

ФИДЖИТАЛ-СПОРТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ НЕПРОФИЛЬНОГО ВУЗА

Стрелецкая Ю.В., Стрелецкая Я.С.

ФГБОУ ВО «Великолукская государственная сельскохозяйственной
академия», г. Великие Луки, Российская Федерация

*С целью повышение двигательного потенциала обучающегося контингента и привлечения к систематическим занятиям физической культурой и спортом, а также формирование положительного отношения к различным формам двигательной активности предпринята попытка внедрения фиджитал-спорта в образовательный процесс Великолукской ГСХА. **Ключевые слова:** фиджитал-спорт, образовательный процесс, физическая культура и спорт.*

FIDJITAL-SPORT IN THE EDUCATIONAL PROCESS OF A NON- PROFESSIONAL UNIVERSITY

Streletskaya Yu.V. Streletskaya Ya.S.

Velikiye Luki State Agricultural Academy, Velikiye Luki,
Russian Federation

*In order to increase the motor potential of the student body and encourage systematic physical education and sports, as well as to foster a positive attitude towards various forms of physical activity, an attempt was made to introduce fidget sports into the educational process at the Velikolukskaya State Agricultural Academy. **Keywords:** digital sports, educational process, physical culture, and sports.*

Введение. Современное образовательное пространство активно использует современные инновации в образовательном процессе не только по профильным дисциплинам образовательного учреждения, но и активно внедряет их в области физической культуры по развитию инновационных видов спорта, сочетающих цифровые технологии и физическую активность, и их интеграцию с традиционными видами спорта. Фиджитал-формат представляет собой технологию, интегрирующую потребность в двигательной активности сочетающуюся с виртуальными играми в новую методику развития функциональных способностей [1,2,4]. Фиджитал-спорт – это «новая инновационная форма занятий спортом, объединяющая физическую активность и использование информационных технологий, создающая уникальную платформу для развития командной работы, лидерства и сотрудничества среди студентов, способствующая

формированию необходимых умений и навыков у обучающихся». Данный формат объединения классических и цифровых видов спорта отвечает запросам молодого поколения (В.В. Путин, 2023) [3]. Идея становления фиджитал-спорта предполагает сочетание двух сред: реальной и виртуальной; при этом необходимо учитывать и целесообразно использовать положительные характеристики цифрового и двигательного форматов поведения человека. Внедрение фиджитального спорта в вузах представляет собой перспективное направление, которое сочетает в себе двигательную активность и цифровые технологии. Этот подход подразумевает использование различных элементов виртуальной реальности, геймификации и умных технологий для повышения интереса студентов к спорту и физической активности [5].

Материалы и методы исследований. теоретический анализ и обобщение литературных источников, Интернет-ресурсов и нормативных документов, педагогический эксперимент, методы математической статистики.

Результаты исследований. Предпринята попытка внедрения в элективную дисциплину по физической культуре и спорту «Спортивные и подвижные игры», целью которой является формирование способности методически обоснованно и целенаправленно использовать средства физической культуры и спорта, элементов фиджитал-спорта, что полностью соответствует ранее разработанной автором [5] моделью внедрения фиджитал-спорта в образовательный процесс Великолукской ГСХА (2 этап - «образовательный»). Предполагалось, что обучающиеся проявят больший интерес к систематическим занятиям физической культурой и спортом, смогут отслеживать свой прогресс и мотивировать друг друга к достижению новых спортивных результатов, как одна команда. В исследовании приняли участие 50 обучающихся 1-2 курса обучения. Контрольная группа (25 человека) занимались по программе ФГОС в рамках дисциплины «Спортивные и подвижные игры» (Элективный курс по физической культуре и спорту), экспериментальная группа (25 человека) в рамках дисциплины «Спортивные и подвижные игры» занималась по обычной программе с внедрением в учебный процесс фиджитал-технологий. Результаты тестирования контрольной и экспериментальной групп состояло из сдачи контрольных нормативы по освоению технических приемов игры в баскетбол и мини-футбол прописанные в рабочей программе дисциплины. Полученные результаты представлены в таблице 1 и 2.

Данные, представленные в таблицах, указывают на то, что фиджитал-спорт может быть не только новой формой физической активности, но и ценным инструментом для двигательного развития студентов.

