

ВІТЕБСКА
ВІСНІК
ВЕТЕРИНАРНА

Ветеринарна газета

№№ 19—20 (90—91)

Октябрь 1999 г.

Витебской ордена "Знак Почета" государственной академии ветеринарной медицины — 75 лет

Вам, ректор, слово

СТАРАЯ СЛАВА ПРИРАСТЕТ НОВОЙ

Одарившая нас многоцветьем листвы, прелестной прохладой осень щедро на праздники и юбилейные даты. "Пышно природы увяданье" не мешает студентам, профессорско-преподавательскому составу Витебской государственной академии ветеринарной медицины отмечать замечательное событие в своей жизни — 75-летие родной альма-матер. Они осмысливают прожитое, анализируют настоящее, пристально вглядываются в будущее. Какой он, день сегодняшний, старейшего аграрного вуза страны? Прирастет ли новой славой старая, добытая умом, энергией, потом старейших поколений? Об этом размышляет ректор ВГАВМ, доктор ветеринарных наук, профессор, академик Антон Иванович Ятусевич.

Представлять уважаемого автора вряд ли следует. Его имя хорошо известно в ученом мире. Прежде чем войти в науку, Антон Иванович плодотворно поработал на производстве, приобрел столь необходимый жизненный и научный опыт.

Дата в истории вуза — всегда повод к размышлению, осмыслению того, как и чем жили, что готовит нам день грядущий. Вот и я, перевернув очередной листок календаря, помеченный четвертым ноября, в мыслях возвращаюсь к истокам родной альма-матер, ставшей для меня (да и только ли для меня) своего рода домом, в котором тебе рады, все любимы, все важно, все вровень, где происходило творческое взросление, писались и пишущая лучшие строки биографии.

75 лет готовим специалистов животноводческого профиля. Подсчитано: выпущено свыше 20000 ветеринарных врачей и около 7000 зооинженеров. Это же целая армия. Недаром на знамени вуза засиял орден "Знак Почета". Собственно этой награды он был удостоен еще в 1974-м Указом Президиума Верховного Совета СССР. Не стало Союза, многое поменялось в критериях оценки деятельности научных ведомств и учреждений. И "Знак Почета" исчез из наименования ВГАВМ. Исчез, чтобы вновь появиться. 15 сентября сего года награждение вуза упомянутым орденом восстановлено. Так что мы опять орденосносные. Столь высокая оценка нашего труда обязывает ко многому, к тому, чтобы старая слава ветеринарного института, гремевшая далеко за пределами Белоруссии, прирастала новой.

Живем полноценной, насыщенной жизнью. Сейчас у нас обучается более 2600 студентов, в том числе почти 2000 будущих врачей ветеринарной медицины.

Есть аспирантура по ветеринарным, сельскохозяйственным и биологическим отраслям науки, действуют советы по защите кандидатских и докторских диссертаций по шести ветеринарным специальностям.

Работают 283 преподавателя, в том числе 124 кандидата и 25 докторов наук, из которых 3 академика и 4 члена-корреспондента Академии аграрных наук. У нас самая высокая обеспеченность преподавателями с учеными степенями и званиями в расчете на 1000 студентов среди аграрных учебных заведений республики.

Достаточно богата учебная база. Располагаем 6-ю клиниками, вивариум, ветлечебницей в учебно-хозяйстве. В стадии формирования диагностический центр республиканского значения. Фундаментальной же базой производственно-технологического обучения студентов служит учебно-опытное хозяйство "Подберезье", где имеются специализированные фермы животных, включая пчелопасеку и прудовое хозяйство, а также небольшой мясокомбинат.

У нас и одна из лучших среди родственных вузов СНГ библиотека с фондом 312000 единиц хранения. К услугам студентов Дом культуры с многочисленными группами художественной самодельности и спортивным комплексом с секциями по 16 видам спорта. Более 85% студентов проживают в благоустроенных общежитиях.

Исходя из запросов ветеринарной практики, в последние годы на факультете ветеринарной медицины открыты более узкие профессиональные специализации — по ветеринарно-санитарной экс-

пертизе; токсикологии; вирусологии и микробиологии; акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных, а на зооинженерном факультете — по племенному делу. Дополнительно к учебному плану изучаются актуальные спецкурсы (клиническая эндокринология, иммунология и др.). Для выпускников введен экзамен по практическим навыкам и умениям. Внедряется рейтинговая система оценки знаний студентов.

А разве не достоин всяческого уважения высокий научный потенциал. С 1991 года нами подготовлено 80 рекомендаций и инструкций для ветеринарии и животноводства, получено 30 патентов на изобретения и подано 42 заявки на их выдачу, защищено 6 докторских и 28 кандидатских диссертаций, выпущено 57 монографий и 268 учебно-методических пособий. Как видите, творческая мысль живо пульсирует.

