

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СПОРТИВНОГО СТУДЕНЧЕСКОГО КЛУБА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Стрелецкая Ю.В., Стрелецкая Я.С.

ФГБОУ ВО «Великолукская государственная сельскохозяйственной
академия», г. Великие Луки, Российская Федерация

*В статье рассмотрены вопросы и перспективы организации деятельности работы Спортивного студенческого клуба, направленные на вовлечение обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развитие и популяризацию студенческого спорта. **Ключевые слова:** спортивный студенческий клуб, физическое воспитание, спорт.*

ACTIVITIES OF A STUDENT SPORTS CLUB IN MODERN CONDITIONS

Streletskaya Yu.V. Streletskaya Ya.S.

Velikiye Luki State Agricultural Academy, Velikiye Luki,
Russian Federation

*The article discusses the issues and prospects of organizing the activities of the Sports Student Club, which are aimed at involving students in physical education and sports, as well as developing and promoting student sports. **Keywords:** sports student club, physical education, sports.*

Введение. Одним из основных способов формирования физической культуры личности в высшем учебном заведении, а также подготовка кадров для развития спорта в аграрном секторе выступает активизации спортивной деятельности студентов. Спортивная составляющая является неотъемлемой частью процесса физического и патриотического воспитания в вузе [4,5].

Материалы и методы исследований. анкетирование, анализ научно-методической литературы и Интернет-ресурсов и нормативных документов; педагогические наблюдения; педагогический эксперимент, методы математической статистики.

Результаты исследований. Результаты эксперимента, проведенные Стрелецкой Ю.В. [4] указывают, что на:

- на первом этапе исследования проведен анкетный опрос обучающихся Великолукской ГСХА, в котором приняло участие 217 обучающегося (105 второкурсников и 112 первокурсников). Проведенное анкетирование обучающихся ВГСХА показало, что из опрошенного контингента 11% считают предмет «физическая культура и спорт» не обязательной дисциплиной и она может быть выведена из общего расписания. Анализ

данных говорит о негативном отношении к занятиям особенно на втором курсе (I курс – 10,2%; II курс – 17,4%). Выявлено, что на I курсе активно тренируются в избранных видах спорта 3,8% опрошенных, а на II курсе этот показатель составил 15,5%. Утренней гимнастикой на первом курсе систематически занимаются 5,2% обучающихся, а на втором – только 3,2%, при этом 22,5% анкетированных обучающихся увлекаются курением. Из всего опрошенного контингента только 33,7% регулярно посещают учебные занятия физической культурой по расписанию. Исходя из этого, следует заключить, что на первом курсе различными формами физического воспитания занимаются 48,9%, а на втором повышенную двигательную активность поддерживают лишь 45,4% опрошенных [1,5].

- на втором этапе формирующего эксперимента участвовало 83 обучающихся. В ходе исследования установлено, что уровень двигательной активности не мог отразиться на физическом состоянии обучающихся ВГСХА. Пониженный двигательный режим обучающихся сказался, прежде всего, на функциональном состоянии сердечно-сосудистой системы (таблица).

Таблица – Показатели физического состояния обучающихся I - II курсов.

Изучаемые показатели	X±m		Достоверность изменений
	I курс, n = 42	II курс, n = 41	
ЧСС в покое (уд./мин)	73,63± 1,90	76,54± 1,98	p > 0,05; t=1,12
ЖЕЛ (мл)	4572± 93,77	4352± 103,34	p > 0,05; t = 1,59
Экскурсия гр. клетки (см)	91,5± 0,51	88,4± 0,41	p > 0,05; t = 0,65
Бег 100 м (с)	13,4± 0,18	14,5± 0,46	p > 0,05; t = 0,51
Челночный бег 4х9м (с)	9,53± 0,21	9,41± 0,15	p > 0,05; t = 0,43
Подтягивание (раз)	12,7± 0,69	11,4± 0,87	p > 0,05; t = 0,96
Бег 3000 м (с)	814± 4,19	825± 2,62	p < 0,05; t = 2,03

