

КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ НАСТОЛЬНОГО ТЕННИСА В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ В КИТАЕ

Тан Юйсюань, Венскович Д.А.

УО «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова»
г. Витебск, Республика Беларусь

*Настольный теннис рассматривается не только как средство укрепления здоровья студентов, но и как важный механизм культурного воспитания, формирования ценностных ориентиров и гражданской ответственности. В этом контексте настольный теннис занимает особое место. Являясь одним из наиболее узнаваемых и массовых видов спорта в Китае, он аккумулирует историческую память, национальные традиции, идеалы коллективизма, уважения к сопернику, дисциплину и стремления к самосовершенствованию. Для системы высшего образования изучение путей наследования культуры настольного тенниса и раскрытия ее образовательной ценности является актуальной теоретической и практической задачей. **Ключевые слова:** настольный теннис, развитие, студенты, самосовершенствование, культура.*

DEVELOPMENT OF TABLE TENNIS IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS IN CHINA

Tang Yuxuan, D.A. Venskovich

Vitebsk State University named after P.M. Masharov,
Vitebsk, Republic of Belarus

*Table tennis is viewed not only as a means of improving students' health but also as an important mechanism for cultural education, fostering values and civic responsibility. In this context, table tennis occupies a special place. As one of the most recognizable and popular sports in China, it embodies historical memory, national traditions, the ideals of collectivism, respect for one's opponent, discipline, and the pursuit of self-improvement. For the higher education system, studying the ways to inherit the culture of table tennis and reveal its educational value is a pressing theoretical and practical challenge. **Keywords:** table tennis, development, students, self-improvement, culture.*

Введение. В университетской среде культура настольного тенниса проявляется не только в учебно-тренировочном процессе, но и в системе внеклассной спортивной деятельности, студенческих соревнованиях, работе клубов, традициях спортивного наставничества и популяризации здорового образа жизни. Однако в современных условиях наблюдаются и определенные противоречия: при высокой популярности вида спорта не

всегда обеспечивается системная передача его культурных смыслов, а образовательный потенциал часто сводится лишь к физкультурно-оздоровительной функции. Это требует поиска эффективных путей интеграции спортивной культуры в воспитательную и образовательную практику вузов.

Культура настольного тенниса в вузе понимается как совокупность исторических традиций, норм спортивного поведения, ценностей честной игры, командного взаимодействия, самоорганизации и ответственности. Ее образовательная ценность реализуется через формирование у студентов устойчивой мотивации к занятиям спортом, развитие волевых качеств, коммуникативной культуры, уважения к правилам и способности к самодисциплине [1, 2, 3].

Материалы и методы исследований. В исследовании приняли участие 60 студентов 1–3 курсов университета в возрасте 18–22 лет. Были сформированы контрольная группа (КГ, $n=30$), обучавшаяся по стандартной программе физического воспитания, и экспериментальная группа (ЭГ, $n=30$), в которой наряду с учебными занятиями была внедрена модель культурно-образовательного сопровождения занятий настольным теннисом. Модель включала тематические беседы об истории и ценностях настольного тенниса, участие в мини-турнирах и судействе, коллективное обсуждение принципов fair play, организацию культурно-спортивных мероприятий и рефлексивные задания, направленные на осмысление личностного значения спортивной деятельности.

В работе использовались следующие методы исследования: анализ научно-методической литературы, анкетирование, педагогическое наблюдение, беседа, экспертная оценка, а также математико-статистическая обработка данных. Для оценки образовательной ценности были выбраны следующие показатели: уровень осведомленности о культуре настольного тенниса, выраженность ценностного отношения к данному виду спорта, дисциплинированность и активность участия в спортивно-воспитательных мероприятиях.

Результаты исследований. На констатирующем этапе исследования было установлено, что большинство студентов положительно относятся к настольному теннису как к доступному и интересному виду физической активности, однако их знания о культурно-историческом содержании данного вида спорта ограничены. Значительная часть опрошенных воспринимала настольный теннис преимущественно как средство отдыха и физической тренировки, не связывая его с воспитанием нравственных качеств, патриотических чувств и культурной идентичности. После реализации разработанной модели в экспериментальной группе наблюдалась более выраженная положительная динамика по всем оцениваемым показателям по сравнению с контрольной группой.

В экспериментальной группе существенно повысились уровень осведомленности студентов о культурном содержании настольного тенниса, ценностное отношение к данному виду спорта и готовность

участвовать в воспитательно значимых формах спортивной активности. Это свидетельствует о том, что включение культурно-просветительских и рефлексивных элементов в учебно-тренировочный процесс усиливает не только интерес к занятиям, но и осознание их образовательного смысла.

Практическое значение исследования состоит в том, что предложенные пути реализации образовательной ценности культуры настольного тенниса могут быть использованы в учебных заведениях при организации занятий по физическому воспитанию, работе спортивных клубов, проведении внутривузовских соревнований и воспитательных мероприятий. Наиболее результативными оказались сочетание историко-культурного просвещения, включение студентов в активные формы спортивного самоуправления и создание среды, где настольный теннис выступает не только как соревновательная практика, но и как носитель общественно значимых ценностей.

Заключение. Таким образом, результаты проведенного исследования показали, что культура настольного тенниса обладает значительным образовательным потенциалом в системе высшего образования. Ее целенаправленное наследование в условиях вуза способствует повышению культурной осведомленности студентов, формированию позитивных ценностных установок, развитию дисциплины, коммуникативности и устойчивой мотивации к спортивной деятельности. Реализация образовательной ценности культуры настольного тенниса наиболее эффективна при интеграции учебных занятий, внеаудиторной спортивной активности и культурно-воспитательной работы.

Литература.

1. Сяодун Ли. Исследование распространения культуры настольного тенниса в вузах и ее воспитательной функции / Ли Сяодун // Вестник спортивной культуры. – 2022. – № 6. – С. 45–50.
2. Лэй Ван. Анализ путей построения спортивной культуры в высшей школе в новую эпоху / Ван Лэй // Современные спортивные технологии. – 2023. – № 12. – С. 88–92.

УДК 378.16

ОБУЧЕНИЕ ТЕХНИКЕ ЛЫЖНЫХ ХОДОВ НА СПРИНТЕРСКИХ ДИСТАНЦИЯХ В ГРУППАХ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ В ДЮСШ

Теплоухов А.П.

ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»,
г. Шадринск, Российская Федерация,

В данной статье рассматриваются особенности обучения технике лыжных ходов на спринтерских дистанциях в группах начальной