

зимним видам спорта в регионах с невысокой зимней температурой и улучшать качество физического воспитания.

Заключение. Таким образом, результаты проведенного исследования подтверждают, что интеграция курсов по спортивному катанию в учебные планы китайских университетов является эффективным способом улучшения физической подготовки студентов. Данный вид спорта обладает уникальными физиологическими преимуществами, которые позволяют противодействовать сидячим образам жизни и корректировать распространенные нарушения позы. Для устойчивого развития программ необходимо продолжать совершенствовать инфраструктуру, увеличивать количество квалифицированных преподавателей и адаптировать тренировочные программы к потребностям студентов. Спортивное катание представляет собой важный инструмент физического воспитания в высшем образовании, способствующий формированию здорового образа жизни и всестороннего развития студентов.

Литература.

1. Mallon, B. Historical dictionary of the Olympic movement / B. Mallon, J. Heijmans. – 4th ed. – Lanham : Scarecrow Press, 2021. – 622 p.
2. Hong, F. The politicisation of sport in modern China: communists and champions / F. Hong. – London : Routledge, 2020. – 198 p.
3. Rundell, K. W. Imbalance of pacing and intensity efforts in short track speed skating / K. W. Rundell // British Journal of Sports Medicine. – 2022. – Vol. 30, iss. 4. – P. 318–323.
4. McGarry, T. Sport competition as a dynamical self-organizing system / T. McGarry, M. Anderson, S. A. Wallace, M. D. Hughes, I. M. Franks // Journal of Sports Sciences. – 2019. – Vol. 20, iss. 10. – P. 771–781.
5. Lu, Z. Sport and social change in the new China / Z. Lu, F. Hong. – London : Routledge, 2023. – 216 p.

УДК 796:36:76.35

ИССЛЕДОВАНИЕ БРОСКОВ В БАСКЕТБОЛЕ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ КИТАЯ

Чжоу Иде, Венскович Д.А.

УО «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова»,
г. Витебск, Республика Беларусь

В новую эпоху развитие университетского спорта рассматривается не только как средство укрепления здоровья студентов, но и как важный механизм культурного воспитания, формирования ценностных ориентиров идентичности. В этом контексте настольный теннис занимает особое место. Являясь одним из наиболее узнаваемых и массовых видов спорта в Китае, он аккумулирует историческую память,

национальные традиции, идеалы коллективизма, уважения к сопернику, дисциплины и стремления к самосовершенствованию. **Ключевые слова:** броски, баскетбол, студенты высшие учебные заведения, Китай.

A STUDY OF BASKETBALL SHOTS AT CHINESE HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

Zhou Yide, Venskovich D.A.

Vitebsk State University named after P.M. Masherov,
Vitebsk, Republic of Belarus

*In the new era, the development of university sports is seen not only as a means of improving student health but also as an important mechanism for cultural education and the development of value-based identity. In this context, table tennis occupies a special place. As one of the most recognizable and popular sports in China, it embodies historical memory, national traditions, the ideals of collectivism, respect for one's opponent, discipline, and the pursuit of self-improvement. **Keywords:** shooting, basketball, university students, China.*

Введение. В университетской среде изучение бросков в баскетболе проявляется не только в учебно-тренировочном процессе, но и в системе внеклассной спортивной деятельности, студенческих соревнованиях, работе спортивных клубов, традициях тренировочного процесса и популяризации здорового образа жизни. Однако в современных условиях наблюдаются определенные противоречия: при высокой популярности баскетбола не обеспечивается системная передача его технических и тактических ценностей, а образовательный потенциал часто сводится лишь к физкультурно-оздоровительной функции. Это требует поиска эффективных путей интеграции специализированной спортивной подготовки в воспитательную и образовательную практику высших учебных заведений [1-5].

Материалы и методы исследований. Исследование выполнено на базе мужской баскетбольной команды университета, игроки которой не имели систематической профессиональной подготовки. В работе использовались методы анализа научно-методической литературы, теоретического конструирования, педагогического анализа техники бросков и математико-статистической обработки данных.

Разработана модульная программа подготовки, адаптированная под условия обычных вузов (ограниченное оборудование, нагрузка по учебе). Программа включала два блока:

1. Анаэробная физическая подготовка (упражнения на силовую выносливость и кор-стабилизации).
2. Психологическая тренировка образного представления (мысленное воспроизведение техники бросков).

Оценка проводилась по показателям: стабильность техники бросков,

точность бросков, физическая выносливость, психологическая устойчивость при выполнении бросков.