Более высокий режим двигательной активности первокурсников, является одним из основных факторов, способствующих достижению более высокого показателя жизненной емкости легких. Анализ экскурсии грудной клетки свидетельствует о том, что этот показатель в исследуемых группах практически не отличается. Сравнительная оценка физических возможностей обучающихся I и II курса позволяет заключить, что первокурсники несколько быстры в беге на 100 метров. В челночном беге очень незначительное преимущество имеют второкурсники. Силовые показатели в подтягивании на перекладине у обучающихся первого курса выше по сравнению с данными второкурсников и, соответственно, составили 12,7 ± 0,69 и 11,4 ± 0,87 раз. При этом нужно отметить, что описанные изменения у обследованных студентов отличаются недостоверными изменениями ($p > 0,05$), а величина коэффициента достоверности (t) колеблется от 0,43 до 1,59. Результаты бега на 3000 метров свидетельствуют о

том, что студенты на первом курсе показывают достоверно лучшие показатели выносливости, по сравнению с данными обучающихся II курса ($p < 0,05$; $t = 2,03$).

Таким образом, анализ результатов исследований показывает, что сниженный режим двигательной активности обучающихся второго курса по сравнению с первокурсниками существенно влияет на функциональное состояние сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Из результатов исследований можно сделать заключение, что основной причиной ухудшения физического состояния, снижения физических возможностей и функциональных показателей кардиореспираторной системы обучающихся второго курса является пониженный уровень двигательной активности.

С целью оптимизации процесса физического воспитания студенческой молодежи в системе высшего образования и повышения показателей двигательной активности обучающихся ФГБОУ ВО Великолукская ГСХА организована работа Спортивного студенческого клуба [1]. Расширение средств физической культуры путем увеличения числа спортивных секций, по мнению министра сельского хозяйства Российской Федерации [2], будет стимулировать у студентов интерес к занятиям и расширять их спортивный кругозор, что позволит им лучше ориентироваться в мире физической культуры. Разнообразие видов спорта повышает вероятность каждому студенту находить близкие ему виды физкультурно-спортивной деятельности и показывать в них хорошие результаты. Как отметила Оксана Николаевна Лут на пленарной сессии, посвященной развитию студенческого спорта в аграрных вузах на площадке Образовательного центра «Сириус» 21 сентября 2025 года: «Сегодня в аграрных вузах Минсельхоза обучаются порядка 277 тыс. студентов. Свыше 6 тыс. ребят входят в сборные команды по различным видам спорта, и почти 2 тысячи добиваются высоких результатов на всероссийских и международных соревнованиях. Наша задача – вовлечь значительную часть студентов в активный образ жизни. На сегодняшний день спортом занимаются 22% наших студентов, а к 2030 году мы планируем довести этот показатель до 70%». Наиболее популярными видами спорта в аграрных вузах являются: баскетбол (50 команд); волейбол (48 команд); футбол (43 команды); легкая атлетика (28 команд); пауэрлифтинг (19 команд); бокс (18 команд). По словам министра сельского хозяйства аграрные вузы участвуют в соревнованиях по широкому кругу дисциплин. На сегодняшний день из 44 вузов, подведомственных Министерству сельского хозяйства 6123 студента входят в сборные команды по различным видам спорта, 1771 из них входят в сборные команды-победители Всероссийского уровня, более 55000 студентов систематически посещают тренажерный зал и 215000 не занимаются физической культурой и спортом. В планах – провести «перезагрузку» в этой сфере и расширить присутствие в студенческом спорте. Для этого будет выстроена последовательная система от внутренних соревнований к межвузовским турнирам и дальнейшей интеграции в систему студенческих спортивных лиг регионального и всероссийского уровней. Таким образом, каждый участник получит равные шансы проявить себя и раскрыть свой

потенциал. Особое внимание будет уделено развитию спортивных клубов в аграрных вузах, созданию тренерских составов и формированию долгосрочных планов участия в соревнованиях. Расширение средств физической культуры путем увеличения числа спортивных секций, по мнению министра сельского хозяйства, будет стимулировать у студентов интерес к занятиям и расширять из спортивного кругозора, что позволит лучше ориентироваться в мире физической культуры. Разнообразие видов спорта повышает вероятность каждому студенту находить близкие ему виды физкультурно-спортивной деятельности и показывать в них хорошие результаты [4].

