

нарушениях и ошибках как судов, так и прокуроров помогает нижестоящим прокурорам правильно применять закон при формировании в суде по гражданским делам, подготовке кассационных и надзорных протестов, представлений и других документов.

Согласно ч. 7 ст. 445 ГПК в ред. Закона Республики Беларусь от 18.07.2011 г. № 302-3 в рассмотрении дела в порядке судебного надзора обязан принимать участие прокурор, который высказывает свое мнение по делу. Также отмечаем, что поскольку прокурору предоставлено право принесения протестов в порядке надзора, он может согласно ст. 441 ГПК приостанавливать исполнение соответствующих судебных постановлений до окончания производства в порядке надзора. Указание прокурора о приостановлении решения дается в письменном виде и направляется в суд, принявший решение по делу.

УДК 378.035

КУДИНА С. А., студентка

Научный руководитель **ВИНОГРАДОВ И. А.**, ст. преподаватель, магистр филологических наук

УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

В философской, педагогической, психологической, культурологической литературе экологическое воспитание трактуется как воспитание целостной, гармоничной личности, у которой интересы, цели, знания и умения, потребности и идеалы выступают в единстве, благодаря чему формируется экологическое сознание и мировоззрение человека, составляющее основу его экологической культуры. Особое место в системе экологического образования отводится иностранному языку. Экологические проблемы рассматриваются в рамках изучаемых на занятиях тем: «Витебск», «Республика Беларусь», «Великобритания», «Сельскохозяйственные животные», «Фермерство», «Окружающая среда и экология». Большое значение имеет использование краеведческих материалов. Важную роль играют здесь тексты, переводимые с русского языка на английский и с английского на русский, которые берутся из периодических изданий, из сети Интернет, из справочников по таким темам, как «Природные заповедники родного края», «Парки родного города», «Флора и фауна родного края».

На занятиях рассматриваются в рамках страноведческих тем экологические проблемы города и региона, в которых мы живём, последствия экологических загрязнений и бедствий. Воспитание на уроках иностранного языка целенаправленно подводит студентов к осознанию того, что люди, владея культурой и технологией, как и все живые существа на планете, включены в глобальную экологическую систему. Человеческая деятельность вплетена в сложную сеть взаимосвязей с природой, и это налагает на человека ответственность и требует серьёзных ограничений в его производственной и бытовой деятельности.

Экологическое воспитание студентов может проходить и во время внеаудиторной работы в форме конференций, брейн-рингов, КВН, встреч с белорусскими и зарубежными специалистами и учёными, переписки с зарубежными сверстниками. Развитию осознанного личного отношения к

природе способствуют обсуждения, споры, диспуты. Умение сопоставить и оценить различные точки зрения, увидеть противоречия усиливает оценочные и мотивационные процессы, и, следовательно, способствует нравственному развитию личности.

Экология – междисциплинарная наука. Она – неотъемлемая часть любого предмета, поэтому желательно, чтобы учебная и воспитательная работа строилась с учётом проблем экологии.

УДК 378.016:81-028.31

КУЗЬМИН М.А., студент

Научный руководитель **ВАСИЛЬЕВА Т.К.**, ст. преподаватель

УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

САМОМОТИВАЦИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

В условиях современного общества, в связи с набирающими силу процессами глобализации, иностранные языки приобретают все большее значение. Знание иностранных языков является необходимым условием высокой квалификации любого специалиста. Изучение иностранных языков позволяет человеку значительно расширить свои коммуникативные возможности, кругозор, повысить уровень культуры и профессионализма. Английский язык остается лидирующим, что связано с созданием всемирного, экономического, информационного и культурного пространства. Для успешного овладения иностранным языком необходимым условием является мотивация к обучению.

Более миллиарда людей по всему миру либо говорят на английском, либо находятся в процессе его изучения. Изучение иностранного языка – нелегкий процесс. Это вид деятельности занимает много времени и требует упорства. Поэтому крайне важно спросить себя: «Для чего?», «Почему именно английский язык?».

Два важных фактора способствуют мотивации автономного изучения английского языка. Во-первых, по радио, телевидению звучат песни, транслируются новости и реклама на английском, учебные курсы и фильмы стали легкодоступными он-лайн, поэтому произношение, интонация и грамматика не принесут вам непреодолимых трудностей. Во-вторых, методы преподавания английского языка наиболее хорошо разработаны методически.

Знание языков развивает и обогащает личность. В памяти нескольких поколений сохраняются театр Шекспира, песни Битлз, лондонские мюзиклы...

В любой области человеческой деятельности – промышленности, коммерции, дипломатии, международном туризме, ветеринарии, науке и компьютерных технологиях – знание английского языка требуется для профессионального и личного общения. В современном мире в значительной степени бизнес контролируется наднациональными консорциумами с многочисленными дочерними компаниями в различных странах мира. Условием приема персонала на работу является способность свободно говорить по-английски. На английском говорят сотрудники Интерпола, авиадиспетчеры и участники спасательных работ в зонах стихийных бедствий.

Четыре пятых информации, содержащихся в банках данных компьютеров всего мира, записано на английском языке. Почти все важные книги или статьи появляются из печати или на английском языке или переводятся на английский.