

за технику и оборудование, закупка которых осуществлялась за счет кредитных ресурсов.

Таким образом, государство не только способствует модернизации и обновлению сельскохозяйственной техники посредством финансовой аренды (лизинга), но и принимает меры для снижения задолженности организации по лизинговым платежам.

УДК 159.9: 173.1

АЛЕКСЮН А.И., студент

Научный руководитель **ГОЛУБЦОВА О.В.**, магистр психолог. наук
УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
г. Горки, Республика Беларусь

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ СТУДЕНТОВ К ВСТУПЛЕНИЮ В БРАК

Устойчивость брачно-семейных отношений зависит от готовности молодых людей к семейной жизни. Психологическая готовность к браку включает целую систему социально-психологических установок личности, определяющих положительное эмоциональное отношение к семейному образу жизни и является одним из критериев социальной зрелости человека. Она отражает потребности и мотивы, ценностные ориентации, характеристику качеств, присущих партнеру по браку, представление о взаимоотношениях в семье и т.д. Данная проблема является актуальной в связи с тем, что наибольшее количество разводов наблюдается среди молодых семейных пар, и поэтому важно формировать у студентов готовность к вступлению в брак для стабилизации межличностных отношений и внутреннего самоощущения.

Готовность к вступлению в брак – это система психологических характеристик субъекта, обеспечивающих успешное вступление в брак. Выделяют следующие виды готовности к браку: физическую, социально-нравственную, этико-психологическую, мотивационную, психологическую и педагогическую.

Социально-нравственная готовность к семейной жизни предполагает гражданскую зрелость (возраст, наличие образования, профессии, уровень нравственного сознания), экономическую самостоятельность, здоровье. Мотивационная готовность к семейной жизни включает в себя любовь как основной мотив создания семьи, готовность к самостоятельности, чувство ответственности за создаваемую семью, готовность к рождению и воспитанию детей. Психологическая готовность к созданию семьи – это наличие развитых навыков общения с людьми, единства или схожести взглядов на мир и семейную жизнь, умения создать здоровый морально-психологический климат в семье, устойчивости характера и чувств, развитого чувства ответственности за каждого из членов семьи.

Педагогическая готовность к созданию семьи включает в себя педагогическую грамотность, хозяйственно-экономические умения и навыки, сексуальную воспитанность.

Таким образом, необходимо отметить, что для формирования функциональных взаимоотношений между супругами кроме желания вступления в брак необходимы определенные знания, умения и способности быть семьянином. У студентов важно формировать социальную зрелость, социально-психологическую грамотность, навыки человеческого общения и умение применять их в повседневном общении.

УДК 947.6

БЛИЗНЮК А.Е., студент

Научный руководитель **ИВИЦКИЙ А.М.**, ст. преподаватель

УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

РОЛЬ 1-ГО БЕЛОРУССКОГО ФРОНТА В ОПЕРАЦИИ «БАГРАТИОН»

Территории Беларуси отводилась важная роль в системе обороны вермахта, так как она прикрывала прямой путь на Варшаву и Берлин. Для ее удержания гитлеровцы создали мощную, глубокоэшелонированную линию обороны «Фатерлянд», позиции которой занимали подразделения группы армий «Центр». С целью ее прорыва и разгрома немецких войск, размещенных на территории Беларуси, советским командованием был разработан план операции «Багратион». Особая роль в нем отводилась 1-му Белорусскому фронту, наступавшему на южный сектор немецкой обороны, изобиловавший естественными водными преградами и болотами, поэтому считавшийся противником неприступным. С весны 1944 г. войска фронта обучались форсированию водных преград, готовили плоты и лодки, а для движения по болотам – «мокроступы» и волокуши. Инженерные части втайне от противника мостили гати и готовили проходы в минных полях.

При подготовке плана наступления особенно ярко проявился полководческий талант генерала К.К. Рокоссовского, которому принадлежала идея осуществления одновременно двух главных ударов, в южном и северном секторах фронта. Этот тактический ход не позволял противнику свободно маневрировать резервами, что во многом и предопределило успех наступления.

24 июня 1944 г., на следующий день после начала операции «Багратион», вступили в бой войска 1-го Белорусского фронта. Легко прорвав немецкую оборону, они создали угрозу охвата бобруйской группировки противника сначала с юга, а к 26-27 июня окончательно завершили окружение частей 9-й немецкой армии с севера. В результате