Налаживается тесное сотрудничество с учебными заведениями и НИИ республики (БСХА, БАТУ, ГСХИ, БелНИИЭВ, БелНИИЖ, сельхозтехникумы, институты Национальной Академии наук), а также России, Украины. Развиваются деловые связи с родственными учебными заведениями Германии, Польши и других стран. Ежегодно проводятся международные научные конференции, посвященные самым острым проблемам ветеринарии и зоотехники.

Научные исследования — тот оселок, по которому судят об авторитете вуза. Они направлены на разработку комплексной системы мероприятий, обеспечивающих благополучие животноводства по инфекционным, паразитарным и незаразным болезням, а также получение качественной продукции, совершенствование кормопроизводства, кормления, племенных и продуктивных качеств животных.

За 75 лет существования вуза на многих кафедрах сформировались научные школы и направления, широко известные в ближнем и дальнем зарубежье. Среди них ученые кафедры эпизоотологии, которой заведует В. В. Максимович. Они длительное время изучают методы одновременной иммунизации животных против нескольких инфекций, вирусные респираторные болезни молодняка, сальмонеллез, лептоспироз и т. п. (профессора В. Ф. Петров, Д. Д. Бутиянов, В. В. Максимович, В. А. Кирпиченко и др.).

Кафедра паразитологии углубленно изучает диагностику и меры борьбы с гельминтозными болезнями животных, занимается вопросами энтомологии, плановыми паразитологическими исследованиями (профессора И. А. Щербович, П. С. Иванова, Т. Г. Никулин, Н. Ф. Карасев и др.).

Широко известна ветеринарная терапевтическая школа (заведующий кафедры член-корр. ААН И. М. Карпуть), посвятившая исследовательскую работу проблемам иммунологических аспектов незаразных болезней молодняка, лечебно-профилактическим мероприятиям при иммунодефицитах у них (профессора П. В. Каймаков, З. С. Горяинова, Н. Х. Уразаев, Ф. Ф. Порохов, П. Я. Конопелько, И. М. Карпуть, С. С. Абрамов, А. Ф. Могиленко, В. А. Телепнев).

Большим уважением пользуется научно-педагогический коллектив кафедры акушерства, гинекологии и биотехники размножения (заведующий кафедрой член-корр. К. Д. Валюшкин). Здесь трудились профессора



Я. Г. Губаревич и В. М. Воскобойников.

Весомые научные достижения имеют также кафедры общей, частной и оперативной хирургии (профессор Э. И. Веремей), патанатомии (профессор М. С. Жаков), ветсанэкспертизы (член-корр. ААН В. М. Лемеш), болезней мелких животных (профессор В. С. Прудников).

На зооинженерном факультете лидерами в решении научных проблем являются кафедры технологии производства продукции и механизации животноводства (ею заведует академик В. И. Шляхтунов), кормления (профессор А. П. Шпаков), частного животноводства (профессор А. А. Лазовский), генетики (доцент В. В. Пилько).

Заметный вклад в развитие зооветеринарной науки также внесли работающие или работавшие в разное время на кафедрах обоих факультетов профессора Ю. И. Никитин, А. А. Солонко, А. С. Шашенько, Ю. Д. Корнилов, В. М. Холод, Г. А. Соколов, В. А. Медведский, Е. В. Алонов, С. Н. Вышелеский, Ф. Я. Беренштейн, В. Ю. Вольферц, А. И. Гаврилов, Х. С. Горегляд, О. И. Иванова, А. С. Калинин, В. Ф. Лемеш, Н. И. Смирнова, Е. В. Петрова, В. Д. Чернигов и др., принесшие родному вузу и отечественной ветеринарии признание во всем мире.

Встречая свое 75-летие, коллектив академии ветеринарной медицины полон решимости сделать все от него зависящее, чтобы и впредь у нас цтились знания, уважался высочайший профессионализм, чтобы на сельскохозяйственное производство приходили грамотные врачи ветеринарной медицины и зооинженера. Это наша первейшая задача. Это долг и честь наши.

А. ЯТУСЕВИЧ,
ректор ордена "Знак Почета"
Витебской государственной академии
ветеринарной медицины.

Информация в номер

Профессор, перед именем твоим...

Отныне кафедра кормления сельскохозяйственных животных будет носить имя Владимира Филипповича Лемеша, заслуженного деятеля науки БССР, доктора сельскохозяйственных наук, профессора. Такое решение принято на днях ученым советом Витебской ордена "Знак Почета" государственной академии ветеринарной медицины. Как сообщил "Ветеринарной газете" ректор вуза, доктор ветеринарных наук, профессор, академик Антон Иванович Ятусевич, сделал одну из ведущих кафедр именной, профессорско-преподавательский состав воздал должное талантливейшему ученому, который на протяжении почти четверти века возглавлял кафедру, вовлекал в водоворот самых смелых идей и замыслов коллег и студентов, служил для всех примером служения делу. Кстати, нынче во главе кафедры ученик Владимира Филипповича Алексей Прокофьевич Шпаков, доктор сельскохозяйственных наук, профессор.

