

Министерство сельского хозяйства и продовольствия
Республики Беларусь

Витебская ордена «Знак Почета» государственная
академия ветеринарной медицины

Кафедра компьютерного образования

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. MS WORD

Учебно-методическое пособие для студентов
биотехнологического факультета по специальностям
1 - 74 03 05 «Ветеринарная фармация»
и 1 - 74 03 04 «Ветеринарная санитария и экспертиза»

Витебск
ВГАВМ
2018

УДК 004.4
ББК 73.068
И74

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом
УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная
академия ветеринарной медицины»
от 20.11.2018 г. (протокол № 4)

Авторы:

кандидат физико-математических наук, доцент *М. Н. Борисевич*; ассистент *Н. П. Боева*, инженер-программист I категории *Н. В. Борсук*; кандидат ветеринарных наук, доцент *В. М. Мироненко*, ассистент *И. К. Конахович*; доктор сельскохозяйственных наук, профессор *В. И. Беззубов*

Рецензенты:

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент *В. В. Линьков*; кандидат сельскохозяйственных наук, доцент *Е. А. Левкин*

Информационные технологии. MS Word : учеб.- метод. пособие
И74 для студентов биотехнологического факультета по специальностям
1 - 74 03 05 «Ветеринарная фармация» и 1 - 74 03 04 «Ветеринарная
санитария и экспертиза» / М. Н. Борисевич [и др.]. - Витебск : ВГАВМ,
2018. - 48 с.

Учебно-методическое пособие подготовлено в соответствии с учебной программой по курсу «Информационные технологии» для студентов биотехнологического факультета по специальностям 1 - 74 03 05 «Ветеринарная фармация» и 1 - 74 03 04 «Ветеринарная санитария и экспертиза». Пособие содержит учебные, методические материалы и рекомендации по изучению MS Word.

УДК 004.4
ББК 73.068

© УО «Витебская ордена «Знак Почета»
государственная академия ветеринарной
медицины», 2018

Содержание

Введение	4
Тема 1. Возможности редактирования и форматирования текстового документа	5
Тема 2. Создание и форматирование таблиц в документе MS Word	15
Тема 3. Вычисления в таблицах текстового процессора MS Word	19
Тема 4. Художественное оформление текстового документа	22
Тема 5. Графическое представление данных	26
Тема 6. Вставка и редактирование формул	30
Тема 7. Макросы в документе MS Word	33
Тема 8. Комплексное использование возможностей текстового процессора MS Word для создания документов	36
Тема 9. Создание и форматирование HTML-документов	41

Введение

В условиях глобальной информатизации общества конкурентоспособность выпускников вуза в значительной степени определяется уровнем их компьютерной грамотности и информационной компетентности.

Овладение навыками работы с MS Word поможет будущему специалисту в редактировании текста, структурировании его с помощью таблиц и схем, создании отчетных документов, бланков, протоколов наблюдений и т.д.

Данное пособие поделено на тематические занятия. Представлены задачи профессиональной направленности, выполнение которых необходимо для выработки практических навыков работы у пользователей.

При построении системы заданий учтены межпредметные, прикладные, профессиональные составляющие.

Учебное пособие предназначено для использования в курсе «Информационные технологии» для студентов по специальностям 1 - 74 03 05 «Ветеринарная фармация» и 1 - 74 03 04 «Ветеринарная санитария и экспертиза». Пособие может быть использовано как в учебном процессе под руководством преподавателя, так и для самостоятельной работы.

Тема 1: Возможности редактирования и форматирования текстового документа

Цель: получить навыки создания, редактирования и форматирования текстовых документов в текстовом процессоре MS Word.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ РАБОТЫ:

Задание 1. Редактирование и форматирование текста.

Задание 2. Многоколоночный текст.

Задание 3. Работа со списками.

Задание 4. Решение задач.

Ход работы

Задание 1.1.

