

ЭКОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА КАК НАУКА И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕЕ ПРЕПОДАВАНИЯ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ» В НЕПРОФИЛЬНОМ ВУЗЕ

Стрелецкая Ю.В., Стрелецкая Я.С.

ФГБОУ ВО «Великолукская государственная сельскохозяйственной
академия», г. Великие Луки, Российская Федерация

*Проведен анализ информации по экологии физической культуры. Разработаны основные положения экологии физической культуры и спорта как науки. Определены предмет и объекты изучения, основные задачи исследований, место экологии физической культуры и спорта среди других наук. Определена перспективность преподавания экологии физической культуры и спорта в рамках дисциплины «Физическая культура и спорт» в непрофильных вузах. Отмечается необходимость переработки учебной программы «Физическая культура и спорт». **Ключевые слова:** экология, физическая, культура, спорт, наука.*

ECOLOGY OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS AS A SCIENCE AND PROSPECTS FOR ITS TEACHING AS PART OF THE DISCIPLINE «PHYSICAL CULTURE AND SPORTS» IN A NON- PROFESSIONAL UNIVERSITY

Streletskaya Yu.V. Streletskaya Ya.S.

Velikiye Luki State Agricultural Academy, Velikiye Luki, Russian Federation

*The article analyzes information on the ecology of physical culture. It develops the basic principles of the ecology of physical culture and sports as a science. The article defines the subject and objects of study, the main objectives of research, and the place of the ecology of physical culture and sports among other sciences. The article also identifies the potential for teaching the ecology of physical culture and sports as part of the discipline «Physical Culture and Sports» in non-specialized universities. The article emphasizes the need for updating the curriculum «Physical Culture and Sports». **Keywords:** ecology, physical culture, sports, science.*

Введение. Экологии придается большое значение при решении задач как в сфере физической культуры, так и олимпийского и массового спорта. Это обусловлено тем, что физическая культура и спорт нуждаются в здоровой окружающей природной среде, а физкультурно-спортивная деятельность не должна наносить вред живой природе и здоровью человека, должна иметь, как и любой другой вид человеческой

деятельности, природоохранную направленность [1]. На юбилейном олимпийском конгрессе в 1994 г. экология была признана «третьим столпом» олимпийского движения наравне со спортом и культурой. Была создана комиссия МОК «Спорт и окружающая среда», внесены дополнения по экологии в Олимпийскую хартию. Экологические критерии стали применяться при оценке успешности проведения Олимпийских игр [6]. Экологические требования к физкультурно-оздоровительным и спортивным сооружениям, их зеленой зоне, спортивным паркам, приводятся в государственных нормативных документах, а также в законодательстве разных стран. В Российской Федерации разработаны экологические требования к физкультурно-спортивным сооружениям и их зеленым зонам изложены в СП 31 - 115 - 2006 «Открытые физкультурно-спортивные сооружения» и в другой нормативной документации. На сегодняшний день пристальное внимание уделять вопросам экологического маркетинга и менеджмента в сфере спорта и физической культуры, особенно относительно олимпийских видов спорта, развитию экологически безопасных технологий производства спортивного оборудования [2,3]. «Основы экологии» стали преподавать как нормативную дисциплину для обучения студентов неэкологических специальностей, в том числе и в вузах физического воспитания и спорта. Для этого была специально разработана (и утверждена) учебная программа [3]. Вместе с тем публикации по вопросам и проблемам экологии физической культуры и спорта пока еще относительно немногочисленны, носят разрозненный характер, без их последующего анализа и обобщения.

Материалы и методы исследований. анализ научной и научно-методической литературы, Интернет-ресурсов и нормативных документов.

Результаты исследований. По результатам проведенного анализа научной и научно-методической литературы было определено, что экологию физической культуры и спорта можно рассматривать как новую экологическую науку, которая еще находится в стадии формирования своих основных положений [4]. Было отмечено, что экологическая деятельность является одной из основных составляющих любой сферы человеческой деятельности, в том числе и физкультурно-спортивной [6]. Экологию физической культуры и спорта можно определить, как отраслевую, комплексную экологическую науку, которая занимается экологическими проблемами в сфере физической культуры и спорта. Относительно науки о спорте и физической культуре её можно рассматривать как один из ее разделов, посвященный рассмотрению экологических аспектов теории и методики физической культуры и спорта. Специфика предназначения экологии физической культуры и спорта определяется сферой ее применения - сферой физической культуры и спорта [6]. В соответствии со своим предназначением, экология физической культуры и спорта исследует экологические аспекты и проблемы физической культуры и спорта, формирует принципы и критерии экологической безопасности физкультурно-спортивной

деятельности, экологического менеджмента и маркетинга, экологического мониторинга в физической культуре и спорте, закладывает основы локальной, региональной и глобальной экологической политики.