Почетное звание

Президент Академии аграрных наук Республики Беларусь, доктор ветеринарных наук, профессор Виталий Степанович Антонок избран почетным профессором Витебской ордена "Знак Почета" государственной академии ветеринарной медицины. Столь высокая честь выпала ему не случайно. Виталий Степанович оканчивал в свое время Витебский ветеринарный институт, поддерживает деловые связи с родной альма-матер.

(Наш корр.).

"Корочки"... за 3,5 года

Да, да, именно столько времени требуется для того, чтобы овладеть профессией врача ветеринарной медицины. И при условии: у вас должно быть среднее специальное образование, и, как минимум, способности для обучения в вузе.

С 1996-го в академии готовят врачей ветеринарной медицины и зооинженеров по непрерывной интегрированной системе. Для этого разработан специальный план учебы, что позволило сократить сроки обучения, уменьшить таким образом финансовые затраты. Выпускники однопрофильных техникумов, проявившие отличные способности в ССУЗах и рекомендованные педагогическими советами своих учебных заведений, теперь получают квалификацию врача ветеринарной медицины за 3,5 года, а зооинженера — за 2 года 10 месяцев. При этом качество подготовки специалистов ничуть не ухудшилось.

В настоящее время по системе сокращенного обучения занимается 361 студент.

М. ШЕДЬКОВСКИЙ.

Ничуть не хуже заводских

Ветпрепараты, созданные учеными ВГАВМ в содружестве с производителями, ничуть не хуже заводских. Совершенствуя методы диагностики, способы профилактики ряда незаразных и заразных болезней, сотрудники вуза создали за последние годы 58 новых и 45 экспериментальных образцов ветеринарных препаратов.

И. АНТОНОВСКИЙ.

Другие материалы, посвященные юбилею ВГАВМ, читайте на 3—6 стр.

Витебской ордена "Знак Почета" государственной

Юбилейная гостиная
"Ветеринарной газеты"

ТАМ, ГДЕ ЕСТЬ ТВОРЕЦ, НЕТ

В добрые старые времена, когда люди чувствовали свою причастность ко всему, что делается в свете, большим уважением пользовалось учительство. Оно и сейчас, несмотря на множество проблем, трудностей, даже катаклизмов—народ особой породы, почитаемый и любимый в обществе. А уж преподаватели вузов, научные светила, доценты и профессора, академики и членкоры—тем более. Накануне 75-летия Витебской государственной академии ветеринарной медицины автор этих строк решил распространить в ведущих учебных вузах, в чем они видят смысл своей работы, взглянуть на нее "в целом" и с разных сторон. Они не отказали нам в любезности поделиться своими мыслями по животрепещущим проблемам.

Итак, сегодня в юбилейной гостиной "Ветеринарной газеты" профессор, доктор ветеринарных наук, заведующий кафедрой эпизоотологии, президент общественного объединения "Белорусская ветеринарная ассоциация" Владимир Васильевич Максимович, академик, профессор, заведующий кафедрой патологической анатомии и гистологии Михаил Степанович Жаков, кандидат биологических наук, доцент, заведующий кафедрой генетики и разведения сельскохозяйственных животных Владимир Васильевич Пилько, доктор ветеринарных наук, профессор, член-корреспондент ААН Республики Беларусь Иван Матвеевич Карпуть, заведующий кафедрой кормления сельскохозяйственных животных, доктор сельскохозяйственных наук, профессор Алексей Прокофьевич Шпаков, заведующий кафедрой акушерства, гинекологии и биотехнологии размножения животных, доктор ветеринарных наук, профессор, член-корреспондент Академии аграрного образования Константин Дмитриевич Валюшкин, доктор сельскохозяйственных наук, профессор, заведующий кафедрой технологии производства продукции и механизации животноводства, академик Академии аграрных наук Владимир Иосифович Шляхтунов. Они отвечают на следующие вопросы:

1. Известный в недалеком прошлом на весь Союз ветеринарный институт уже академия государственная. Восстановлено награждение ее орденом "Знак Почета". Значит, вы стали рангом выше, заслуги признаны. Означает ли новый статус, что требования к выполнению социального заказа по подготовке зооветспециалистов возросли?
2. Вы в вузе более двадцати лет. С вашим именем связаны хорошие перемены в организации учебно-воспитательного процесса, весьма значительный вклад в развитие ветеринарии. Не боитесь того, что лично ваш потенциал скоро истощится и вы скажете себе: хватит с меня, пусть другие теперь отведают вкус и прелести преподавательского хлебушка?
3. За последние годы кафедра, которую вы возглавляете, омолаживается. Это что, ваш принцип—вливать свежую кровь в капиллярную систему научного коллектива или все-таки процесс обновления и перестройки (просьба не путать с печально известной горбостройкой!) произволен, сам по себе?
4. У каждого ученого, тем более крупного, к коим вас с полным правом можно отнести, есть свои ученики. Может, кого-то из них вы уже видите своим преемником, поплавающим, как говаривали прежде, "в струю"...
5. Чем объяснить, что в академии поступает много городских ребят? Сельские дети хуже подготовлены? Или рейтинг профессии зооветспециалиста низковат?
6. Давно ли носились слухи о том, что образование может стать платным. И вот оно, ожидание, свершилось. Абитуриент, получивший низкую оценку на вступительных экзаменах, учится на платной основе. Не кажется ли вам, что тем самым может снизиться престиж высшего образования, а студенческие аудитории заполнит поток отпрысков толстосумов, рвущихся в вуз ради диплома?
7. В нашей журналистской среде очень модно менять профессию. Ни у кого уже не вызывает удивление, если газетчик становится за торговый прилавок, садится за компьютер, одевает спецовку и спешит на стройплощадку с кельмой в руке, а то—что уже вошло в фольклор—засядет на десять-пятнадцать суток в изолятор временного содержания... Может, кто-то из ваших коллег также вынашивает идею поменять профессию? Но не временно, как мы, а, как говорится, на всю оставшуюся жизнь. Ведь заработная плата ученого ну о-очень недостаточная, смешная по теперешним меркам. Школьный учитель, обремененный вниманием общества, незаслуженно обиженный, и тот материально обеспеченнее, нежели ученый, педагог со степенями...

