УДК 392.3 (=161.3)

Михалькевич Анна Захаровна
Научный руководитель: Картунова Алла Ильинична
УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины»

Mikhalkevich Anna
Scientific supervisor: Kartunova Alla
Vitebsk State Academy of Veterinary Medicine

ТРАДИЦИИ ВОСПИТАНИЯ И СЕМЕЙНО-НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ В КУЛЬТУРЕ БЕЛОРУССКОГО НАРОДА

THE TRADITIONS OF FAMILY UPBRINGING AND MORAL VALUESIN THE CULTURE OF BELARUSIAN PEOPLE

Аннотация. В работе рассматриваются традиции семейного воспитания, ключевые нравственные ценности, присущие белорусской семье, и традиционно передаваемые из поколения в поколение. Традиции воспитания и семейно-нравственные ценности входят в богатое историко-культурное наследие белорусского народа, формируют его самобытность, отражают историю и изменения на разных этапах социального развития, они по-прежнему сохраняютсвое важное значения для преемственности поколений и исторической памяти, для устойчивого развития белорусского общества.

Ключевые слова: национальная культура, историческое и культурное наследие, традиции, семейные ценности, нравственное и моральное воспитание.

Abstract.The work considers traditions of family upbringing, key moral values inherent in the Belarusian family and traditionally passed down through generations.

The traditional family and moral values are part of the rich historical and cultural heritage of the Belarusian people, they contribute to the formation of the national identity, reflect history and changes at different stages of social development, still retain their importance for the preservation of intergenerational continuity, historical memory, for sustainable development of Belarusian society.

Keywords: national culture,historical and cultural heritage, traditions, family values, spiritual and moral education.

Введение. Развитие национальной культуры, сохранение исторической памяти и преемственности поколений сегодня являются объектом особого внимания в Республике Беларусь[1]. Традиции семейного воспитания составляют часть богатого национального историко-культурного наследия Беларуси.

Цель работы – выявление особенностей самобытности национальной культуры, определение значения семейных ценностей и традиций воспитания.

Объектом исследования явились семейные ценности, взаимоотношения в белорусской семье и традиции воспитания детей.Исследования проводились на основе изучения исторических документов, публикаций ученых и специалистов, музейных данных и собственных наблюдений.

Методы ирезультаты исследований. Сравнительный исторический анализ, анкетирование и обобщение данных. С целью получения достоверных данных нами было проанкетировано 150 студентов 1-3 курсов УО ВГАВМ.

Традиции, обычаи и ритуалы хранят в себе уклад жизни народа, его мировоззрение, отражают историю и социальные изменения на разных этапах развития. Традиции семейного воспитания играют особую роль в сохранении и развитии духовно-нравственных ценностей, в обеспечении жизнедеятельности народа. Семья является одной из древнейших и важнейших исторических форм социальной общности людей и социальных отношений. Традиционная сельская белорусская семья составляла основу нации: удельный вес сельского населения в конце 19 века составлял 86,5%, а средний размер семьи 9,7 человек [2, с.86].

У каждого народана протяжении веков складывались свои социально-моральные идеалы и представления о воспитании детей, в соответствии с которыми складывалась своя воспитательная практика.

Вопрос воспитания детей в семье – один из важнейших вопросов традиционного быта белорусов. Практика воспитания и формирование семейных ценностей была крепко связана с жизнью, бытом, хозяйственной деятельностью народа, опиралась на его жизненные принципы. Белорусы осознавали, что воспитание влияет на развитие разума, морали, воли и характера человека. Они понимали необходимость учить детей с детства. «Хто дзяцей мае, няхай навучае», – гласит известная белорусская поговорка.

Народная педагогика белорусов утверждает, что дети должны воспитываться в семье, которая участвует в формировании ценностей ее членов. Семья у белорусов являлась наиболее устойчивой социальной общностью и выполняла основную роль в воспитании, социализации детей и передачи им этнокультурных традиций [3, с.123].

Важнейшим педагогическим фактором семейного воспитания белорусы считали пример родителей. Традиционными были нерушимый авторитет отца, уважение к матери, другим членам рода, любовь к детям со стороны родителей.

Во главе белорусской семьи стоял старший мужчина, который нес ответственность за всю семью, представлял ее перед исполнительными и судебными органами, платил налоги и повинности, отвечал за организацию семейного быта, моральный климат в семье, за ее достаток [3, с.27-28]. «Хлеба не будзе – бацька дабудзе». Мужчины ответственно подходили к обязанностям хранителя семьи, однако того, кто не справлялся, пьянствовал, был ленив, могли заменить и выбрать другого старшего из рода.

В белорусской семье стремились иметь 5-7 детей, придерживались традиции – «адзін сын – не сын, два сыны – паўсына, тры сыны – сын»[2, с.8]. Однако условия быта и отсутствие развитой медицины были частой причиной детской смертности, ив семье могло оставаться 2-3 ребенка.

Помимо ухода за детьми и обеспечения им условий для жизни, в обязанность родителей входило привитие детям норм общественной морали и этических норм. В семье белорусов не было принято, чтобы супругиоткрыто демонстрировали чувствадруг к другу. Родителям не следовало выяснять отношенияв присутствии детей. Белорусы разводились редко, так как имущественное неравенство не позволяло женщине уйти от мужа, при разводе женщина могла забрать лишь свое приданое.