1. Загрузите текстовый процессор MS Word.
2. В новом документе установите параметры страницы:
 - ориентация – книжная (вкладка *Размер бумаги*);
 - верхнее поле – 2 см;
 - нижнее поле – 2,5 см;
 - левое поле – 1,5 см;
 - правое поле – 1,5 см.
3. Установите параметры абзаца:
 - междустрочный интервал – одинарный;
 - первая строка (красная) – отступ – 1,5 см.
4. Наберите текст (**рисунок 1**), соблюдая правила набора текста:
 - между словами ставится один пробел;
 - знак препинания следует за символом, после знака препинания ставится пробел;
 - внутри абзаца на новую строку курсор переходит автоматически, только для создания нового абзаца нажимается клавиша *Enter*.
5. Отформатируйте текст:
 - установить цвет заголовка – синий, выравнивание – по центру;
 - для текста (кроме списка) установить выравнивание по ширине листа, автоматический перенос слов, размер шрифта – 12 пт, шрифт – Arial.
6. Сохраните документ под названием «Доксивит».

ДОКСИВИТ 10 % Doxyviti 10 %

Состав и форма выпуска

В 100 г раствора содержится 10 г доксициклина гидрохлорида. Выпускается в полиэтиленовых флаконах емкостью 0,5 и 1 л.

Фармакологические свойства

Доксициклина гидрохлорид относится к полусинтетическим тетрациклинам. Обладает выраженным действием против грамположительных и грамотрицательных бактерий, хламидий, риккетсий и микоплазм. Нарушает синтез белка у микроорганизмов на уровне рибосом.

Показания

Для профилактики и лечения бактериальных инфекций молодняка крупного и мелкого рогатого скота, свиней и птицы:

- ❖ пневмония,
- ❖ энзоотическая пневмония свиней,
- ❖ гемофиллез,
- ❖ хламидиоз,
- ❖ колибактериоз,
- ❖ сальмонеллез,
- ❖ микоплазмоз,
- ❖ диареи невыясненной этиологии,
- ❖ хронические респираторные патологии,
- ❖ пастереллез, стафилококкозы.

Дозы и способ применения

Препарат используют с питьевой водой в дозе 0,5 — 1 л на 1 т воды в зависимости от степени поражения животных в течение 3 — 5 дней. Вода с препаратом должна быть единственным источником питья в течение всего периода лечения.

Побочные действия

В рекомендуемых дозах не наблюдаются.

Противопоказания

Препарат не применяют: с кормом, содержащим молоко и молочные продукты; с лекарственными препаратами, содержащими соединения кальция, магния и алюминия. Не назначают препарат курам-несушкам.

Особые указания

Убой животных на мясо разрешается через 7 дней после последнего применения препарата.

Условия хранения

Список Б. Препарат хранят в сухом, прохладном, темном месте. Срок годности — 2 года со дня изготовления.

Рисунок 1

Задание 1.2.

1. В новом документе MS Word установите размер бумаги 14,8 см x 21 см, поля со всех сторон по 1 см.
2. Наберите текст по образцу (**рисунок 2**).
3. К заголовкам примените следующие параметры форматирования:
 - интервал перед абзацем 12 пт, после – 6 пт;
 - шрифт разреженный на 3 пт.

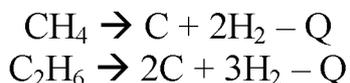
4. Размер символов – 12 пт.
5. Сохраните документ.

Химия

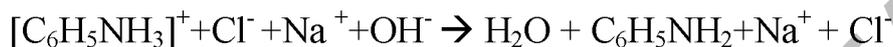
Этилен, будучи подожжен, горит на воздухе, образуя воду и оксид углерода (IV):



При сильном нагревании углеводороды разлагаются на простые вещества – углерод и водород:



Если на раствор хлорида фенилammония подействовать раствором щелочи, то снова выделится анилин:



Физика

Самолет Ил-62 имеет четыре двигателя, сила тяги каждого 103кН. Какова полезная мощность двигателей при полете самолета со скоростью 864 км/ч?

