

2. Пяткова, И. В. Развитие мелкой моторики и осязания у детей дошкольного возраста с ОВЗ посредством специальных игр и упражнений / И. В. Пяткова. – Текст : непосредственный // Молодой ученый. – 2025. – № 46 (597). – С. 203-207.

3. Закутайло, Е. М. Особенности физического развития детей дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОУ : выпускная работа / Е. М. Закутайло, О. А. Колесникова ; ГОУ ДПО «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования». – Донецк, 2024. – Текст : электронный // Инфоурок. – URL : <https://infourok.ru/> (дата обращения: 14.03.2026).

4. Сергиванова, Ю. Методы и средства развития ловкости и гибкости у детей дошкольного возраста с ОВЗ / Ю. Сергиванова. – Текст : непосредственный // Магариф (электронный педагогический журнал). – 2025. – URL : <http://xn--80aaivqla3a.xn--plai/>.

УДК 796

МОТИВАЦИЯ СТУДЕНТОВ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

Типикина В.Д.

Научный руководитель – Юраго О.Л.

УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»,
г. Гродно, Республика Беларусь

В статье рассматривается проблема мотивации студентов к занятиям физической культурой в высших учебных заведениях. Анализируются основные факторы, влияющие на уровень заинтересованности студентов в физической активности, а также роль преподавателей и образовательной среды в формировании устойчивой мотивации к занятиям физической культурой. Систематические занятия физической культурой способствуют укреплению здоровья, повышению работоспособности и формированию здорового образа жизни студентов.
Ключевые слова: студенты, физическая культура, студент, мотивация, здоровье, физическая активность.

MOTIVATION OF STUDENTS TO PARTICIPATE IN PHYSICAL EDUCATION IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

Tipikina V.D.

Scientific supervisor – Yurago O.L.

Yanka Kupala State University of Grodno, Grodno, Republic of Belarus

*The article examines the problem of students' motivation to participate in physical education at higher education institutions. The main factors influencing the level of students' interest in physical activity are analyzed, as well as the role of teachers and the educational environment in forming stable motivation for participation in physical education. Regular physical education activities contribute to strengthening health, increasing working capacity, and forming a healthy lifestyle among students. **Keywords:** students, physical education, student, motivation, health, physical activity.*

Введение. В современных условиях проблема сохранения и укрепления здоровья молодежи приобретает особую актуальность. Одним из важнейших факторов поддержания здоровья является регулярная физическая активность. В высших учебных заведениях физическая культура является обязательной дисциплиной, направленной на развитие физических качеств студентов, формирование здорового образа жизни и повышение их работоспособности.

Однако на практике наблюдается недостаточный уровень заинтересованности студентов в занятиях физической культурой. Многие студенты воспринимают данные занятия как обязательную учебную дисциплину, не осознавая их значимости для собственного здоровья и физического развития. В связи с этим особое значение приобретает проблема формирования устойчивой мотивации студентов к занятиям физической культурой.

Цель работы – на основе анализа научно-методической литературы дать определение понятию «мотивация» и выявить основные факторы, влияющие на повышение физической активности.

Результаты исследований. Мотивация является одним из важнейших факторов, определяющих поведение и активность человека. По мнению Е. П. Ильина, мотивация представляет собой совокупность внутренних и внешних побуждений, которые направляют деятельность человека и определяют ее направленность и интенсивность [1].

Мотивы могут быть различными: социальными, личностными, познавательными и оздоровительными. В сфере физической культуры мотивация играет ключевую роль, поскольку именно она определяет стремление человека к регулярной физической активности и поддержанию физической формы.

Физическая культура является важной частью образовательного процесса в вузах. Она способствует гармоничному развитию личности, укреплению здоровья и формированию двигательных навыков. Как отмечают М. Г. Кошман, В. Н. Старченко и С. А. Иванов, занятия физическими упражнениями оказывают положительное влияние на развитие физических качеств, таких как сила, выносливость, скорость и координация движений [2].

