

УДК 7.08

МАРЦИНКЕВИЧ С.И., студент

Научный руководитель **КАДАНЧИК Г.Е.**, канд. филос. наук, доцент
УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
г. Горки, Республика Беларусь

СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ МОЛОДЕЖИ

Как подчеркнул в своем нынешнем ежегодном послании к белорусскому народу и Парламенту Президент Республики Беларусь А.Г. Лукашенко, одним из приоритетных направлений развития страны является масштабная информатизация общества.

В свете поставленной задачи актуальной является проблема целевого создания и использования культурно-образовательных ресурсов современных информационно-коммуникационных технологий в процессе воспитания молодого поколения.

Для учащейся молодежи одна из важных сфер жизнедеятельности – образование. К сожалению, молодежь часто использует современные информационные средства, имеющие ограниченные культурно-образовательные информационные ресурсы и ориентированные в основном на досуг и развлечение.

Ограниченность представления в сети Интернет должного качества научной, научно-популярной, культурной и образовательной информации приводит к тому, что у молодого поколения вырабатывается стереотип об Интернете как развлекательном и коммерческом инструменте. Причина создавшейся ситуации заключается в недостатке внимания со стороны научных, образовательных и культурно-просветительных учреждений в разработке информационных ресурсов в сети Интернет, привлекательных для молодежи. А ведь именно благодаря произвольному обучению человек в течение своей жизни приобретает большую часть знаний и навыков. Таким путем он осваивает основные культурные ценности, установки и модели поведения, передаваемые через семью, общественные организации, культурные институты общества и средства массовой информации.

В контексте поставленной Президентом Беларуси задачи создания информационного общества необходимо решать задачу формирования у молодого поколения новой информационной культуры. Интернет является мощным информационным средством, которое необходимо использовать для выработки у молодежи духовных и культурных ценностей, получения научной и образовательной информации.

В БГСХА в этом направлении ведется системная целенаправленная скоординированная работа по созданию информационных культурно-образовательных ресурсов и их эффективному использованию не только в учебном, но и в воспитательном процессах.