Дано: $v = 864 \text{ км/ч} = 240 \text{ м/с}$

$$F = 1,03 \cdot 10^5 \text{ Н}$$

Найти: $N - ?$

Решение: Полезная мощность N двигателей равна отношению механической работы A ко времени t : $N = A / t$. Механическая работа равна $A = Fs \Leftrightarrow N = A / t \Leftrightarrow Fs / t$. Так как при равномерном движении $v = s / t \Leftrightarrow N = F \cdot v$. $N = 240 \text{ м/с} \cdot 1,03 \cdot 10^5 \text{ Н} \approx 2,5 \cdot 10^7 \text{ Вт} = 250 \text{ кВт}$.

Ответ: $N = 250 \text{ кВт}$.

Рисунок 2

Задание 1.3.

1. В новом документе MS Word установите режим **Разметка страницы** отображения документа на экране.
2. Установите **Параметры страницы** (поля):
 - *Верхнее* — 15 мм,
 - *Нижнее* — 20 мм,
 - *Левое* — 25 мм,
 - *Правое* — 15 мм.
3. Наберите текст одним абзацем (**рисунок 3**).

Уважаемые господа! Витебская академия ветеринарной медицины приглашает вас на День открытых дверей, который состоится 28 октября 2017 г. Начало мероприятия в 11⁰⁰ часов в Доме культуры академии. В программе мероприятия: представление специальностей, встреча с работниками приемной комиссии, экскурсии по музеям и кафедрам академии. Будем рады видеть вас. Адрес и время мероприятия - ул. Доватора, д. 7/11, 10⁰⁰. Справки по телефону (0212) 51-75-65.

Рисунок 3

4. Разбейте текст на абзацы.
5. Заключите весь текст в рамку и сделайте фон:
 - **Тип рамки** – *объемная*;
 - **Тип линии** - *двойная*;
 - **Цвет** – *красная*;
 - **Применить к** – *абзацу*;
 - **Заливка** – *оранжевый*;
 - **Тип узора** – *5%*.

6. Примените к каждому из абзацев следующие параметры:

Номер абзаца	Параметры шрифта	Параметры абзаца
1	Arial, 20 пт, Полу-жирный, Разреженный на 5 пт	Выравнивание - По центру; Отступ – слева и справа – 10 мм; Интервал – перед и после 18 пт; Первая строка – Нет; Межстрочный - полуторный
2	Times New Roman, 16 пт, Полужирный, Обычный	Выравнивание - По центру; Отступ – слева и справа – 20 мм; Интервал – перед и после 6 пт; Первая строка – Нет; Межстрочный - одинарный
3	Times New Roman, 14 пт, Подчеркнутый, Обычный	Выравнивание - По центру; Отступ – слева и справа – 30 мм; Интервал – перед и после 6 пт; Первая строка – Нет; Межстрочный - полуторный
4	Times New Roman, 12 пт, Обычный	Выравнивание - По ширине; Отступ – слева и справа – 0 мм; Интервал – перед и после 6 пт; Первая строка – Отступ на 10 мм; Межстрочный - одинарный
5	Times New Roman, 14 пт, Курсив, Обычный	Выравнивание - По центру; Отступ – слева и справа – 30 мм; Интервал – перед и после 6 пт; Первая строка – Нет; Межстрочный - полуторный
6	Arial, 14 пт, Полу-жирный, Разреженный на 3 пт	Выравнивание - По центру; Отступ – слева и справа – 10 мм; Интервал – перед и после 18 пт; Первая строка – Нет; Межстрочный - полуторный
7	Times New Roman, 14 пт, Полужирный Курсив, Уплотненный на 1 пт	Выравнивание - По правому краю; Отступ – слева и справа – 0 мм; Интервал – перед и после 6 пт; Первая строка – Нет; Межстрочный - одинарный

7. Сохраните документ в своей папке.

Задание 2.1.

1. В новом документе MS Word создайте документ по образцу (**рисунок 4**).
2. Установите параметры для колонок: 1 колонка – ширина – 6 см, промежуток – 1,25 см, 2 колонка – ширина – 9,25 см. Разделитель – есть.
3. Установите параметры абзаца: отступ первой строки – 1 см.
4. Сохраните документ.