Таблица 1 – Техническая подготовленность испытуемых по освоению приемов игры в баскетбол: в течение эксперимента

Контрольные упражнения	Этап	Контрольная	Экспериментал ьная
		M±m	M±m
Передачи мяча в парах двумя руками от груди за 30 сек. (раз)	До	20±2	21±2
	После	23±2	26±2
Критерий Стьюдента / P		3,09> t _{кр} =2,70 / P≤0,01	
Штрафной бросок (из 10 бросков)	До	2 ±1	1±1
	После	4±1	6±1
Критерий Стьюдента / P		4,12> t _{кр} =2,70 / P≤0,01	
Обводкой стоек с ведением мяча (через 3 м) Отрезок 15 м, туда и обратно (сек.)	До	10,4±0,99	10,1±1,88
	После	9,6±1,26	8,4±1,54
Критерий Стьюдента / P		2,18> t _{кр} =2,02 / P≤0,05	
Броски мяча в кольцо после ведения и двух шагов, из 10 бросков (раз)	До	3±1	2±1
	После	5±1	7±1
Критерий Стьюдента / P		4,12> t _{кр} =2,70 / P≤0,01	
Броски мяча с места с трех точек в кольцо, по 5 бросков с каждой точки (раз)	До	2±1	3±1
	После	5±1	8±1
Критерий Стьюдента / P		6,17> t _{кр} =2,70 / P≤0,01	

Таблица 2 – Техническая подготовленность испытуемых по освоению приемов игры в мини-футбол в течение эксперимента

Контрольные упражнения	Этап	Контрольная	Экспериментал ьная
		M±m	M±m
Жонглирование мяча (поочередно правой и левой ногой), раз	До	7±2	6±2
	После	10±2	13±2
Критерий Стьюдента / P		3,17> t _{кр} =2,70 / P≤0,01	
Передачи и остановка мяча в парах за 30 сек., раз	До	7 ±1	8±1
	После	14±1	16±1
Критерий Стьюдента / P		4,51> t _{кр} =2,70 / P≤0,01	
Удар ногой по неподвижному мячу в ворота на точность, (8 ударов), число попаданий	До	2±1	3±1
	После	4±1	6±1
Критерий Стьюдента / P		4,12> t _{кр} =2,70 / P≤0,01	
Удар ногой по неподвижному мячу, на дальность, м	До	7±3	6±3
	После	15±4	17±3
Критерий Стьюдента / P		3,70> t _{кр} =2,70 / P≤0,01	
Бег 20 м с ведением мяча вокруг стоек, сек.	До	17±2	18±2
	После	21±2	24±2
Критерий Стьюдента / P		3,09> t _{кр} =2,70 / P≤0,01	

Заключение. Таким образом внедрение фиджитал-спорта в образовательный процесс академии по элективной дисциплине

«Спортивные и подвижные игры» позволит активизировать физкультурно-спортивную деятельность студентов, повысить интерес к систематическим занятиям и ведению здорового образа жизни, приобрести практические знания, умения и навыки в рамках учебного занятия. В условиях образовательного процесса фиджитал-спорт является отличным инструментом реализации необходимых компетенций, в соответствии с требованиями к результатам освоения дисциплины, способствующий улучшению двигательной подготовленности студентов, а также повышению уровня технической осведомленности и использованию инновационных методов в образовании [5].

Литература.

1. Стрелецкая, Ю. В. Перспективы внедрения фиджитал-спорта в систему высшего образования / Ю. В. Стрелецкая, Я. С. Стрелецкая // Роль науки и современные тенденции сельскохозяйственного производства: материалы междунар.науч.-практ. конф., посвящ. Дню академии (18 декабря 2024 г.). – Великие Луки, 2024. – С. 240-243.

2. Стрелецкая, Ю. В. Опыт реализации грантового проекта по фиджитал-спорту в непрофильном высшем учебном заведении / Ю. В. Стрелецкая // Актуальные проблемы физической культуры и спорта в современных социально-экономических условиях : материалы Междунар. науч.-практ. конф. (31 октября – 01 ноября 2024 г.). – Чебоксары, 2024. – С. 216-219

3. О мерах по реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» : Постановление Правительства РФ N 729 от 13 мая 2021 года (ред. от 24 марта 2023 года) // СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа : локальный; по договору. – Обновление еженедельно.

4. Стрелецкая, Ю. В. Опыт проведения, открытого фиджитал урока в непрофильном высшем учебном заведении / Ю. В. Стрелецкая, И. Н. Бучацкая, О. А. Прянишникова // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. – 2024. – № 3 (229). – С. 242-246.

5. Стрелецкая, Ю. В. Модель внедрения фиджитал-спорта в непрофильном вузе на основе реализации студенческого грантового проекта Научно-теоретический журнал / Ю. В. Стрелецкая, Е. А. Космина // «Учёные записки имени П. Ф. Лесгафта» – 2025. - № 8 (246) – С. 58-64