

праўдай сваіх твораў узрушыў, растурбаваў чалавечыя душы і думкі. Письменнік увабраў у сябе ўвесь боль і пакуты, але разам з тым мудрасць і гонар свайго народа.

В. Быкаў нарадзіўся на Віцебшчыне. У чэрвені 1941 г. здаў экстрэнам экзамены ў дзесяты клас і паехаў на Украіну паступаць у індустрыяльны інстытут, але вайна перакрэсліла яго планы. Ён апынуўся ў інжынерным батальёне на будаўніцтве абаронных умацаванняў, а затым у дзеючай арміі прымаў удзел у цяжкіх баях на Паўднёва-Заходнім фронце, вучыўся ў Саратаўскім ваенным вучылішчы, а з 1943 г. у званні малодшага лейтэнанта ваяваў на Украіне, у Малдавіі, Румыніі, Венгрыі і Аўстрыі. Двойчы быў цяжка паранены, затым палічаны пахаваным у брацкай магіле пад Кіраваградам. На прыкладзе яго біяграфіі неабходна выхоўваць у студэнтаў цікавасць да гераічнага мінулага Беларусі, любоў да Радзімы, пачуцце гонару за суайчыннікаў, развіваць пачуцце мужнасці і адказнасці.

Нікога не пакінулі абыякавымі аповесці нісьменніка “Жураўліны крык”, “Трэцяя ракета”, “Здрада”, “Мёртвым не баліць”, “Праклятая вышыня”, “Дажыць да світання”, “Яго батальён”, “Альпійская балада”, якія расказваюць пра падзеі на фронце. Праўда вайны намалевана ў іх суровымі фарбамі.

Агульнае для быкаўскіх твораў рознай тэматыкі – увага да простых людзей, якія не лічаць сябе героямі, найчасцей зусім негераічна выглядаюць, аднак іх звычайныя справы і на фронце, і ў мірным жыцці вельмі неабходныя для жыцця і краіны. Менавіта гэтыя людзі вынеслі на сваіх плячах галоўны цяжар вайны з ворагам. Письменнік вырашае ў сваіх творах праблемы, якія маюць не часовае значэнне. Быкаў ставіць чытача перад неабходнасцю аглянуцца на сваё жыццё, прыдзірліва праверыць свае грамадзянскія, маральныя, жыццёвыя прынцыпы.

Дзякуючы творам Васіля Быкава мы пачынаем інакш глядзець на мінулае, на вайну, на саміх сябе. Такім чынам, не толькі беларускія студэнты, але і замежныя, павінны цікавіцца творамі аўтара, каб больш пазнаць і па-іншаму паглядзець на нашу краіну праз прызму Быкаўскіх аповесцяў.

УДК 336.22

**ПЕТРАШКЕВИЧ В.Г.**, студент

Научный руководитель **ПОЛЯКОВА И.А.**, ст. преподаватель

УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

## **РЕФОРМИРОВАНИЕ РЫНКА ЗЕМЛИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

Преобразования в экономике Беларуси направлены на переход к социально-ориентированной рыночной экономике, для которой характерно развитие рыночных отношений, многообразие форм собственности и приоритет поддержки государственного сектора. Одним из объектов реформирования является земля как экономический ресурс. На сегодняшний день наблюдается тенденция к формированию рынка земли, упразднение государственной монополии на землю, создание многообразных форм собственности (личной, коллективной и государственной), введение платного пользования землей.

Земля – это дар природы, и установление цены на неё является иррациональным явлением. Однако она вовлечена в систему купли-продажи и арендные отношения, которые имеют многоаспектный характер. К основным характеристикам земли относятся: наличие двух типов монополии – хозяйственной и собственности; ее ограниченность и непередаваемость, в

связи с чем предложение земли неэластично, а спрос является основным ценообразующим фактором; спрос зависит от плодородия и местоположения земли; цена земли и рента формируются в пределах рыночного равновесия; введение налога на землю не влияет на поведение субъектов экономических отношений.

Собственность на землю, как исторически сложившаяся общественная форма присвоения земли, может иметь государственный, общинный, коллективный, кооперативный, личный характер. Одной из наиболее развитых форм землевладения является частная собственность. В соответствии со статьёй 12 Кодекса Республики Беларусь о земле собственность может быть государственной и частной. В частное пользование земельные участки предоставляются в соответствии со строгим перечнем целей их использования, связанных с ведением личного подсобного хозяйства, коллективным садоводством и строительством жилого дома. В частную собственность не предоставляются земли сельскохозяйственного природоохранного, оздоровительного, рекреационного, историко-культурного назначения, лесного и водного фонда, земли общего пользования. Земля может принадлежать на праве долевой и совместной собственности, также принадлежать иностранным гражданам и лицам без гражданства, но только в случае наследования.

Основой формирования и регулирования отношений на рынке земли является совокупность юридических и экономических механизмов, которые и определяют успешность его функционирования.

УДК 364-785.14:331.101.64-053.81

**ПЕТРЕНКО Е.С.**, студентка

Научный руководитель **КУЛЬКО Е.И.**, ст. преподаватель

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», г. Горки, Республика Беларусь

## **СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА К ТРУДОВОМУ КОЛЛЕКТИВУ**

Адаптация к будущей профессиональной деятельности является сложным вопросом как для предприятия, так и для молодого специалиста. Это связано с тем, что представления молодых специалистов о перспективах трудоустройства и о будущей трудовой деятельности в целом не совпадают с реальной обстановкой на рабочем месте и реальным соотношением спроса и предложения на рынке труда. Молодежь более мобильна на рынке труда, но в силу причин объективного и субъективного порядка продолжает оставаться уязвимой категорией, так как войдя в производственную сферу, молодой специалист начинает терять уверенность в своих силах и знаниях.

Производственную адаптацию необходимо рассматривать в двух аспектах: психологическом и профессиональном. Профессиональная адаптация связана с изменениями личности в связи с приспособлением к новому виду деятельности и коренному перевороту в области своих трудовых интересов, так как они могут не соответствовать интересам работодателя. В то время как удовлетворение трудом является первостепенным условием адаптации. Под психологической адаптацией понимается вхождение молодого специалиста в коллектив предприятия и признание его членства коллегами по работе. Её развитие зависит от многих факторов: принципов, ценностных взглядов индивида, образования, возраста, от самой личности и коллектива непосредственно. В связи с этим достоинство молодого специалиста при адаптации определяется