

УДК 347.2 (476)

СКУБАНОВИЧ Ю. И., студентка, **ПОДДУБНАЯ О. С.**, студентка

Научный руководитель **СЕВЕРЦОВ В. В.**, ст. преподаватель

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», г. Горки, Республика Беларусь

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОВЕДЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ОЦЕНКИ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

В настоящее время требования к проведению оценки земельных участков установлены государственными стандартами Республики Беларусь СТБ 52.0.01-2011, СТБ 52.0.02-2011.

Согласно СТБ 52.0.02-2011 «Оценка стоимости объектов гражданских прав. Оценка земельных участков как объектов недвижимого имущества», индивидуальная оценка земельных участков – это определение стоимости конкретного земельного участка на определенную дату с учетом всех его характеристик и факторов, влияющих на его стоимость.

Индивидуальная оценка производится на конкретную дату с учетом всех характеристик земельного участка и всех существенных факторов оценки. Учитываются месторасположение, спрос и предложение на земельные участки, наличие инженерных коммуникаций, имущественные права и ограничения, а также прочие факторы, существенно влияющие на стоимость. При этом для земельного участка может определяться: рыночная стоимость; рыночная стоимость в текущем использовании; инвестиционная стоимость; специальная стоимость; рыночная стоимость права аренды земельного участка.

Документы, необходимые для оценки земельных участков: копия свидетельства о государственной регистрации на недвижимое имущество, а в случае его отсутствия – выписка из регистрационной книги о правах, ограничениях (обременениях) прав на здания, сооружения (ее копия) и (или) другой документ, подтверждающий права заказчика на объект оценки; копия документа, удостоверяющего право на земельный участок; копия технического паспорта или документ, подтверждающий объемно-планировочные показатели и конструктивные характеристики объекта оценки; копии договоров (договора) аренды; сведения о расходах на содержание и эксплуатацию объектов недвижимости, коммунальные услуги; сведения о ставке, размере земельного налога; сведения о ставке, размере налога на недвижимость; другие документы.

Необходимость предоставления всех документов или их части определяет оценщик. Все копии документов, представленные заказчиком, должны быть заверены уполномоченным лицом и скреплены печатью. Заказчик должен обеспечивать осмотр и обследование объекта оценки на месте его расположения. Результаты оценки предоставляются в виде заключения и отчета об оценке.

УДК 008 (075.8)

СИДО А.Ю., студентка

Научный руководитель **ЛАБЕРКО Н.Д.**, ст. преподаватель

УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

ПЕРВАЯ АКАДЕМИЯ НАУК

Под академией обычно подразумевается широко распространенное название для разнообразных, далеко не равноценных учреждений и обществ

научного, учебного и художественного характера. Само слово «академия» означало местность вблизи Афин в Древней Греции. Этот участок северо-запада Афин был посвящен мифическому греческому герою Академу и считался священным.

Здесь, в 387 г. до н. э., философ Платон основал свою научную школу, получившую по месту расположения название Академии. Вскоре вокруг ее основателя собрались его ученики, которые стали называться академиками. Они были различного возраста и не менее различного интеллектуального развития и знаний. Старшие и наиболее зрелые члены Академии брали на себя часть занятий с молодежью. Такая преемственность способствовала превращению учеников в учителей. Учителем учителей оставался в течение 40 лет Платон – один из выдающихся ученых античности. Вместе со своими учениками он изучал не только философские проблемы, но и специальные вопросы математики, астрономии, музыкальной акустики. Вскоре Академия Платона становится центром научных, философских, математических исследований. В ее составе работали крупнейшие философы и математики. В умственной атмосфере этой Академии вырос и созрел гений величайшего ученика Платона – Аристотеля. Последний пробыл в Академии целых 20 лет. Руководство Академией, ее организация и деятельность оставались истинным содержанием жизни Платона. Основанная им Академия продолжала и после него существовать и развиваться. Параллельно с Академией, основанной Платоном, расцветала своеобразная «академия наук» на Ближнем Востоке в Александрийском Мусейоне. Сюда со всех сторон стекались ученые и поэты. Общение, обмен опытом, научные споры оказались чрезвычайно важными для развития эллинистической науки и техники. Здесь собирались научные материалы, изготавливались специальные инструменты, различные приборы, проводились многочисленные научные экспедиции. Богатая Александрийская библиотека способствовала научным исследованиям.

Сосредоточенность крупных сил в одном месте давала ученым возможность общаться между собой, будила их творческую мысль, что нашло выражение в развитии математики и механики (Евклид, Герон Александрийский).

УДК 177.6

СОКОЛОВА Н.Р., студентка

Научный руководитель **КОЗЛОВ А.В.**, ст. преподаватель

УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЛЮБВИ В РАБОТАХ ЭРИХА ФРОММА

Работы Эриха Фромма «Искусство любить» и «Быть или иметь» посвящены описанию такого социокультурного феномена как любовь. Автор стремится показать, что любовь – это искусство, способность к которому человек приобретает в процессе жизнедеятельности. Любовь – это социальное качество, которое не дается с рождения.

Проблема любви поставлена автором в контексте потребительского общества, которое связано не только с постоянным стремлением приобретать и обновлять вещи, но и проецируется на духовные сферы человечества. В своей работе «Быть или иметь» Э. Фромм говорит о том, что любовь, интеллектуальная сфера человека, дружба соизмеряется с товаром, который человек стремится приобрести с выгодой для себя. Человек становится товаром,