Итак, вот они, ответы.

1. В. Максимович:

—Для меня лично статус академии действительно означает, что требования к выполнению социального заказа по подготовке врачей ветеринарной медицины должны повышаться. Вместе с тем, нужно поднять и социальный уровень врача ветеринарной медицины—дать ему хорошую зарплату, обеспечить жильем и т. д., то есть востребовать этот социальный заказ. А наша задача—готовить достойных специалистов.

Было бы не плохо, если бы с возрастанием требований по выполнению социального заказа, возрастала бы заработная плата преподавателей.

М. Жаков:

—Приказом Министра СХиП Республики Беларусь Федора Владимировича Мирочичко № 35 от 3 марта 1994 г. Витебский ордена "Знак Почета" ветеринарный институт имени Октябрьской революции реорганизован в Витебскую государственную академию ветеринарной медицины. Этим самым институт получил более высокий статус с определенными преимуществами перед институтом.

Академия стала головным вузом в системе среднего и высшего ветеринарного образования, в т. ч. по разработке учебников, учебных пособий, по специальностям: "Ветеринарная медицина" и "Зоотехния", учебных программ по всем дисциплинам. В современных условиях ветеринария призвана гибко реагировать на потребности аграрного производства, связанные с обеспечением ветеринарного благополучия животноводства, находящегося во всех формах собственности. В связи с этим, усиливается теоретическая, практическая, экономическая, экологическая подготовка врачей ветеринарной медицины и зооинженеров.

В. Пилько:

—Требования к качеству подготовки специалистов в ВУЗах постоянно растут. И, конечно, присвоение ветеринарному институту категории государственная академия значительно повышает ответственность преподавателей за резкое повышение качества подготовки зооветспециалистов с учетом складывающихся в стране условий.

И. Карпуть:

—Возросли и еще как! Ведь мы должны готовить специалистов с гибким мышлением, способных принимать нестандартные решения. Недаром планируется продлить срок обучения на 6 месяцев. На факультете ветеринарной медицины введены ряд новых дисциплин. Например, иммунология, эндокринология, биотехнология и др. Кроме того, часть студентов проходит специализацию по ветеринарно-санитарной экспертизе, токсикологии, вирусологии и микробиологии, гинекологии и биотехнологии.

А. Шпаков:

—Спросите любого человека старшего поколения (я к ним имею честь принадлежать) и они вам скажут:

—Требования к подготовке специалистов для животноводства всегда были в нашем институте высокими. Новый статус вуза позволяет профессорско-преподавательскому коллективу еще заметнее совершенствовать систему подготовки зооветспециалистов, шире и глубже проводить научные исследования (специализация по отдельным направлениям работы как врачей ветеринарной медицины, так и зооинженеров, непрерывная интегрированная система обучения, создание науч-

ных проблемных лабораторий и т. д.). То есть искать, не позволяя душе успокаиваться.

К. Валюшкин:

—Всецело согласен с Алексеем Прокофьевичем, что к подготовке зооветспециалистов в нашем вузе всегда относились с самыми строгими мерками, особенно если речь вести о клинической подготовке. Мне пришлось побывать во многих ВУЗах нашего профиля (Прибалтика, Украина, Закавказье, Россия) и находить подтверждение сказанному. К нам за опытом по клинической подготовке студентов приезжали из Москвы, Ленинграда, Ростова, Киева, Белой Церкви и др. На сегодня этот уровень сохранился и нам есть что сказать коллегам из других ВУЗов, не стыдно поделиться опытом, который кто-то из великих называл "сыном ошибок трудных". Что, кстати, весьма справедливо.

В. Шляхтунов:

—Да, заслуги восстановлены, это своего рода кредит доверия. Но чтобы были новые, необходимо постоянно повышать требования в первую очередь к себе, а затем—к нашим выпускникам. Тогда будут и нас чтить, и профессию, которую мы даем.