В белорусской семье уважение, поддержка, взаимопомощь, воспитание в детях нравственности были основой. И сегодня фундаментом построения отношений внутри семьи являются духовно-нравственные категории, такие как любовь, уважение, взаимопомощь, поддержка, милосердие, верность, дружба.

Брак, семья, дети, преемственность поколений – являются ценностями, координатами сохранения традиций и культуры нашего народа [4].

В своих работах этнографы конца XIX, начала XX вв. (В.В. Довнар – Запольский, Н.Я. Никифоровский, Е.Р. Романов, А.К Сержпрутовский, П.В Шейн, а также современные исследователи – В.К. Бондарчик, Л.В. Ракова, Я.Л. Михайлова, Л.М. Воронецкая, А.П. Орлова и др.) освещают особенности быта, семейного уклада, традиции трудового воспитания белорусских крестьян.

Исследователи пришли к выводу, что мать семейства пользовалась среди детей большим уважением: «няма лепшага сябра больш раднай маці». Мать играла особую роль в воспитании, нежная любовь матери– характерная черта взаимоотношений белорусов в семье: «дзеці балуюцца ад матчынага блінца, а разумнеюць ад бацькоўскага дубца».

В белорусской народной педагогической системе существовало нерушимое правило – дети должны были во всем подчиняться родителям. Уважение к родителям и другим членам семьи воспитывалось в процессе повседневной жизни, когда дети наблюдали родителей и старших в разных ситуациях – в совместной работе, ведении домашнего хозяйства, в отношении к собственным родителям, родственникам и детям.

Дети находились под контролем родителей до брака, они не могли самостоятельно принимать серьезные решения, которые бы повлияли на жизнь семьи. Свое юридическое право отец утрачивал при разделе хозяйства с сыном, а его моральное право старшего оставалось до конца жизни.

В проявлении родительской любви мать и отец были довольно сдержанны. В народе считалось, что не следует выставлять любовь к детям напоказ, при этом к малышам относились с нежностью и старались выполнять их просьбы. «Не потакай, а что трэба – дай», считали в белорусской семье.

Удовлетворяя потребности детей, белорусы не создавали для них особых условий, считалось, что нужно воспитывать у детей умение приспособиться к жизни со всеми ее трудностями. Учили переносить боль и другие испытания.

Физическое наказание детей в белорусской семье присутствовало, но резкость и жесткость в воспитании детей не поощрялась – «Не біцце вяроўкамі, навучайце гаворкамі» [3, с.126]. Наказание ремнем или прутом – «бярозавой кашей» считалось крайней мерой.

Для крестьянской семьи было важно иметь хорошую репутацию. Детям внушалось неприятие различных пороков, таких как кража, пьянство, лень и др. За поступками детей следили не только родители, но и близкие и дальние родственники. С раннего детства молодое поколение учили правилам поведения дома и в обществе. Детям не разрешалось кричать и шуметь в присутствии взрослых, вмешиваться в их разговоры, таким образом дети познавали основы крестьянского морального кодекса.

Белорусские дети проходили школу воспитания «трудом и в труде», они с раннего возраста выполняли посильную работу по хозяйству, присматривали за младшими, пасли гусей, коз и другую живность, плели корзинки, шили, вязали, вышивали, собирали ягоды и грибы, помогали в огороде. За детьми закреплялось право личной собственности, на заработок, добытый собственным трудом, хотя большая часть такого заработка шла в бюджет семьи.

В усвоении духовных ценностей большую роль играл родной язык. И селяне, и дворянские дети с детства знали белорусский язык, на котором общались в семье, разговаривала домашняя прислуга. Через белорусский язык из поколения в поколение передавались сказки, легенды, пословицы, поговорки, элементы фольклора, которые составляли душу народа, его духовноебогатство, и которым пользовались последующие поколения.

Музыкальное воспитание начиналось в семье с песни матери, бабушки, сестры и продолжалось в дни семейных и календарных праздников.

Заключение. Сегодня многие традиции семьи уходят в прошлое, однако традиционная белорусская семья по-прежнему сохраняет свою ценность, остается фундаментом личности, ключевым социальным институтом. В семейных традициях наиболее выражена степень национальной самобытности белорусов, черты национального характера, его этнические коды.

Список использованной литературы:

1. Об утверждении Концепции национальной безопасности Республики Беларусь : Решение Всебелорусского народного собрания от 25 апреля 2024 г. № 5 [Электронный ресурс] // Нац. правовой Интернет-портал Респ. Беларусь. 2024. URL: https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=P924v0005 (дата обращения 10.03.26).

2. Ракава, Л. В. Традыцыі сямейнага выхавання ў беларускай вёсцы / Л. В. Ракава. – Мінск : Ураджай, 2000. – 111 с.

3. Беларусы. Т. 5. Сям’я / В.К. Бандарчык, Г.М. Курыловіч, Т.І. Кухаронак іінш.; Редкал. :В.К. Бандарчык іінш. ; Ін-т мастацтвазнаўства, этнаграфіі фальклору НАН Беларуси. – Минск : Бел. навука, 2001. – 375 с.

4. Послание Президента Республики Беларусь А. Г. Лукашенко белорусскому народу и Национальному собранию Республики Беларусь 31 марта 2023 г. // Президент Республики Беларусь. – URL: //https://president.gov.by/ru/events/poslanie-aleksandra-lukashenko-belorusskomu-narodu-i-nacionalnomu-sobraniyu-sostoitsya-31-marta(дата обращения: 20.03.2026).