Результаты исследований. До начала эксперимента большинство студентов имели низкий уровень стабильности бросков, быструю утомляемость и слабое владение техникой. После применения комплексной программы у испытуемых достоверно улучшились стабильность движений, точность бросков и устойчивость в условиях физической нагрузки.

После завершения педагогического воздействия в экспериментальной группе существенно повысились уровень осведомленности студентов о культурном содержании стабильности бросков в баскетболе, ценностное отношение к данному виду спорта и готовность участвовать в воспитательно значимых формах спортивной активности. Это свидетельствует о том, что включение культурно-просветительских и рефлексивных элементов в учебно-тренировочный процесс усиливает не только интерес к занятиям, но и осознание их образовательного смысла.

В экспериментальной группе более заметно улучшились дисциплинированность, соблюдение норм спортивной этики, коммуникативная активность и субъективная оценка воспитательного влияния занятий баскетболом, в том числе тренировки стабильности бросков. Полученные результаты подтверждают, что наследование спортивной культуры становится эффективным тогда, когда оно реализуется не стихийно, а в виде целенаправленной педагогической системы, связывающей двигательную деятельность, технико-тактическую подготовку, культурное содержание и воспитательные задачи вуза.

Практическое значение исследования состоит в том, что предложенные пути реализации образовательной ценности культуры стабильности бросков в баскетболе могут быть использованы в высших учебных заведениях при организации занятий по физическому воспитанию, работе спортивных клубов, проведении внутривузовских соревнований и воспитательных мероприятий. Наиболее результативными оказались сочетание историко-культурного просвещения, включение студентов в активные формы спортивного самоуправления и создание среды, где баскетбол выступает не только как соревновательная практика, но и как носитель общественно значимых ценностей.

Заключение. Таким образом, результаты проведенного исследования показали, что обучение броскам в баскетболе обладает значительным образовательным потенциалом в системе высшего образования. Ее целенаправленное наследование в условиях вуза способствует повышению культурной осведомленности студентов, формированию позитивных ценностных установок, развитию дисциплины, коммуникативности и устойчивой мотивации к спортивной деятельности.

Литература.

1. Сяодун Ли. Исследование распространения культуры стабильности бросков в баскетболе в вузах и ее воспитательной функции / Сяодун Ли //

Вестник спортивной культуры. – 2022. – № 6. – С. 45–50.

2. Лэй Ван. Анализ путей построения спортивной культуры в высшей школе в новую эпоху / Лэй Ван // Современные спортивные технологии. – 2023. – № 12. – С. 88–92.

3. Тинтин Лю. Культурная ценность баскетбола и его роль в идейно-нравственном воспитании студентов / Тинтин Лю // Журнал спортивной науки. – 2021. – № 4. – С. 73–78.

4. Чжицянь Чэнь. Исследование механизма реализации воспитательной функции в университетских курсах физического воспитания / Чжицянь Чэнь // Теория и практика образования. – 2022. – № 18. – С. 61–64.

5. Мин Чжан. Наследование спортивной культуры и формирование ключевых компетенций студентов / Мин Чжан // Физическое воспитание в школе и вузе. – 2024. – № 3. – С. 29–33

УДК 796.36:377.45

ИССЛЕДОВАНИЕ ЦЕННОСТИ И ПРАКТИКИ ОБУЧЕНИЯ БОЕВЫМИ ИСКУССТВАМИ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ В ШКОЛАХ КИТАЯ

Чэнь Ичжэ, Венскович Д.А.

УО «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова»,
г. Витебск, Республика Беларусь

*В новую эпоху развитие физического воспитания рассматривается не только как средство укрепления здоровья учащихся, но и как важный механизм наследования национальной культуры, формирования ценностных ориентиров, волевых качеств. Боевые искусства (ушу) как самобытная национальная физическая культура Китая аккумулируют историческую память, традиционные ценности, идеалы самосовершенствования, этики и дисциплины. **Ключевые слова:** боевые искусства, физическое воспитания, школа, Китай.*

A STUDY OF THE VALUE AND PRACTICE OF TEACHING MARTIAL ARTS IN PHYSICAL EDUCATION IN CHINESE SCHOOLS

Chen Yizhe, Venskovich D.A.

Vitebsk State University named after P.M. Masharov,
Vitebsk, Republic of Belarus

In the new era, the development of physical education is seen not only as a means of improving students' health but also as an important mechanism for the inheritance of national culture and the development of value orientations and willpower. Martial arts (wushu), as a distinctive national physical culture of