2. В. Максимович:

—Что касается истощения моего потенциала, то этот период может наступить у меня, как и у каждого человека. Я думаю, почувствую это и сделаю выводы. У меня трезвая и объективная самооценка. А пока стараюсь быть полезным академикам, сотрудникам, студентам, отдавая делу, которому служу, все что можно: знания, любовь, заботу. У Шота Руставели есть такие строки: "Что ты спрятал, то пропало, что ты отдал—то твое". Так вот прятать не по мне. Отдавать, надеясь, что за это воздастся сторицей, несравненно лучше. С классиком тут не поспоришь.

М. Жаков:

—В институте (академии) работаю с 1 сентября 1954 г., т. е. более 45 лет, из них 26 лет 3 месяца в качестве ректора (с 3.10.1968 г. по 3 января 1995 г.). Преподаю патологическую анатомию. Внес новое оригинальное в преподавание этой дисциплины, благодаря чему удалось интенсифицировать учебный процесс. Изданы практикум по патологической анатомии и учебное пособие по вскрытию, написанные по новым принципам. Практические врачи и студенты положительно оценили эти книги.

Считаю, что личный потенциал не истощился, есть еще порох в пороховнице.

Работая ректором, сумел укрепить учебно-материальную базу. Построены 12 крупных объектов, из них три общежития, библиотека, спортзал, учебный корпус ФПК, хоззона, под крышу введен новый крупный учебно-лабораторный корпус и др. Настоящий вузовский городок вырос.

Усовершенствована учебно-методическая работа, подготовлено много докторов и кандидатов наук. Изданы учебники, учебные и методические пособия, 160 семей преподавателей получили новые квартиры.

Благодаря активной работе коллектива, высоким достижениям в учебной, методической работе, подготовке научно-педагогических работников высшей квалификации (докторов и кандидатов наук) стала возможной реорганизация института в академию.

В. Пилько:

—Действительно, в академии (ранее ветеринар-

тут) я с 1965 года, т. е. уже более тридцати лет. И, если сказать честно, эта работа не надоела. Ведь постоянно возникают все новые и новые цели и задачи, решать которые помогает большой жизненный опыт. Поэтому можно считать, что потенциал преподавателя все время как бы пополняется, а не истощается. Работа преподавателя, я считаю, никогда не надоест. Конечно, если к делу подходить с душой, творчески, с отдачей.

И. Карпуть:

—Пока сердце для работы живо, никогда не скажешь себе: все, хватит, пусть отведают преподавательского хлеба другие, всегда будет неистребимо желание совершенствоваться. Говорите о потенциале творческом. Он иссякает когда? Если ученый останавливается в своем росте, полагает, что уперся головой в потолок совершенства. Мне жаль искренне таких. Они есть, хоть их и единицы.

А. Шпаков:

—У человека с годами накапливается жизненный опыт во всех его делах. Не является исключением и преподавательское ремесло. Большой педагогический опыт у человека—большое его богатство, которое постоянно идет только на пользу его ученикам. Преподаватель, любящий свою работу и в состоянии качественно ее выполнить, никогда преждевременно ее не оставит и не поменяет на другую профессию. Какой бы привлекательной и заманчивой ни была она, эта вторая профессия.

К. Валюшкин:

—В нашем вузе я работаю свыше 30 лет. Прошел все ступени: был студентом, аспирантом, ассистентом, доцентом, профессором, работал деканом. Сейчас заведу весьма сложной и трудной кафедрой. Являюсь автором учебника по профилю своей работы. Никакого дела никогда не боялся, в том числе и преподавательского. Люблю свое дело и отдаю ему полностью. Такая постановка вопроса для меня кажется странной—надо быть патриотом своей профессии. Иначе ты не учитель молодежи и ничему хорошему научить студентов не сможешь.

В. Шляхтунов:

—Научный потенциал пока не истощается, а мысль о том, что пусть другие отведают прелести преподавательского хлебушка, возникает. Что ж, на том жизнь стоит, что одно поколение сменяет другое. Дай-то, Бог, чтобы дело вверялось в надежные руки.

3. В. Максимович:

Да, действительно, за последние 2 года на кафедре пришло 6 молодых сотрудников. Это закономерный процесс, связанный с уходом старшего поколения на пенсию. Средний возраст сотрудников 42 года. Т. е. на кафедре есть и молодые, как вы называете их, "свежая кровь", и люди, обладающие огромным опытом педагогической работы. Такой сплав желания молодых и опыта старших делает кафедру работоспособной, растут творцы. А там, где есть творец, нет и не должно быть места серости, рутине, застою.