Зоология — наука о животных

Зоология (от греч. «зоон» — животное и «логос» — учение) — это наука, изучающая строение, жизнедеятельность, видовое многообразие животных, а также их значение в природе и жизнедеятельности человека.

По современной систематике, все животные организмы объединены в единое царство, насчитывающее свыше 1,5 миллиона видов. Среди них есть крохотные организмы, видимые только под микроскопом (амеба обыкновенная — 0,2-0,5 мм), и великаны, например киты до 30 м. По количеству видов царство животных превосходит все другие царства, вместе взятые. Одни из них приспособлены к жизни на суше, другие — в воде, третьи — в воздухе. Многие животные обитают в земле.

Значение животных в природе трудно переоценить. Они участвуют в опылении многих растений, распространении семян, почвообразовании; в разрушении остатков умерших растений и животных, в очистке водоемов.

Животные играют важнейшую роль не только в биоценозах, но и в жизни человека. Домашние животные — источник пищи, шерсти, кожи. Животные широко используются для научных исследований — на них изучают строение и функции органов, влияние лекарств, реакцию живого организма на условия окружающей среды. Животные — помощники человека в труде, спорте, отдыхе. И, наконец, это «меньшие братья», друзья человека. Человек приручил и одомашнил около 40 видов животных.

Рисунок 4

Задание 2.2.

В новом документе MS Word создайте документ (**рисунок 5**) с использованием колонок по образцу, выравнивание текста — по центру. Сохраните его.

Распространенные инфекционные заболевания крупного рогатого скота

Лейкоз — хроническая болезнь, которая провоцируется вирусом, поражающим кровеносную систему. Опасность лейкоза в том, что его практически невозможно определить на начальной стадии. В конце развития болезни увеличиваются лимфоузлы и селезенка, животное постепенно истощается и может погибнуть. Эффективного лечения лейкоза нет.

Лептоспироз — инфекционное заболевание, поражающее взрослых особей и телят. У зараженных животных на короткое время повышается температура, может появиться желтуха и расстройства пищеварения. Для лечения вводят специальную сыворотку и антибиотики, а для профилактики проверяют место выпаса и водопоя.

Актиномикоз — провоцируется грибом, который попадает в организм животного через раны. Болезнь сопровождается возникновением новообразования, которое постепенно превращается в свищ, затрудняющего дыхание и питание. Лучшим лечением считается хирургическое удаление свища, но на начальных стадиях можно использовать антибиотики.

Рисунок 5

Задание 3.1.

В новом документе MS Word наберите текст, используя маркированный список (**рисунок 6**), измените тип маркеров, сохраните документ.

<p>Факультеты УО ВГАВМ:</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Факультет ветеринарной медицины❖ Биотехнологический факультет❖ Факультет довузовской подготовки❖ Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров <p>Кафедры УО ВГАВМ</p> <ul style="list-style-type: none">✚ Агробизнеса✚ Акушерства, гинекологии и биотехнологии размножения животных✚ Анатомии животных✚ Болезней мелких животных и птиц✚ Ветеринарно-санитарной экспертизы✚ Внутренних незаразных болезней животных✚ И др.

Рисунок 6

Задание 3.2.

В новом документе MS Word, наберите текст (**рисунок 7**), используя многоуровневую нумерацию. Сохраните документ.

<p style="text-align: center;">Выращивание и болезни тропических животных</p> <ol style="list-style-type: none">1. Особенности анатомии тропических животных<ol style="list-style-type: none">1.1. Особенности анатомии КРС, овец, коз, зебу, буйволов и т.д.<ol style="list-style-type: none">1.1.1. Система органов движения1.1.2. Система органов кожного покрова1.1.3. Внутренние органы1.1.4. Сердечно-сосудистая система1.1.5. Нервная система1.2. Особенности анатомии лошадей, ослов и мулов<ol style="list-style-type: none">1.2.1. Система органов движения1.2.2. Система органов кожного покрова1.2.3. Внутренние органы1.2.4. Сердечно-сосудистая система1.3. Особенности анатомии свиней<ol style="list-style-type: none">1.3.1. Система органов движения1.3.2. Система органов кожного покрова1.3.3. Внутренние органы1.3.4. Сердечно-сосудистая система1.4. Особенности анатомии слонов1.5. Особенности анатомии птицы<ol style="list-style-type: none">1.5.1. Общие особенности организма птиц1.5.2. Система органов движения1.5.3. Система органов кожного покрова1.5.4. Внутренние органы1.5.5. Сердечно-сосудистая система
--

