

природе способствуют обсуждения, споры, диспуты. Умение сопоставить и оценить различные точки зрения, увидеть противоречия усиливает оценочные и мотивационные процессы, и, следовательно, способствует нравственному развитию личности.

Экология – междисциплинарная наука. Она – неотъемлемая часть любого предмета, поэтому желательно, чтобы учебная и воспитательная работа строилась с учётом проблем экологии.

УДК 378.016:81-028.31

КУЗЬМИН М.А., студент

Научный руководитель **ВАСИЛЬЕВА Т.К.**, ст. преподаватель

УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

САМОМОТИВАЦИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

В условиях современного общества, в связи с набирающими силу процессами глобализации, иностранные языки приобретают все большее значение. Знание иностранных языков является необходимым условием высокой квалификации любого специалиста. Изучение иностранных языков позволяет человеку значительно расширить свои коммуникативные возможности, кругозор, повысить уровень культуры и профессионализма. Английский язык остается лидирующим, что связано с созданием всемирного, экономического, информационного и культурного пространства. Для успешного овладения иностранным языком необходимым условием является мотивация к обучению.

Более миллиарда людей по всему миру либо говорят на английском, либо находятся в процессе его изучения. Изучение иностранного языка – нелегкий процесс. Это вид деятельности занимает много времени и требует упорства. Поэтому крайне важно спросить себя: «Для чего?», «Почему именно английский язык?».

Два важных фактора способствуют мотивации автономного изучения английского языка. Во-первых, по радио, телевидению звучат песни, транслируются новости и реклама на английском, учебные курсы и фильмы стали легкодоступными он-лайн, поэтому произношение, интонация и грамматика не принесут вам непреодолимых трудностей. Во-вторых, методы преподавания английского языка наиболее хорошо разработаны методически.

Знание языков развивает и обогащает личность. В памяти нескольких поколений сохраняются театр Шекспира, песни Битлз, лондонские мюзиклы...

В любой области человеческой деятельности – промышленности, коммерции, дипломатии, международном туризме, ветеринарии, науке и компьютерных технологиях – знание английского языка требуется для профессионального и личного общения. В современном мире в значительной степени бизнес контролируется наднациональными консорциумами с многочисленными дочерними компаниями в различных странах мира. Условием приема персонала на работу является способность свободно говорить по-английски. На английском говорят сотрудники Интерпола, авиадиспетчеры и участники спасательных работ в зонах стихийных бедствий.

Четыре пятых информации, содержащихся в банках данных компьютеров всего мира, записано на английском языке. Почти все важные книги или статьи появляются из печати или на английском языке или переводятся на английский.

Английский язык выступает как средство получения информации, позволяющее расширить свои знания в других предметных областях.

УДК 159.922.6

КУНЦЕВИЧ А., студентка

Научный руководитель **КУЗНЕЦОВА М.В.**, ст. преподаватель

УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

МОТИВАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Деловой и профессиональный мир остро нуждается в профессионально мобильных людях, готовых грамотно принимать самостоятельные решения и нести ответственность за их проведение в жизнь, способных успешно и эффективно находить и реализовывать себя в изменяющихся социально-экономических условиях в связи с поиском, планированием, выбором и устройством своей профессиональной карьеры. Отношение к будущей профессии, мотивы её выбора являются чрезвычайно важными факторами, обуславливающими успешность профессионального обучения.

Целью исследования является изучение особенностей мотивационной сферы студентов и анализ мотивов выбора будущей профессии студентами факультета ветеринарной медицины. В качестве объекта исследования выбрана мотивационная сфера студентов. Предметом исследования определены особенности мотивационной сферы студентов факультета ветеринарной медицины. Задачи исследования требуют выявления и изучения преобладающих ценностей в направленности личности студентов, мотивы выбора будущей профессии. Для решения поставленных задач использовалась методика «Мотивация обучения в вузе» Т.И.Ильина и анкетирование студентов. Были проведены исследования преобладающих мотивов учебной деятельности среди студентов 1 курса факультета ветеринарной медицины. После обработки и интерпретации данных были получены следующие результаты. Студенты первое место отдали мотиву «приобрести прочные знания» (52% опрошенных), второе – мотивам «приобрести диплом о высшем образовании» (44%), третье – стать высококвалифицированным специалистом» (4%). Обычно максимальная удовлетворенность избранной профессией наблюдается у студентов 1-го курса. Студенты-первокурсники опираются, как правило, на свои идеальные представления о будущей профессии, которые при столкновении с реалиями подвергаются болезненным изменениям. Поэтому необходимым компонентом в процессе формирования у студентов реального образа будущей профессиональной деятельности является аргументированное разъяснение тех или иных вопросов конкретной практической деятельности.

В течение обучения в вузе возможна корректировка ценностных ориентаций и мотивационно-профессиональной сферы студенческой молодежи. Главную роль в таком преобразовании играет информационно-воспитательная работа, проводимая с обучающимися.