Кроме того, физическая активность способствует улучшению психоэмоционального состояния студентов, снижению уровня стресса и повышению общей работоспособности.

Мотивация студентов к занятиям физической культурой формируется под влиянием различных факторов. Это:

- стремление к укреплению здоровья;
- желание улучшить физическую форму и внешний вид;
- необходимость выполнения учебных требований;
- интерес к определенным видам спорта;
- влияние друзей, преподавателей и социальной среды.

Исследования показывают, что значительная часть студентов начинает заниматься физической культурой именно из-за требований учебной программы. Однако со временем у многих из них формируется внутренняя мотивация, связанная с желанием поддерживать здоровье и хорошую физическую форму [3].

Важную роль в формировании мотивации играет личность преподавателя. Интересные и разнообразные формы проведения занятий, использование современных методов обучения и индивидуальный подход к студентам способны значительно повысить интерес к занятиям физической культурой.

Для повышения мотивации студентов к занятиям физической культурой необходимо применять комплексный подход.

Среди основных направлений можно выделить:

1. внедрение разнообразных форм занятий;
2. использование современных спортивных технологий;
3. проведение спортивных соревнований и мероприятий;
4. формирование у студентов знаний о значении физической активности для здоровья.

Также важно учитывать индивидуальные интересы и физическую подготовленность студентов, что позволит сделать занятия более доступными и интересными.

Заключение. Таким образом, мотивация студентов к занятиям физической культурой является важным фактором формирования здорового образа жизни и повышения уровня физической активности молодежи. Формирование устойчивой мотивации возможно при условии создания благоприятной образовательной среды, использования современных методов преподавания и повышения интереса студентов к физической активности. Внедрение данных подходов позволит повысить эффективность занятий физической культурой в высших учебных заведениях и будет способствовать укреплению здоровья студентов.

Литература.

1. Ильин, Е. П. Мотивация и мотивы / Е. П. Ильин. – Санкт-Петербург : Питер, 2002. – 512 с.
2. Кошман, М. Г. Теория и методика физического воспитания:

учебно-методический комплекс по разделу «Методика развития двигательных способностей» / М. Г. Кошман, В. Н. Старченко, С. А. Иванов. – Гомель : УО «ГГУ им. Ф. Скорины», 2007. – 277 с.

3. Мотивация студентов к занятиям физической культурой и спортом в высших учебных заведениях // CyberLeninka [Электронный ресурс]. – 2018 : – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/motivatsiya-studentov-k-zanyatiyam-fizicheskoy-kulturoy-i-sportom-v-vysshih-uchebnyh-zavedeniyah>. – Дата доступа : 07.03.2026.

УДК 796:63

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА БУДУЩЕГО ЗООИНЖЕНЕРА

Томашева Н.А., Марчук А.Н., Бельская П.П.

Учреждение образования «Гродненский государственный аграрный университет», г. Гродно, Республика Беларусь

*В исследовании выявлены специфические физические нагрузки и профессиональные заболевания зооинженеров. Разработаны требования к профессионально-прикладной физической подготовке зооинженеров, программы тренировок и алгоритм их внедрения. **Ключевые слова:** зооинженеры, профессионально-прикладная физическая подготовка, физические нагрузки.*

PROFESSIONAL APPLIED PHYSICAL TRAINING OF FUTURE ZOO ENGINEERS

Tomasheva N.A., Marchuk A.N., Belskaya P.P.

Grodno State Agrarian University, Grodno, Republic of Belarus

*This study identified specific physical loads and occupational diseases among zoo engineers. Requirements for professional applied physical training of zoo engineers, training programs, and an implementation algorithm were developed. **Keywords:** zoo engineers, professional applied physical training, physical loads.*

Введение. Профессиональная деятельность зооинженеров сопряжена с интенсивной работой в производственных условиях и животными на хозяйстве, проведением экспериментов и исследований, работой с сельскохозяйственными животными, контролем за их разведением и содержанием. Зооинженеры должны обладать аналитическими способностями, техническими навыками и умением работать с современным оборудованием [1-5].