложный и многогранный процесс перехода от идеологически обусловленной модели к системе, ориентированной на индивидуальные потребности и рыночные механизмы. Эти изменения сопровождаются рядом противоречий, что требует пересмотра подходов к развитию физической культуры и совершенствования образовательных практик. Перспективы дальнейших исследований связаны с изучением различий в ценностных ориентациях людей разных возрастных и социальных групп, а также разработкой эффективных методов работы с мотивацией в условиях современного общества.

Литература.

1. Актуальные проблемы развития физической культуры и спорта / Сборник тезисов Всероссийской научно-практической конференции. Ижевск : Изд-во Удмуртского государственного университета, 2004. – 286 с.
2. Бухарева, Д. М. Физическая культура и спорт в современных условиях / Д. М. Бухарева, Г. В. Федотова // Молодой ученый. – 2022. – № 47 (442). – С. 433–434.

3. Дмитриева, А. С. Влияние спорта на жизнь и здоровье человека. Физическая активность, как основное направление развития здорового общества / А. С. Дмитриева, В. И. Пахомов // Наука-2020. – 2021. – № 7 (52). – С. 45–50.

4. Митусова, Е. Д. Формирование ценностных установок студентов спортивных вузов средствами воспитательной работы / Е. Д. Митусова, А. В. Шукаева // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. 2025. №2 С. 70-72

5. Митусова, Е. Д. Цифровые инструменты в повышении физической активности различных возрастных групп / Е. Д. Митусова, Е. В. Осипенко, Т. И. Полунина // Физическая культура : воспитание, образование, тренировка. 2025. № 2 С. 76-78

УДК 796.015.132

ВЛИЯНИЕ СОМАТОТИПА НА УРОВЕНЬ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ШКОЛЬНИКОВ 11- 12 ЛЕТ

Кравец Т.С., Гичевский А.В.

УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

*Современные научные изыскания и передовой опыт показывают, что при развитии силовых способностей и в целом двигательных способностей необходимо учитывать весь комплекс морфофункциональных изменений, происходящих в процессе биологического и социального развития индивидуума. Интерес для научного изучения представляет развитие силовых способностей, с учетом их соматотипа. **Ключевые слова:** физическая культура, тип телосложения, соматотип, силовые способности, гипостеник, нормостеник, гиперстеник.*

INFLUENCE OF SOMATOTYPE ON THE LEVEL OF PHYSICAL PREPARATION OF SCHOOLCHILDREN 11- 12 YEARS OLD

Kravets T.S., Hicheuski A.V.

Vitebsk State Academy of Veterinary Medicine, Vitebsk, Republic of Belarus

Modern scientific research and best practices show that when developing strength and overall motor abilities, it is necessary to take into account the entire complex of morphofunctional changes that occur during the biological and social development of an individual. The development of strength abilities, taking into account their somatotype, is of interest for scientific research.