М. Жаков:

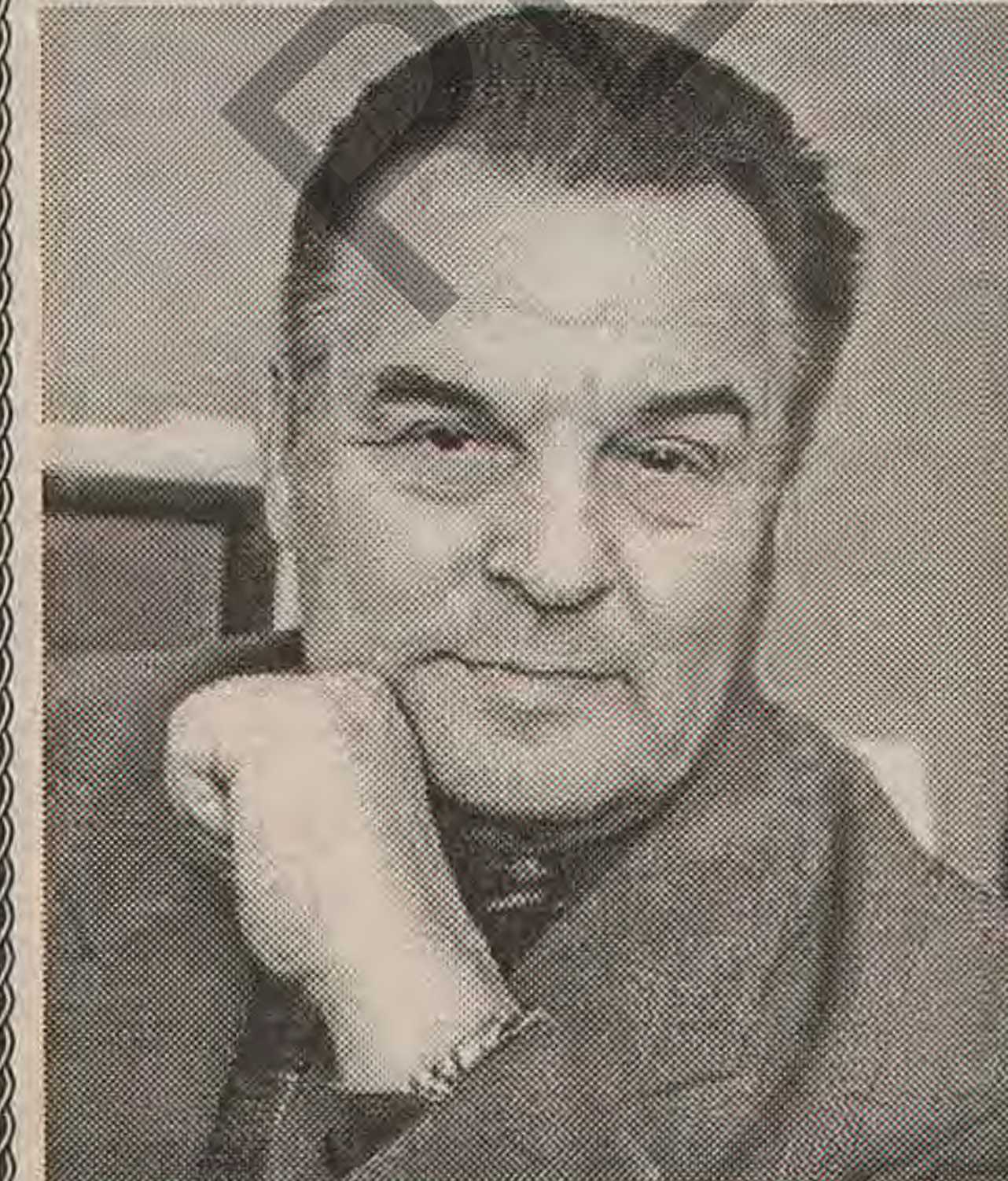
—На кафедре патологической анатомии и гистологии, которую я возглавляю, за последние 10 лет подготовлены и защищены под моим руководством одна докторская диссертация (доцент Прудников В. С.) и 5 кандидатских (А. М. Котенко, А. И. Жуков, А. А. Горбунов, И. М. Луппова, С. П. Прибытько). Так что прилив свежих сил идет постоянно. Из них можно выбрать и преемника.



В. Максимович.



М. Жаков.



В. Пилько.

Портрет ученого глазами студента

КТО С КОМПЬЮТЕРОМ НА “ТЫ”

Михаил Николаевич, как, кстати, и Сергей, родом со Слутичины, из деревни Лядно. Как и все ребята в свое время, много и охотно помогал родителям по хозяйству, зачитывался книгами, увлекался спортом. Конечно же, и вгрызался в гранит наук. Еще сидя за школьной партой, Борисевич задался целью углубленно изучать физику и математику. Страсть к точным наукам привела парня в Витебский педагогический институт. С отличием окончив его и поступив в аспирантуру Института физики Национальной академии наук. Блестяще защитил кандидатскую диссертацию, засел за докторскую. К этому времени Михаил Николаевич уже в Витебской ордена “Знак Почета” государственной академии ветеринарной медицины, на кафедре компьютерного образования.