Рисунок 7

Задание 4.

Задача 1. В новом документе MS Word создайте пронумерованный список сначала с использованием нумерации и маркеров (**рисунок 8**), а затем с использованием многоуровневого списка. В качестве разделов списка будут выступать: **Заголовок** – продукция, **список второго уровня** – препараты по виду действия, **третьего** – препараты. Сохраните полученный документ.

Препараты по видам действия: Антибиотики, АмоксиБАГ, Каротил, Мастолин, Спекталин, Витамины и минералы, Селемин, Феррумвет, Гормональные препараты, Окситацин, Сурфагон, Эстрофан, Дезинфицирующие средства, Юнидес-1, Противопаразитарные препараты, Вермектин, Дектоментин.

Рисунок 8

Задача 2. На трех листах текстового процессора MS Word оформите Историю болезни (**рисунок 9**). Сохраните документ в своей папке.

Вопросы для самоконтроля

1. Как происходит создание, сохранение, открытие документов?
2. Как осуществляется печать документов?
3. Какие способы выделения фрагментов текста вы знаете?
4. Как можно найти и заменить необходимые фрагменты текста?
5. Как можно создать документ на основе шаблона?
6. В чем состоит форматирование текста? Какие приемы форматирования вы знаете?
7. Какие возможности форматирования шрифта представлены в WORD?
8. Какие возможности форматирования абзаца представлены в WORD?
9. Как вставить в текст символы, которых нет на клавиатуре (\neq , \leq , \geq , \approx , $\sqrt{\quad}$, ∞)?
10. Каким образом осуществляется обрамление и заполнение текста?
11. Что такое список? Какие виды списков вы знаете?
12. Как разбить текст на несколько колонок? Как в одном документе создать подряд разное количество колонок?
13. Как осуществляется нумерация страниц документа?
14. Что собой представляют стили оформления? Как создаются новые стили?
15. Что применяется к тексту, таблицам и спискам, чтобы быстро изменить их внешний вид?
16. Что такое темы и как их можно использовать для оформления документа?

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ РЕС-
ПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования
«ВИТЕБСКАЯ ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА» ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕ-
МИЯ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ»

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

Кафедра эпизоотологии и инфекционных болезней

ИСТОРИЯ БОЛЕЗНИ № _____

Диагноз _____

Куратор-студент _____ Курс _____ Группа _____

Руководитель курации _____

Время курации _____

Дата сдачи истории болезни на проверку _____

Витебск – 20__ г.

Рисунок 9

Клиника _____
(название клиники)

ИСТОРИЯ БОЛЕЗНИ № _____
(по книге стационарных больных)

1. Вид животного _____ пол _____ масть и приметы _____
возраст _____ кличка _____ порода _____
2. Владелец животного _____
Адрес _____
3. Дата поступления в клинику _____
4. Диагноз первоначальный _____
5. Диагноз окончательный _____
6. Осложнения _____
7. Исход _____

Anamnesis vitae

Anamnesis morbi

Рисунок 9 (продолжение)

Эпизоотологическое и санитарное состояние хозяйства _____

Проводимые противоэпизоотические, санитарные и зоогигиенические мероприятия и консультации специалистов _____

STATUS PRAESENS UNIVERSALIS

Общее обследование

«__» _____ 20__ г.