Основным объектом исследований экологии физической культуры и спорта является оценка состояния экосистем на территориях и акваториях в которых проводятся физкультурно-спортивные мероприятия, а также степень экологической безопасности физкультурно-спортивной деятельности, как для окружающей природной среды, так и для человека.

Главным предметом исследований экологии физической культуры и спорта является изучение взаимосвязей спортивно-физкультурной деятельности с окружающей природной средой, физическим развитием и здоровьем человека. На стыке экологии физической культуры и спорта с гигиеной физической культуры и спорта уже сформировалась новая наука - экогигиена физической культуры и спорта [1]. Основными задачами экологии физической культуры и спорта являются:

- изучение и оценка состояния экосистем на территориях и акваториях в которых осуществляется физкультурно-спортивная деятельность, разработка мероприятий по их сохранению;
- разработка положений экологической безопасности спортивно-физкультурной деятельности;
- экологическая картография территорий спортивных и физкультурно-оздоровительных центров;
- разработка экологических требований к спортивным и физкультурно-оздоровительным сооружениям, спортивным паркам, спортивным и физкультурно-оздоровительным центрам;
- разработка экологически безопасных технологий для обеспечения физкультурно-спортивной деятельности;
- проведение экологической экспертизы территорий и акваторий, их изучение на соответствие экологическим требованиям для проведения физкультурно-спортивных мероприятий;
- разработка положений экологического менеджмента и маркетинга, экологического бизнеса в сфере спорта и физической культуры;
- формирование позитивной мотивации у спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой к природоохранной деятельности;
- изучение влияния климата, в том числе и его глобального изменения, погодных условий и условий высокогорья, высоких и низких температур на физкультурно-спортивную деятельность, на организм спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой.

Обеспечение экологической безопасности физкультурно-спортивной деятельности должно придерживаться следующих принципов: физкультурно-спортивная деятельность должна носить природоохранный характер; физкультурно-спортивная деятельность должна быть экологически безопасной, как для окружающей природной среды, так и для здоровья человека [5,6].

Экология физической культуры и спорта использует научные положения многих других наук: биологии, физики, химии, математики, информатики, медицины (прежде всего гигиены физической культуры и спорта), науки о физической культуре и спорте и др. Преподавание экологии физической культуры и спорта может осуществляться как путем включения ее положений (разделов) в курс дисциплины «Физическая культура и спорт» для обучения студентов неэкологических специальностей. В учебной программе должны быть определены цели и задачи дисциплины, указаны уровни компетенций, которые предусмотрены образовательной программой на период изучения дисциплины, рекомендованный раздел учебного времени. Должна быть представлена система оценки качества усвоения студентами учебной программы, а также приведен список рекомендованной литературы.

Закключение. На основании проведенного анализа научной литературы и других источников информации были предложены и обоснованы основные положения экологии физической культуры и спорта как науки, определено ее место среди других наук. Была обоснована перспективность преподавания экологии физической культуры и спорта как дисциплины в непрофильных вузах.

Литература.

1. Абзалов, Р. А. Экология физической культуры человека. / Р. А. Абзалов, А. И. Зиятдинова. – Текст : непосредственный // Теория и практика физической культуры. – 1997. – №7. – С.53 - 54. – ISSN 0040-3601.

2. Анисимов. А. В. Экологический менеджмент / А. В. Анисимов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. – 349 с. – ISBN 978-5-222-14625-5. – Текст : непосредственный

3. Волосникова, Т. В. Подготовка специалистов по физической культуре к работе в экологических условиях мегаполиса / Т. В. Волосникова. – Текст : непосредственный // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2011. – Выпуск 3. – С. 23 - 27. – ISSN 1994-4683.

4. Неверкович. С. Д. Спорт и окружающая среда: перспективы развития / С.Д. Неверкович, В. А. Хоточкин, Е. В. Кузьмичева. – Текст : непосредственный // Теория и практика физической культуры и спорта. – 2001. – №3. – С.24 - 29. – ISSN 0040-3601.

5. Хотунцев, Ю. Л. Экология и экологическая безопасность / Ю. Л. Хотунцев. – Москва : Академия, 2004. – 482 с. – ISBN 5-7695-1759-X. – Текст : непосредственный

6. Экологический мониторинг : учебно-методическое пособие для преподавателей, студентов, учащихся / под редакцией Т. Я. Ашихминой. – Москва : Академический Проект, Альма Матер, 2008. – 412 с. – (Gaudeamus, Учебное пособие для вузов). – ISBN 978-5-8291-0955-4. – Текст : непосредственный