Кто-то, а уж Борисевич знает, как в свое время кое кого пугали ужасами “наступления технократии”, “эскалацией безграмотности” и т. д., и т. п. И многие не верили в возможности электронного “мозга”, счита-

Пальцы Сергея Кота еще не скользят по клавишам компьютера как у Пахмутовой или у Лученка по роялю или аккордеону. Что вы хотите от парня, поступившего на первый курс факультета ветеринарной медицины. Ему еще учиться да учиться. Со временем Сергей станет с электронным “мозгом” на ты, овладеет искусством общения с чудодейственной техникой. А помогут ему в этом преподаватели кафедры компьютерного образования, которую возглавляет Михаил Николаевич Борисевич, кандидат технических наук. Новоиспеченный студент встретился с ученым, узнал от него много интересного.

ли это лженаукой. Но жизнь расставила все по местам. Компьютер пришел и в академию, стал помогать в учебно-воспитательном процессе.

У преподавателей кафедры компьютерного образования дел невпроворот. Все работают в предельно напряженном режиме. И более всех, пожалуй он, руководитель этого научно-методического подразделения вуза. Судите сами. “Хозяйство” компьютерное огромное: три учебных класса, укомплектованные современной вычислительной техникой. В каждом установлено по 15 персональных электронно вычислительных машин серии Pentium-650. Компьютеры соединены в ло-

кальную сеть с мощным специализированным сервером класса “Сервер-1000”. Мало иметь хороший компьютер, надо создать и надежное программное обеспечение. А вот это уже забота Михаила Николаевича Борисевича и его подчиненных. Справились с поставленной задачей. Преподаватель теперь может работать в автоматизированном режиме—от ведения электронного журнала до выдачи студентам заданий на экране монитора и контроля за их выполнением с привлечением компьютера.

Удалось и многое другое. Благодаря инициативе преподавателей создана Интернет-лаборатория. К началу этого учебного года на ка-

федре совершена кропотливая работа по переводу всех лекций на информационные технологии или так называемые компьютерные слайд-лекции. Слайд-лекции снабжены разнообразными компьютерными эффектами. Восприятие учебного материала несравненно возрастает, нежели при “нормальном” чтении лекций.

Михаил Николаевич не только талантливый руководитель, толковый ученый (кстати, он является членом-корреспондентом Оксфордского университета (Англия), но и примерный семьянин. Его жена возглавляет службу ветсанэкспертизы на Смоленском рынке, оканчивала Витебский ветеринарный институт. По стопам матери пошла дочь, которая учится на третьем курсе факультета ветеринарной медицины.

Вот и все штрихи к портрету ученого, набросанные студентом-первокурсником Сергеем Котом. “Поучимся больше—больше расскажем”,—побещал он. Будем надеяться.

Эффективность проведения противолейкозных мероприятий в госплемзаводах Республики Беларусь

В племенном скотоводстве республики лейкоз крупного рогатого скота был одной из основных проблем, затрудняющих ведение племенного дела и наносящий значительные экономические потери отрасли из-за преждевременной выбраковки инфицированных и больных племенных животных, ограничений в племпродаже, затрат на проведение противолейкозных мероприятий, утилизации пораженных туш и так далее.

В конце 80-х годов инфекция была зарегистрирована во всех госплемзаводах республики среди всех половозрастных групп крупного рогатого скота с интенсивностью инфицированности коров вирусом лейкоза от 13,8 до 60,7 процента при среднем показателе—29,5 процента.

Целью проводимой работы было определение оптимальных вариантов ликвидации лейкоза крупного рогатого скота в госплемзаводах и возможность их применения в оздоровлении обычных товарных хозяйств.

После изучения эпизоотической ситуации во всех госплемзаводах были разработаны планы и схемы оздоровления, составлены графики диагностических исследований на лейкоз применительно к условиям хозяйств и степени распространения инфекции.

В основу ликвидации лейкоза были положены требования действующих нормативных документов, а также отдельные мероприятия, обусловленные особенностями отрасли и прежде всего: разделение неблагополучных стад на серопозитивную и серонегативную группы независимо от первоначальной численности коров-вирусоносителей; раздельное получение и выращивание по отдельности молодняка от этих групп животных; соблюдение правил асептики и антисептики при проведении зооветеринарных манипуляций; убой гемоположительных коров и телят последнего отела, полученных от таких животных; выращивание молодняка крупного рогатого скота с 10-дневного возраста на пастеризованном молоке и др.

Особая роль в ликвидации инфекции отводилась диагностическим исследованиям и отделению реагирующих животных из оздоравливаемых групп.

Диагностику лейкоза осуществляли в соответствии с действующими методическими указаниями, а также с учетом собственных наработок, повышающих эффективность и достоверность исследований. Ежегодно коров обследовали на лейкоз 2—4 раза, а молодняк крупного рогатого скота старше 6-месячного возраста—2 раза.

Большое внимание уделялось ветеринарно-просветительной работе и распространению передового опыта посредством семинаров и курсов повышения квалификации.

Эффективность проводимой работы в одном из госплемзаводов представлена в табл. 1.