Температура _____ Пульс _____ Дыхание _____

Габитус _____

Исследование кожи: _____

Исследование лимфоузлов: _____

Исследование слизистых оболочек: _____

Исследование отдельных систем

Система органов кровоснабжения: _____

Система органов дыхания: _____

Рисунок 9 (окончание)

Тема 2: Создание и форматирование таблиц в документе MS Word

Цель: получить практические навыки работы с таблицами в текстовом процессоре MS Word.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ РАБОТЫ:

Задание 1. Создать простую таблицу.

Задание 2. Создать таблицу по заданному образцу.

Задание 3. Решение задач.

Ход работы

Задание 1. Создайте таблицу на 10 столбцов и 8 строк (**рисунок 10**).

Рисунок 10

Добавьте к таблице в задании 1 две новые строки и удалите 4 столбца. Для таблицы выполните автоподбор ширины столбцов по ширине окна. Объедините все ячейки первой и последней строки. Разбейте первую и последнюю строки на 3 столбца. Скройте внешнюю границу таблицы. Конечный вид таблицы представлен на **рисунке 11**.

Рисунок 11

Задание 2.1.

Создайте таблицу по образцу (рисунок 12), соблюдая форматирование и выравнивание текста. Введите в таблицу соответствующий текст. Внутренние линии таблицы – синего цвета с шириной 1,5 пт; внешняя граница – синего цвета с шириной 3 пт.

СКЕЛЕТ КИСТИ СОБАК		
<u>КОСТИ ЗАПЯСТЬЯ</u>	<i>проксимальный ряд</i>	<i>промежуточнолучевая кость</i>
		<i>локтевая кость запястья</i>
		<i>добавочная кость запястья</i>
	<i>дистальный ряд</i>	<i>I запястная кость</i>
		<i>II запястная кость</i>
		<i>III запястная кость</i>
		<i>IV + V запястная кость</i>
<u>КОСТИ ПЯСТЯ</u>	<i>I пястная кость</i>	
	<i>II пястная кость</i>	
	<i>III пястная кость</i>	
	<i>IV пястная кость</i>	
	<i>V пястная кость</i>	
<u>КОСТИ ПАЛЬЦЕВ</u>	<i>I палец (висячий)</i>	<i>средняя фаланга</i>
		<i>дистальная фаланга</i>
	<i>II палец</i>	<i>проксимальная фаланга</i> <i>средняя фаланга</i> <i>дистальная фаланга</i>
	<i>III палец</i>	
	<i>IV палец</i>	
	<i>V палец</i>	

Рисунок 12

Задание 2.2.

Создайте и заполните таблицу по приведенному образцу (рисунок 13).

Задание 3.

Задача 1. Создайте и заполните таблицу с расписанием учебных занятий студентов своей группы на текущий семестр. Оформите ее, используя команды форматирования.

Задача 2. Создайте график уборки кухни в общежитии на месяц. Оформите документ, используя команды форматирования.

Вопросы для самоконтроля

1. Перечислите способы создания таблиц в текстовом процессоре MS Word.
2. Какие операции относятся к операциям редактирования таблицы?
3. Что такое форматирование таблицы?
4. Как добавить (удалить) строки (столбцы) в таблице?
5. Как объединить (разбить) ячейки в таблице?
6. Как выделить всю таблицу, строку, столбец, ячейку?
7. Перечислите способы изменения ширины столбцов.
8. Как задать точную высоту строк (точную ширину столбца) в таблице?
9. Как изменить размеры таблицы?
10. Как изменить цвет и толщину линий, сделать границы таблицы невидимыми?

Карточка племенной телки

Место рождения, хозяйство _____ Район _____
 Кличка _____ № _____ Дата рождения _____ Вес при рождении _____
 Порода _____ Породность _____ Масть _____

