

учебно-методический комплекс по разделу «Методика развития двигательных способностей» / М. Г. Кошман, В. Н. Старченко, С. А. Иванов. – Гомель : УО «ГГУ им. Ф. Скорины», 2007. – 277 с.

3. Мотивация студентов к занятиям физической культурой и спортом в высших учебных заведениях // CyberLeninka [Электронный ресурс]. – 2018 : – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/motivatsiya-studentov-k-zanyatiyam-fizicheskoy-kulturoy-i-sportom-v-vysshih-uchebnyh-zavedeniyah>. – Дата доступа : 07.03.2026.

УДК 796:63

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА БУДУЩЕГО ЗООИНЖЕНЕРА

Томашева Н.А., Марчук А.Н., Бельская П.П.

Учреждение образования «Гродненский государственный аграрный университет», г. Гродно, Республика Беларусь

*В исследовании выявлены специфические физические нагрузки и профессиональные заболевания зооинженеров. Разработаны требования к профессионально-прикладной физической подготовке зооинженеров, программы тренировок и алгоритм их внедрения. **Ключевые слова:** зооинженеры, профессионально-прикладная физическая подготовка, физические нагрузки.*

PROFESSIONAL APPLIED PHYSICAL TRAINING OF FUTURE ZOO ENGINEERS

Tomasheva N.A., Marchuk A.N., Belskaya P.P.

Grodno State Agrarian University, Grodno, Republic of Belarus

*This study identified specific physical loads and occupational diseases among zoo engineers. Requirements for professional applied physical training of zoo engineers, training programs, and an implementation algorithm were developed. **Keywords:** zoo engineers, professional applied physical training, physical loads.*

Введение. Профессиональная деятельность зооинженеров сопряжена с интенсивной работой в производственных условиях и животными на хозяйстве, проведением экспериментов и исследований, работой с сельскохозяйственными животными, контролем за их разведением и содержанием. Зооинженеры должны обладать аналитическими способностями, техническими навыками и умением работать с современным оборудованием [1-5].

Актуальность данной темы обусловлена необходимостью формирования системных программ профессиональной подготовки, включающих аспекты физической активности, укрепления здоровья и профилактики профессиональных заболеваний среди специалистов в области зооинженерии.

Цель данной работы – разработать требования к профессионально-прикладной физической подготовке зооинженеров.

Результаты исследований. На основе анализа научно-методической литературы [1–5] установлено, что работа зооинженера связана с рядом специфических физических нагрузок, таких как:

- подъем и перемещение тяжестей (животных, кормов, оборудования);
- выполнение точных и продолжительных манипуляций (искусственное осеменение, бонитировка, взятие проб);
- долгое стояние и удержание позиций;
- работа в неудобных позах и в условиях ограниченного пространства, что создает дополнительную нагрузку на опорно-двигательный аппарат.

Эти особенности требуют от специалистов высокого уровня физической подготовленности, поскольку длительные статические нагрузки могут привести к развитию хронических заболеваний опорно-двигательного аппарата, а также к общему снижению работоспособности.

Анализ результатов анкетирования студентов, прошедших производственную практику на предприятиях АПК (n=110) показал:

- 78% студентов, проходящих практику, работали с крупным рогатым скотом;
- 67% студентов испытывали регулярные боли в области плеч и рук, а также шеи;
- 55% студентов указали на быструю утомляемость;
- 69% указали на недостаточную физическую подготовленность как фактор, снижающий эффективность работы.

На основе анализа научно-методической литературы [1–5], результатов анкетирования установлены требования к уровню профессионально-прикладной физической подготовленности специалистов-зооинженеров:

- развитие выносливости, позволяющей выполнять трудовые обязанности без снижения эффективности;
- укрепление мышечно-скелетной системы для профилактики профессиональных травм;
- развитие скоростно-силовых способностей для выполнения интенсивных и ответственных процедур;
- обеспечение гибкости и ловкости для работы в ограниченных пространствах и нестандартных условиях;
- развитие стрессоустойчивости через комплекс физических упражнений, способствующих психологической разрядке.

Эти требования определяют необходимость системного подхода к физической подготовке, предусматривающего не только формирование

физических качеств, но и их целенаправленное развитие в контексте конкретных профессиональных задач.

Заключение. Установлено, что профессионально-прикладная физическая подготовка является важной составляющей здоровья, работоспособности и эффективности специалистов – зооинженеров. Системный подход к развитию физических качеств, адаптированный под профессиональные требования, способствует профилактике профессиональных заболеваний, снижению травматизма и улучшению психологического состояния ветеринаров. Разработанные программы, основанные на объективных оценках уровня физической подготовленности и современных тренировочных трендах, успешно внедряются в практику, способствуя повышению качества работы и профессиональной ответственности зооинженеров. Практическая организация и контроль эффективности внедренных мероприятий подтверждают их значимость для поддержания здоровья и повышения профессиональной компетентности специалистов в сфере зооинженерии.

Литература.

1. Крепышев, А. М. Профессионально–прикладная физическая подготовка студентов аграрных вузов: монография / А. М. Крепышев. – Москва : Издательство РГАУ–МСХА, 2020. – 156 с.
2. Иванова, Е. С. Методика оценки физической подготовленности работников / Е. С. Иванова, Т. В. Маркова // Вестник физической культуры и спорта. – 2019. – № 3. – С. 45–52.
3. Петрова, Н. В. Физическая культура и здоровье специалистов животноводства: учебное пособие / Н. В. Петрова, С. А. Михайлов. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 248 с.
4. Николаев, А. С. Формирование комплекса профессионально важных двигательных способностей у студентов – будущих зооинженеров : дис. канд. пед. наук / А. С. Николаев. – Москва, 2018. – 187с.
5. Клименко, И. С. Системный анализ в управлении : учеб. пособие для вузов / И. С. Клименко. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 272 с.

УДК 615.825.1

ПРИМЕНЕНИЕ ДЫХАТЕЛЬНОЙ ГИМНАСТИКИ ШРОТ ПРИ ЛЕЧЕНИИ СКОЛИОЗОВ

Хадасевич К.Д., Колошкина В.А.

УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

В статье рассматриваются принципы и практическое применение дыхательной гимнастики по методу Катарини Шрот в реабилитации