

стрелкового полка этой дивизии даже удалось переправиться на западный берег Двины и завязать бои с противником в западной части Витебска. Им на помощь выдвинулся 658-й стрелковый полк, но гитлеровцы, подтянув резервы, перешли в контрнаступление и к вечеру 10 июля 1941 г. вытеснили советские войска на восточный берег. Утром 11 июля 1941 г. враг предпринял новое наступление и под напором превосходящих сил противника 220-й мотострелковой дивизии, понесшей большие потери, приказано было отступить. Отход воинских частей в районе Песковатика прикрывал батальон милиции под командованием К.И. Гриневича, а батальон Н.Я. Мандруса защищал переправу в районе клуба швейников.

Заключение. Таким образом, оборонительные бои за Витебск, несмотря на кратковременность, носили упорный и ожесточенный характер. Противник осознавал стратегическое значение города, поэтому не жалел ни сил, ни средств для получения контроля над ним. В то же время советское командование не успело перебросить на витебское направление необходимые для обороны города резервы, что и предопределило его захват. Однако, благодаря героизму и самоотверженности ополченцев, бойцов и командиров Красной Армии, противнику не удалось захватить город сходу. Сражение за Витебск, как и другие примеры успешных оборонительных действий советских войск, внесло свой вклад в срыв сроков blitzkriega.

Литература. 1. Акуневич, В. В. *Оборона Витебска летом 1941-го* / В. В. Акуневич // *Віцебшчына ў гады Вялікай Айчыннай вайны : мат-лы Рэспубліканскай навукова-практычнай канферэнцыі, 24 чэрвеня 2004 г. – Віцебск : ВА «ВДУ імя П. М. Машэрава», 2004. – С. 12–17.* 2. *Оборона Витебска 1941 года* / сост. А. М. Подлипский. – Витебск : Витеб. обл. тип., 2010. – 64 с. 3. *Памяць : Гіст.-дакум. хроніка Віцебска : У 2-х кн. Кн.1 / Рэд. кал. : Г. П. Пашкоў (гал. рэд.) і інш.; Маст. Э. Э. Жакевіч. – Мінск : БелЭн, 2002. – 648 с.*

УДК 374.3:81'276.2

ГРИЦКОВА М.Д., студент

Научный руководитель **ЧИКИНДИН М.А.**, ст. преподаватель

УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

ПРОБЛЕМА НЕЦЕНЗУРНОЙ ЛЕКСИКИ В ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ

Введение. Проблема нецензурной лексики в жизни студентов сегодня очень актуальна. Ненормативная лексика – сегмент бранной лексики различных языков, включающий грубейшие (похабные, непристойно мерзкие, вульгарные) бранные выражения, часто выражающие спонтанную речевую реакцию на неожиданную ситуацию.

Мат (матерный язык, матерная ругань, матерщина) – в русском и близких к нему языках, бранные слова и выражения, употребление которых не допускается общественной моралью, предназначенные преимущественно для оскорбления адресата или отрицательных оценок людей и явлений, наиболее грубая, обценная разновидность ненормативной лексики.

В настоящее время мат широко распространен как в повседневной речи, так и в современной литературе.

Материалы и методы исследований. Было проведено анонимное анкетирование студентов, состоящее из 15 вопросов. В опросе участвовало 90 студентов. Цель исследования: выявление проблемы использования ненормативной лексики среди студенческой молодежи, изучение тенденций распространения ненормативной лексики в среде современного общества. Основные задачи исследования: изучение причин, по которым студенты активно используют ненормативную лексику; выявление факторов, которые влияют на ее использование; определение, на сколько прочно бранные выражения закрепились в студенческой среде.

Результаты исследований. Из 90 опрошенных человек, из которых 60 человек – юноши, а 30 – девушки, были выявлены следующие закономерности:

82% юношей употребляют ненормативную лексику в своей речи, в то время как лишь

18% - не употребляют; 90% девушек используют матерные выражения и 10% - нет.

