

творческий потенциал, развить интерес к окружающему миру через игровой процесс. При правильном применении компьютерные технологии способствуют всестороннему развитию детей и повышают их интерес к обучению.

Наряду с несомненным положительным значением компьютеризации следует отметить и негативные последствия этого процесса - появление компьютерной зависимости. Под данным термином понимается разновидность эмоциональной наркомании, вызванной техническими средствами. Это особая форма ухода от реальности с ее конфликтами, потерями и разочарованиями, поэтому детям и подросткам виртуальная жизнь представляется идеальным выходом из создавшегося положения.

Основными признаками компьютерной зависимости являются: частые и резкие перепады настроения; ухудшение памяти и внимания; приступы депрессии, страха и тревоги; эмоциональное отчуждение, ограничение общения с ранее значимыми людьми; снижение успеваемости, систематические прогулы занятий; изворотливость, лживость и т.д.

Таким образом, данный тип зависимости ведет к деградации личности, потере собственного "Я", возникновению агрессии и замкнутости. Чтобы избежать данного положения, следует вовлекать детей и подростков в процессы, не связанные с современными системами коммуникаций. Задача педагогов и родителей состоит в организации детского досуга таким образом, чтобы оградить подрастающее поколение от негативного воздействия информационных потоков, в том числе и компьютерных технологий.

УДК 347.96:159.923

**ЛАРИОНОВА А.Н.**, студентка

Научный руководитель **ОРЛОВИЧ Н.В.**, старший преподаватель

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»

г. Горки, Республика Беларусь

## **МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ ЮРИСТА**

Возможности каждой личности в работе и жизни определяются не только тем, к чему она стремится, но и тем, чем она обладает для реализации своих устремлений, насколько уверена в правильности выбранного направления. Морально-психологические особенности сотрудника юридической сферы должны включать следующие положения: постоянно и в любых условиях стремиться следовать требованиям гражданского, профессионального и человеческого долга; осознание моральных норм, убежденность в их ценности и подчинение им как в повседневной жизни, так и профессиональной деятельности; понимание связи своей профессиональной деятельности с вопросами морали, а также

убежденность в необходимости ее достижения; быть на высоте моральных требований, выполнять их не из страха перед наказанием, а по внутреннему моральному убеждению; обладать морально-психологической устойчивостью при воздействии факторов, способных подтолкнуть к отступлению от моральных норм; умение сохранять здоровый морально-психологический настрой в любой ситуации.

Высокого морально-психологического уровня в целом поможет добиться стимулирование роста правовой культуры общества, так как социализация личности начинается еще в детстве. Одним из способов закрепления морально-психологических особенностей личности юриста и их действия может стать юридическая корпорация, как некое обособленное сообщество работников юридической сферы, нормы которой нельзя нарушать под угрозой исключения. Совесть – частное дело каждого, а корпорация может выступать с призывами к ней. И значит, юрист может быть выброшен из профессии навсегда, что заставит задуматься перед каждым действием в нарушение морали и законности. Для полной реализации юристом себя как личности необходимо на высоком уровне обладать профессиональными и личными моральными качествами, совершенствоваться в процессе своей деятельности и одновременно, приспосабливаясь к изменениям в обществе, оставаться верным установленным идеалам и ценностям профессии.

УДК 930.8

**МАЗНЕВА А. И.**, студентка

Научный руководитель **ЛАБЕРКО Н.Д.**, старший преподаватель  
УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия  
ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

**МУДРОСТЬ МИФА**

Самым ранним способом понимания природы, общества, деятельности был миф (в переводе с греческого – предание, сказание). Миф - это всегда повествование, причем истинность его не подлежала сомнению, а содержание всегда было связано с реальной жизнью людей. В отличие от науки, которая стремится объяснить мир, установить взаимосвязь между причиной и следствием, миф рассказывает о происхождении, творении мироздания и его отдельных проявлениях. Все происходящее в мире приобретает значение своеобразного образца для воспроизведения. Миф совмещает в себе обязательный рассказ о прошлом и объяснение настоящего и будущего. Так, в греческой мифологии происхождение науки, знаний о мире объясняется подвигом Прометея.

В мифах, наряду с рассказом, повествованием о событиях, важных для людей, утверждалась принятая в обществе система правил и ценностей. Это было своеобразное моделирование человеческого поведения в