

УДК 378.037.1

ВАЛЬКО О.В.,

Научный руководитель **ПАНКОВА М.Д.**, канд. пед. наук, доцент
УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

ФИЗИЧЕСКИЙ АСПЕКТ СОЦИАЛИЗАЦИИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ

В настоящее время подготовка будущих специалистов, обладающих не только добротными, профессиональными знаниями, но и крепким здоровьем, приобрела особую актуальность. Ведь лишь физически выносливые работники могут эффективно и действенно трудиться на благо своей страны. Физические навыки и выносливость вырабатываются, прежде всего, в процессе физической социализации личности, который весьма слабо разработан как в отечественной, так и в зарубежной научной литературе.

Физическая социализация индивида обусловлена непосредственно природными анатомо-физиологическими и морфологическими задатками человеческого организма. Его генезис осуществляется по естественным – генетическим закономерностям. Последние во многом детерминированы условиями социального бытия индивида, и особенно его физической социализацией, которая является одной из ключевых составляющих социализационного процесса в целом. Под понятием «физическая социализация» мы будем понимать стихийные и сознательные процессы приобщения и освоения личностью определенной системы физических, спортивных, социально-психологических, гуманистических и культурно-оздоровительных знаний, ценностей, норм, традиций, необходимых ей для оптимизации своего функционального состояния, сохранения и укрепления здоровья, без которого она не сможет полноценно и созидательно трудиться на благо своего общества. К стихийным факторам, способствующим формированию двигательных навыков и физических качеств, можно отнести: двор, улица, родные, близкие, друзья, товарищи по учебе и работе и др. К сознательным процессам физической социализации личности следует отнести социальные институты: дошкольные учреждения, школы, лицеи, колледжи, учреждения высшего образования, трудовые коллективы в целом. Именно они являются ядром физической социализации индивида. Перечисленные социальные институты призваны вырабатывать у него не только выносливость, подвижность, быстроту, силу и гибкость, но и гражданско-патриотические ценности – готовность и решимость защищать свою Родину.

В процессе физической социализации личности, ее сознательная составляющая – физическое воспитание – должна возрасти, вытесняя из социализационного процесса стихийные компоненты.