

уже многие тысячелетия обитают в непосредственной близости к человеку, и на сегодняшний день это и представители дикой фауны, и домашние питомцы, и лабораторные животные. Об использовании мышей и крыс в качестве лабораторных животных упоминалось уже давно, и на сегодняшний день - это большое разнообразие линий и пород животных, каждая из которых была выведена для своих конкретных целей, своего назначения. Непосредственно в онкологии наибольшее распространение получили такие линии мышей, как Balb/c, C57/Bl, Nude. Данные линии имеют ослабленный иммунитет или практически полностью подавленную иммунную систему, что позволяет относительно легко приживлять им ряд опухолей, причем как гомогенных, так и гетерогенных (человеческих). Наиболее успешно трансплантацию человеческих опухолей осуществляют мышам и крысам с мутацией nu. Мутация nu обладает множественными эффектами. Главные ее проявления - отсутствие тимуса и шерстного покрова. Поэтому таких животных называют nude - голые. Из-за отсутствия тимуса у мышей и крыс nude развивается иммунодефицит, в результате чего гетерологичные опухоли у них успешно прививаются.

В онкологической практике также широко применяются как культуры клеток животных, так и человека. Наибольшее распространение из онкокультур животных получили: L1210 (мышь, асцитная жидкость (лимфобластный лейкоз), P388D1 (мышь DBA/2, лимфоидная неоплазма), С6 (глиома крысы), NFS-60 (мышь, миелоидный лейкоз) и ряд других культур. Из культур клеток человека интенсивно работают с: Daudi (лимфома Беркита), ZR-75-1 (человек, рак молочной железы), PA-1 (человек, тератокарцинома яичника), A-172 (человек, глиобластома), С8166 (человек, Т-лимфобластный лейкоз), HL-60 (человек, промиелоцитарный лейкоз), IM-9 (человек, миелома) и ряд других.

Из вышеперечисленного видно, что сложно переоценить роль биологических моделей в науке, особенно в медицине, ветеринарии, фармацевтике. Направление и цель исследования влияет на выбор моделей, а от правильного выбора напрямую зависит результат запланированного эксперимента.

УДК 372.016:811

**БЕДИН А.В.**, студент (Российская Федерация)

Научный руководитель **Ларченко Т.В.**, преподаватель

УО «Белорусский торгово-экономический университет

потребительской кооперации», г. Гомель, Республика Беларусь

## **РОЛЬ ИНКУЛЬТУРАЦИИ В РАЗВИТИИ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ**

Экономическое сотрудничество сегодня отмечено ростом деловой активности в разных частях света. И хотя существуют определенные, в целом сходные этические правила и нормы для международного общения, национальные и культурные особенности могут оказать весьма значительное влияние на межличностные и деловые связи.

Неудачи в межкультурной коммуникации обусловлены как языковыми, так и экстралингвистическими причинами: недостаточным знанием инофона; незнанием и непониманием национальных различий и когнитивных особенностей коммуникантов, принадлежащих к разным культурам; слабой лингвистической подготовкой.

Решить возможные проблемы, возникающие в ходе межкультурного взаимодействия, поможет инкультурация. Это понятие подразумевает обучение человека традициям и нормам поведения в конкретной культуре. Она включает в себя формирование основополагающих человеческих факторов, таких как, например, типы общения с другими людьми, формы поведения, оценочное отношение к различным явлениям окружающего мира.

Таким образом, основной целью инкультурации является способность человека свободно ориентироваться в новой для него окружающей социальной среде, пользоваться большинством предметов культуры, созданными предыдущими поколениями и обмениваться результатами физического и умственного труда.

Центральной фигурой процесса инкультурации является преподаватель, который не только обучает иностранным языкам, но и транслирует студентам стереотипы иной культуры, обеспечивая как знание самого языка, так и экстралингвистических фактов.

Таким образом, цель управления образовательным процессом по иностранным языкам состоит в строгом отборе учебного материала для формирования лингвострановедческой компетенции, а также формировании таких личностных, академических и профессиональных компетенций, которые способствовали бы эффективной иноязычной коммуникации будущих специалистов. Ориентация на современную жизнь страны и ее культуру, тематическая соотнесенность и актуальность историзма, репрезентативность материала будут способствовать инкультурации обучающихся.

УДК 631.1/338.43:633.34

**БЕРДИЕВ Д.В.**, студент (Туркменистан)

Научные руководители: **Базылев М.В.**, **Линьков В.В.**, кандидаты с.-х. наук, доценты

УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

## **НАЦИОНАЛЬНАЯ СТРАТЕГИЯ ОТДЕЛЬНЫХ СТРАН МИРА В ПРОИЗВОДСТВЕ СОЕВОГО ШРОТА**

Соя культурная (*Glycine max L.*) является уникальной продовольственной, кормовой и технической культурой. В животноводстве используется соевый шрот – фактически отходы маслодельного производства, получаемые при экстрагировании растительного масла из семян сои щелочным методом. Соевый шрот имеет в своем составе следующие компоненты и показатели: питательная ценность - 1,21 к.ед., обменная энергия (для КРС) - 12,92 МДж, переваримый протеин (для КРС) - 400 г, сахар - 95 г, биологические экстрактивные веще-