Была выявлена следующая частота использования ненормативной лексики: часто (7%-ж, 10%-м.), иногда (40%-ж, 30%-м), редко (37%-ж, 40%-м), никогда (7%-ж, 13%-м) и «бывает вылетит» (10%-ж, 7%-м).

При вопросе студентам о причине использования ненормативной лексики в речи были выявлены следующие значения: для связи слов в речи (10%-ж, 20%-м), выражения злости (73%-ж, 70%-м), для произведения впечатления (7%-ж, 2%-м), выплеснуть эмоции (0%-ж, 1%-м), не употребляю (10%-ж, 8%-м).

Студенты утверждают, что чаще всего они слышат мат: на улице (73%-ж, 52%-м), в компании друзей (20%-ж, 13%-м), в учебном заведении (7%-ж, 22%-м), дома (7%-ж, 1%-м).

Проведя анализ вопроса «Согласны ли вы с тем, что мат стал неотъемлемой частью речи людей мы получим следующие результаты: «полностью согласен» (12%-ж, 10%-м), «согласен» (35%-ж, 54%-м), «затрудняюсь ответить» (31%-ж, 13%-м), «пожалуй, не согласен» (10%-ж, 23%-м), «абсолютно не согласен» (12%-ж, 0%-м).

На вопрос: «Хотели бы Вы избавиться от употребления нецензурной лексики?» ответы распределились следующим образом: «конечно» (61%-ж, 32%-м), «не знаю» (23%-ж, 28%-м), «меня все устраивает» (3%-ж, 18%-м) и «не употребляют» (13%-ж, 22%-м).

87% студенток считают, что необходимо бороться с нецензурной лексикой, в то время как с ними согласны лишь 58% студентов. 3% девушек и 18% мужчин устраивает ненормативная лексика и они не хотят от нее избавляться, в то время как 28% студенток и 23% студентов не знают ответа на данный вопрос.

Заключение. Ненормативная лексика сильно укоренилась в повседневной жизни студентов, что видно по количеству человек, употребляющих ее. В основном к употреблению нецензурных выражений прибегают девушки, в то время как мужчины более сдержанны в своих эмоциях.

Чаще всего студенты прибегают к использованию мата при выражении злости как у мужчин, так и у женщин, в то время как лишь незначительная часть постоянно использует ненормативную лексику в своей речи и для произведения впечатления.

Также большинство студентов считает, что мат стал неотъемлемой частью повседневной речи людей и лишь незначительная часть студентов не согласна с этим. Это говорит лишь о том, что сами студенты осознают всю проблему использования ненормативной лексики.

Из всех опрошенных большое количество студенток хотят избавиться от этой вредной привычки, в отличие от мужчин. Напротив, некоторые студенты вообще не видят проблемы в использовании мата в своей речи.

Благодаря проведенному исследованию стало ясно, что чаще всего нецензурная лексика используется для выражения злости, однако эта речевая агрессия чаще всего направлена на конкретного адресата. Тем самым мат становится одним из главных факторов, способствующих появлению конфликтов между отдельными людьми и целыми группами. Стоит отметить, что регулярное использование нецензурных выражений значительно уменьшает уровень воздействия на оппонента, что связано с постепенным привыканием. Особенно актуальной стала проблема распространения ненормативной лексики в общественных местах, что способствует укоренению мата в речи большого количества людей и приводит нынешнюю русскую речь в состояние глубокого кризиса. Совсем отказаться от него нельзя, но он должен находиться под внутренним самоконтролем человека.

Литература. 1. Берковиц, Л. *Агрессия: причины, последствия и контроль* / Л. Берковиц. - СПб.: Прайм-Еврознак, 2001. — 512 с. 2. Жельвис, В. И. *Поле брани. Сквернословие как социальная проблема* / В. И. Жельвис. - М.: Ладомир, 2001. - 350 с.