1. Происхождение

Мать _____ № _____ № ГПК _____							Отец № _____										
Порода _____ Породность _____ Класс _____							№ ГПК _____ порода _____										
Год	Лактация по счету	Дойных дней	Удой за лактацию	Удой за 305 дней	% жира	Кг жира	Породность _____ Класс _____										
Ср. прод.							Линия _____										
Категория _____																	
ОМ _____				М.М. _____ № _____				О.О. _____				М.О. _____ № _____					
№ _____				№ ГПК _____ порода _____				№ _____				№ ГПК _____ порода _____					
№ ГПК _____				Породность _____ Класс _____				№ ГПК _____				Породность _____ Класс _____					
Пор. _____				Пор. _____				Пор. _____				Пор. _____					
Пород. _____				Класс _____				Класс _____				Класс _____					
Линия _____				Линия _____				Линия _____				Линия _____					

Рисунок 13

Тема 3: Вычисления в таблицах текстового процессора MS Word

Цель: получить практические навыки по выполнению расчетов в таблицах в текстовом процессоре MS Word.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ РАБОТЫ:

Задание 1. Расчеты в таблицах с помощью формул.

Задание 2. Расчеты с помощью функций.

Задание 3. Решение задач.

Ход работы

Задание 1.1.

Создайте таблицу по приведенному образцу (**рисунок 14**). Произведите расчет коэффициента летальности в таблице с помощью формулы $K_{л} = M_{п} : M_{з}$.

Количество заболевших животных ($M_{з}$)	Количество павших животных ($M_{п}$)	Коэффициент летальности ($K_{л}$)
25	2	{= B2 / A2}
107	33	
304	58	
203	64	
1023	77	
76	18	
210	8	
530	29	
250	80	
120	36	

Рисунок 14

Задание 1.2.

Создайте и заполните таблицу (рисунок 15). В столбец ФИО внесите список своей группы, оценки расставьте произвольно от 1 до 10. Произведите расчеты в таблице, используя формулы.

№ п/п	ФИО	Предметы				Ср. балл
		Кормопро- изводство	Анатомия	Физика	Химия	
1						
2						
...						
Средний балл						
Минимальная оценка						
Максимальная оценка						
Средний балл группы						

Рисунок 15

Задание 2.

Произведите расчеты в таблице (рисунок 15) используя необходимые функции:

AVERAGE(A1:An) – среднее значение;
MIN(A1:An) – минимальное значение;
MAX(A1:An) – максимальное значение.

Задание 3.

Задача 1. В группе коров численностью 10 голов провели измерения температуры тела, частоты дыхания, пульса. Постройте таблицу с вышеуказанными показателями для каждого животного. Рассчитайте среднее значение для каждого показателя.

Задача 2. Из 10 вскрытых овец у 8 была обнаружена *Moniezia expansa*; у 10 животных – *Muellerius capillaris*, у 5 животных – *Fasciola hepatica*. Рассчитайте интенсивность и экстенсивность инвазии. Для этого постройте таблицу, заполните ее произвольными данными (укажите количество экземпляров возбудителей для каждого животного). Интенсивность инвазии – среднеарифметический показатель числа паразитов, приходящихся на одну зараженную особь хозяина. Экстенсивность инвазии – это процент зараженных гельминтами животных определенного вида от общего их количества в стаде.

Вопросы для самоконтроля

1. Как вставить формулу в таблицу в текстовом процессоре MS Word?
2. Как указать в формуле ссылки на определенные ячейки таблицы?
3. Как задать ссылку в таблице на диапазон ячеек?
4. Какие операции могут использоваться в формуле?
5. Как отредактировать формулу?
6. Как задать формат числа для вычисляемых значений?
7. Как выполнить пересчет формул в таблицах?
8. Какие функции можно использовать в формулах?
9. Как найти в таблице сумму по столбцу/строке?
10. Какая функция используется для расчета среднего значения?

Тема 4: Художественное оформление текстового документа

Цель: изучить возможности текстового процессора MS Word по художественному оформлению документов.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ РАБОТЫ:

Задание 1. Художественно оформить текст.

Задание 2. Решение задач.

Ход работы

Задание 1.

Создайте документы, показанные на **рисунках 16 – 19** (один рисунок – одна страница текстового документа Word). Используйте библиотеки рисунков, панель инструментов *Рисование* и приложения *WordArt*. Сохраните документы в своей папке.