Таблица 1

Результативность противолейкозных мероприятий в госплемзаводе “Реконструктор”

Годы	Результаты серологических исследований				Интенсивность заболеваемости (%)	Онкозаболеваемость (%)
	коров		телок			
	1	2	1	2		
1	419	—	598	73	2,3	0
	25,7	—	0,7	0		
2	449	571	570	298	0	0
	1,5	4,7	1,4	1,6		
3	586	310	387	313	5,9	0
	0,3	1,3	0,8	0,6		
4	627	428	303	80	0	0
	0,8	0	0	0		
5	606	582	255	132	нет реагирующих	0
	0,6	1,0	0	0		
6	585	568	379	223	нет реагирующих	0
	0,2	0	0	0		
7	597	—	361	—	нет реагирующих	0
	0	—	0	—		

Примечание: числитель—исследовано голов; знаменатель—интенсивность инфицированности (%).

Как видно из данных табл. 1, ежегодными 2-кратными серологическими исследованиями инфекция ВЛКРС в хозяйстве ликвидирована в течение 5-ти лет. За весь период оздоровления проведено 12 серологических исследований и выявлено около 36% инфицированных вирусом лейкоза коров от среднегодовой численности стада, которые были сосредоточены в 1-м типовом коровнике на 1 из 3 молочных-племенных ферм хозяйства. Двукратными гематологическими исследованиями в год серопозитивных коров и регулярной выбраковкой больных животных не допущено ни одного случая с опухолевой формой проявления болезни, хотя в хозяйствах с аналогичной эпизоотической ситуацией, но с более низким уровнем проведения противолейкозных мероприятий ежегодно регистрировалось до 0,2% таких случаев (от общей численности серопозитив-

ных коров).

Выращиванием здоровых нетелей удалось в течение 4-х лет полностью заменить всех серопозитивных коров неблагополучного стада, причем в силу определенных хозяйственных условий их замена проводилась бессистемно, но, как видно из данных табл. 1, она существенного влияния на динамику эпизоотического процесса инфекции ВЛКРС в хозяйстве не оказала. Незначительные колебания интенсивности инфицированности животных вирусом лейкоза были обусловлены как бессистемным вводом в оздоравливаемое стадо коров серонегативных нетелей, так и некоторыми издержками в выращивании телок (совместное содержание телят, полученных от серопозитивных и серонегативных коров до 6-месячного возраста).

Таким образом, решающим фактором в ликвидации инфекции ВЛКРС явились регулярные диагностические исследования и своевременное отделение реагирующих на лейкоз животных из оздоравливаемых стад.

Одновременно нами осуществлялись методическое руководство и контроль за организацией и проведением противолейкозных мероприятий в остальных госплемзаводах республики.

Совместно проведенными мероприятиями удалось значительно снизить эпизоотическую напряженность по инфекции ВЛКРС в этой категории хозяйств республики. Результаты этой работы представлены в табл. 2.

Таблица 2.

Результативность противолейкозных мероприятий в госплемзаводах Республики Беларусь

Годы	Результаты серологических исследований		Интенсивность заболеваемости (%)	Онкозаболеваемость (%)
	коров	телок		
1	20249	12876	20298	0
	29,5	8,2	6,3	
2	16358	12100	12620	0,05
	15,2	7,7	5,6	
3	15367	11169	12175	0,07
	9,6	4,2	4,8	
4	17784	17185	7126	0,06
	8,6	4,9	5,0	
5	15132	14623	7285	0,03
	5,6	6,4	5,3	
6	14339	13936	6935	0,05
	2,2	4,7	2,3	
7	14092	10589	3008	0,02
	1,2	2,7	4,9	
8	13509	13423	2140	0,02
	0,8	2,5	10,6	
9	13800	13951	2111	0,015
	0,6	1,5	8,7	

Примечания: 1. Числитель—исследовано голов; знаменатель—интенсивность инфицированности (%) и интенсивность заболеваемости (%).

2. Интенсивность заболеваемости определена по результатам первичного и повторного гематологических исследований серопозитивных коров.

3. Онкозаболеваемость—количество выявленных туш с изменениями, характерными для лейкоза, к наличию серопозитивных животных (%). Проводимыми мероприятиями за прошедший период оздоровлено 14 госплемзаводов, а интенсивность инфицированности оздоравливаемых групп коров вирусом лейкоза в остальных снижена с 29,5% до 0,6% и телок с 8,2% до 1,5 процента.

Прогнозируемые расчеты показывают, что госплемзаводы республики будут оздоровлены от лейкоза крупного рогатого скота в ближайшие 1—2 года. Опыт проведения противолейкозных мероприятий в этой категории хозяйств был использован при оздоровлении колхозов и совхозов. В частности: возможность оздоровления с использованием разделения неблагополучных стад при высокой первоначальной интенсивности инфицированности коров вирусом лейкоза (более 50%); изменение кратности серологических и гематологических исследований с учетом динамики эпизоотического процесса; возможность замены серопозитивных стад коров здоровыми нетелями крупно-групповым способом; раздельное выращивание телят, полученных от серопозитивных и серонегативных коров, и так далее, что позволило значительно снизить эпизоотическую напряженность по инфекции в республике.

А. РУСИНИВИЧ.