Факторы, препятствующие развитию спорта по мнению Министерства сельского хозяйства: отсутствию единой системы координации развития студенческого спорта в АгроВузах; отсутствию планов по участию в соревнованиях, включенных, а Единых календарный план спортивных мероприятий; отсутствию мотивации у руководителей и студентов ВУЗов [2].

Приоритетные задачи, озвученные на пленарной сессии, в рамках концепции развития спортивных студенческих клубов в АгроВузах:

1. Определить ведущие виды спорта (до 2-3) и закрепить за данным вузом ключевые направления.
2. Создать спортивные клубы (пересмотреть созданные) в формате отдельной структуры.
3. Сформировать тренерский состав.
4. Осуществить отборы в команды на каждом курсе.
5. Сформировать график тренировок, участия в соревнованиях на 2026-2028 гг. [2].

Единую координацию работы спортивных студенческих клубов возлагает на себя Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Министерство спорта Российской Федерации и Российский студенческий спортивный союз (РССС). Подписание соглашений о сотрудничестве и разработка единой концепции развития проекта АгроУниверСпорт было проведено в ноябре 2025 года на XIII международном форуме «Россия – спортивная держава», который стал ареной для идей - площадкой возможностей, объединившей ключевые смыслы и цели для дальнейшего развития спортивного будущего не только России, но и мира [2]. На заседании Совета по спорту Владимир Владимирович Путин обозначил новые подходы к развитию детско-юношеского спорта. В частности, поставлена задача не только вовлекать в занятия физической культурой и спортом как можно больше детей и молодежи, но и отслеживать конечный результат этих занятий. Системно мониторить, как улучшается здоровье ребенка, повышается его успеваемость и общий уровень развития [3].

Заключение. Таким образом, по нашему мнению, и мнению коллег в этой области [2], согласно обозначенной идеи обязательная черта спортивных секций вуза – это массовость. Особенности массового спорта наиболее созвучны как с задачами, так и путями их достижения. Исследования в области физической культуры, психологии, педагогики позволяют

утверждать, что спортивная деятельность обладает огромным потенциалом воздействия на личность. Однако педагогический потенциал спорта, как правило, выпадает из поля зрения кафедр физической культуры, а спортивная составляющая превращается в погоню за результатом ради результата. Повышение числа соревнований любительского уровня у студентов на раннем этапе освоения вида спорта является важным мотиватором и генератором продуктивных спортивных достижений и положительных эмоций [4].

Литература.

1. Бельчиков, М. А. Организация деятельности спортивного клуба в условиях Великолукской ГСХА / М. А. Бельчиков, Ю. В. Стрелецкая. – Текст : непосредственный // Первая ступень в науке : VIII Международная научно-практическая студенческая конференция, Вологда-Молочное, 24 марта 2020 года. – Вологда-Молочное, 2020. – С.122-125.
2. Минсельхоз России : сайт. – URL: https://t.me/mcx_ru/4266 (дата обращения : 02.02.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.
3. Подведены итоги XIII Международного спортивного форума «Россия – спортивная держава». – Текст : электронный // Ведомости : [сайт]. – URL: https://www.vedomos-ti.ru/press_releases/2025/11/07/podvedeni-itogi-xiii-mezhdunarodnogo-sportivnogo-foruma-rossiya--sportivnaya-derzhava (дата обращения : 02.02.2026). – Режим доступа: свободный.
4. Стрелецкая, Ю. В. Активизация спортивной деятельности студентов в аграрных вузах/ Ю. В. Стрелецкая. – Текст : непосредственный // Агротехнологии XXI века: стратегия развития, технологии, инновации: материалы международной научно-практической конференции 16 октября 2025г. – Великие Луки, 2025. – С.192-195. – ISBN 978-5-8047-0139-1.
5. Стрелецкая, Ю. В. Самостоятельные занятия физической культурой и спортом студенческой молодежи в Великолукской ГСХА / Ю. В. Стрелецкая. – Текст : непосредственный // Современные проблемы и перспективные направления инновационного развития предприятий АПК: проблемы и пути решения : материалы международной научно-практической конференции, 26 июня 2025 г.– Великие Луки, 2025. – С.131-133. – ISBN 978-5-8047-0135-3.