

стьянских хозяйств на хуторах. Если П. Столыпин за 10 лет создал на территории Беларуси 60 тысяч хуторов на площади 675 тысяч гектаров, то Д. Прищепов за 4 года - 54 тысячи хуторов на площади в 537 тысяч гектаров. Одновременно с хуторизацией белорусский реформатор выступал и за поселковую форму расселения крестьян с одновременным снижением с/х налога, что было признано правительством наиболее эффективным в местных условиях. Указанные инициативы народного комиссара земледелия его оппонентами по идеологическим мотивам были подвергнуты критике и использованы для обвинения Д. Прищепова в упоре на частный сектор в сельском хозяйстве. Их несостоятельность видна из материалов пленума ЦК КПБ (б) (1925 г.), на котором Д. Прищепов охарактеризовал совхозы как показательный пример для местных крестьян преимуществ крупного производства над мелким, индивидуальным. Под его руководством был разработан специальный план по восстановлению в БССР совхозов, который включал организацию государственной помощи в приобретении ими основного капитала, предоставлении долгосрочного кредита для оборотных средств, расширение прав совхозов в оперативно-хозяйственной деятельности и их перевод на хозрасчетные принципы функционирования.

Диалектический, новаторский подход выдающегося реформатора белорусской деревни к разработке стратегии развития аграрного сектора республики не нашел должной поддержки у его современников. В Беларуси XXI века многие идеи и начинания Д. Прищепова оказались востребованными в строительстве агрогородков, развитии фермерского движения, индивидуального предпринимательства на селе.

УДК 371.214.14

ФЕДОРКО В.Н., магистрант

Научный руководитель **САФАРОВА Н.И.**, канд. геогр. наук, доц.

Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами,
г.Ташкент, Республика Узбекистан

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ ПРОБЛЕМАТИКА В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ УЗБЕКИСТАНА»

Для учащихся общеобразовательных школ Узбекистана основным источником научно-практических знаний о развитии и размещении сельскохозяйственного производства в стране и её отдельных регионах является учебный курс «Экономическая и социальная география Узбекистана», изучаемый в 8-классе. При этом в составе общей части курса можно выделить небольшой тематический блок, который целиком посвящён экономико-географическому анализу сельского хозяйства республики. Он состоит из следующих тем: «Сельское хозяйство»,

«Земледелие Узбекистана», «Животноводство Узбекистана» и «Территориальная специализация сельского хозяйства».

В ходе изучения темы «Сельское хозяйство» следует раскрыть содержание следующих понятий: «отраслевая структура сельского хозяйства», «растениеводство», «животноводство», «земельный фонд», «мелиорация», «ирригация», «коллекторно-дренажные системы», «эрозия земель», «вторичное засоление». Изучение *земледелия* подразумевает усвоение таких понятий, как «валовой сбор культур», «посевная площадь», «урожайность», «экстенсивное и интенсивное земледелие». В рамках темы «Территориальная специализация сельского хозяйства» важное место занимает понятие «географический тип сельского хозяйства».

К числу основных научно-практических представлений, которые должны получить учащиеся в ходе рассмотрения сельскохозяйственной проблематики на уроках «Экономической и социальной географии Узбекистана», мы относим представления о: тесной связи развития и размещения сельского хозяйства с различными компонентами природных условий (климат, почва, рельеф, воды); географической неоднородности земельного фонда Узбекистана и её причинах; роли и значимости ирригации и мелиорации в условиях страны; сущности важнейших агромелиоративных мероприятий; географических факторах и закономерностях размещения отраслей растениеводства и животноводства в республике; условиях, влияющих на интенсивность земледелия и животноводства в условиях Узбекистана; отличительных особенностях пяти географических типов сельского хозяйства республики: поливно-земледельческого, пригородного, богарно-земледельческого, пустынно-пастбищного и горно-пастбищного; наиболее острых экологических проблемах аграрного природопользования в регионах Узбекистана, их генезисе и путях преодоления.

УДК 947.6

ФЕДУЛОВА Е., студентка

Научный руководитель **ДИАНОВА Т.Б.**, доцент

УО «Витебская ордена «Знак Почета» академия ветеринарной медицины»

г. Витебск, Республика Беларусь

ВИТЕБСКИЕ ПРИВИЛЕИ

В первой четверти XIV века Витебское княжество входит в состав Великого княжества Литовского. Витебские привилеи, уставные грамоты великих князей, определяли государственно-правовое положение Витебской земли в составе Великого княжества Литовского в XIV – XVI вв. Привилеи генетически связаны с договорами витебчан с удельными князьями — сначала своими, затем с литовскими. Они закрепляли ранее сложившийся здесь социально-экономический и правовой порядок, одновременно вводя