

нашего экономического развития была выбрана социально ориентированная рыночная экономика. Такая модель предполагает наличие развитой системы социально-экономических институтов, главная цель которых — реализация и достижение социальной справедливости, защищенности, высокого уровня и качества жизни. В международной практике одним из основных показателей, используемым для сравнения уровня и качества жизни в различных странах мира, выступает *Индекс человеческого развития* (HDI), рассчитываемый на основании данных о продолжительности жизни, уровне образования и величине ВВП на душу населения по паритету покупательной способности. Рейтинг стран в соответствии с данным показателем приводится в ежегодном сборнике, составляемом ПРООН, который носит название «Доклад о человеческом развитии». В очередном, двадцать втором по счету «Докладе о человеческом развитии 2012» Беларусь заняла 50-е место среди 187 стран по индексу развития человеческого потенциала и вошла в группу стран с высоким уровнем развития. С 2005 по 2012 год численное выражение индекса человеческого развития Беларуси увеличилось с 0,723 до 0,793, что означает рост на 9,5% за эти годы, и свидетельствует о заметном улучшении уровня и качества жизни населения страны. На протяжении ряда лет Республика Беларусь занимает лидирующую позицию среди стран СНГ по уровню человеческого развития. Ряд стран СНГ, наряду с Беларусью, относятся к группе стран с высоким уровнем ИЧР. Согласно «Докладу о человеческом развитии 2013», Россия занимает 55 место, Казахстан – 69, Украина – 78, Азербайджан – 82, Армения – 87. Остальные страны СНГ (Туркменистан, Молдова, Узбекистан, Кыргызстан, Таджикистан) включены в группу стран со средним уровнем человеческого развития.

Положительная динамика индекса человеческого развития Беларуси свидетельствует о грамотно проводимой государственной политике по повышению уровня социально - экономического развития страны и росту благосостояния населения.

УДК 378.31:39:37.032

ШАШ С.А., студент

Научный руководитель **КАДАНЧИК Г.Е.**, канд. философ. наук, доцент
УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»,
г. Горки, Республика Беларусь

РОЛЬ НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ В АГРАРНОМ ОБРАЗОВАНИИ И В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА

В XXI веке пожалуй как никогда перед системой образования встал вопрос совершенствования педагогического процесса, поиска новых форм и методов подачи материала студентам, включения в образовательный

процесс сведений о состоянии и протекании объективных социально-культурных процессов в нашей стране. Перед вузами нашей страны, в том числе и аграрными, стоит задача не только подготовить высококлассных специалистов, но и сформировать их как личности.

Большой опыт по культурно-нравственному воспитанию студентов накоплен на кафедре истории и культурологии Белорусской государственной сельскохозяйственной академии. Уже не первый год кафедра сотрудничает с Минской Духовной семинарией и Жировичским мужским монастырем. Общение, проведение тематических выставок и ярмарок, открытых лекций и концертных выступлений учащихся семинарии позволяет не только глубже понять традиционную для белорусов православную культуру, но и задуматься о должном поведении человека и гражданина своей страны. Велик вклад истории и гуманитарных наук в патриотическое воспитание граждан страны.

На примерах героизма и мужества, простоты и сложности отечественной литературы формируется любовь к Родине, самоотверженность при выполнении дела, человечность. Традиционными для академии стали межфакультетские конкурсы белорусской культуры «Зберажом спадчыну разам», выполнение индивидуальных творческих проектов «Чым далей у будучыню глядзім, тым больш мінулае шануем», сбор этнографических материалов и размещение их в экспозициях крестьянского быта и народного декоративно-прикладного искусства. Укрепление знания культурных ценностей нашей страны происходит в рамках кружков и клубов. Вот уже более двух десятилетий на кафедре истории и культурологии функционирует студенческий кружок, а затем общеакадемический клуб «Спадчына». В рамках его деятельности студенты изучают традиционную народную культуру Беларуси и Горецкого района, делятся полученными знаниями о ней с другими студентами.

Таким образом, в современных условиях традиционная белорусская культура не только не утратила свое воспитательное значение в процессе формирования личности, но, как свидетельствует накопленный опыт, находит широкое применение в образовательном процессе вуза, выступает важным фактором формирования всесторонне развитой личности.