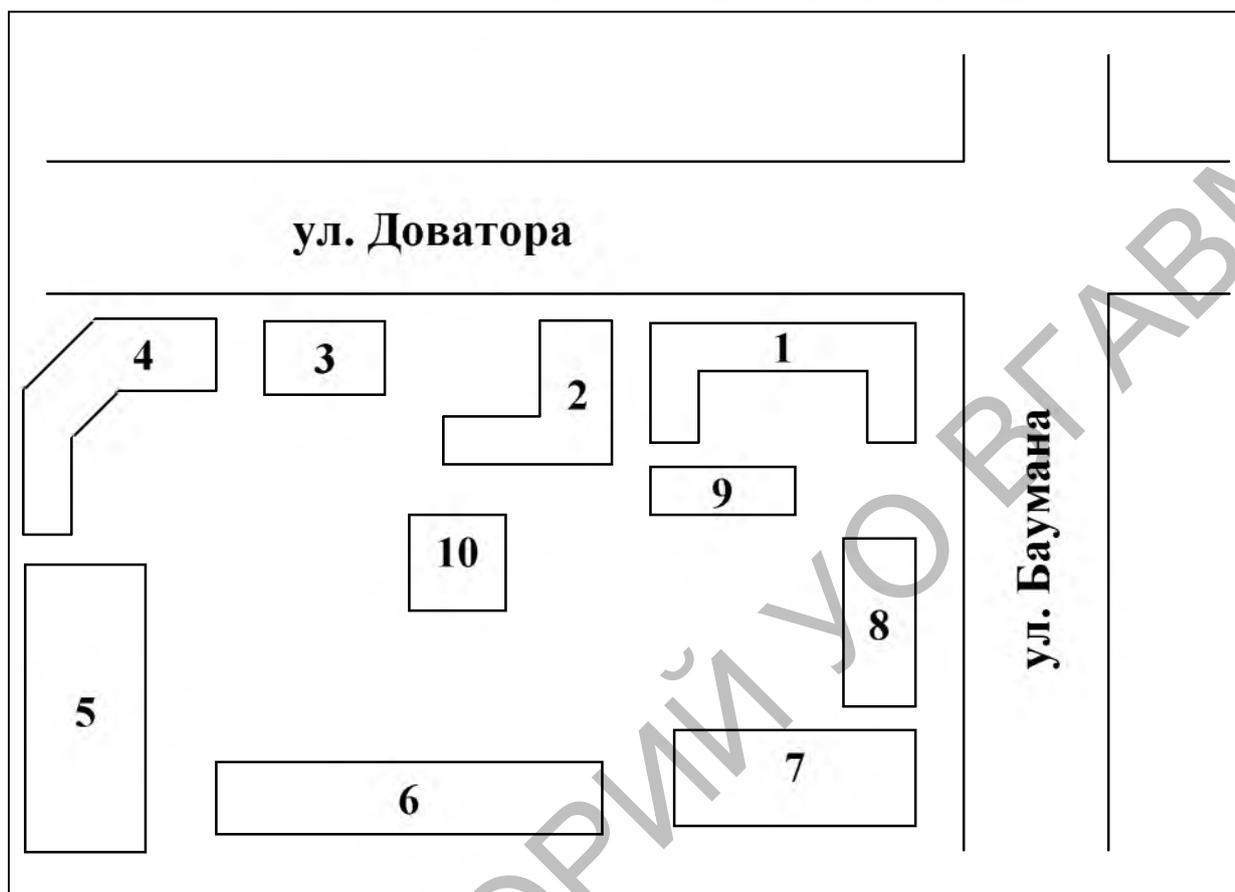
Задание 2.

Задача. В новом документе создайте свою визитку. Примерный размер: 10х6 см, вставьте в визитку свой логотип, используйте при оформлении панель рисования, автофигуры, символы, сделайте визитку цветной.



Рисунок 16

СХЕМА
расположения корпусов ВГАВМ



1. Главный корпус академии (ректорат, деканаты, учебный отдел, канцелярия, отдел кадров, бухгалтерия).
2. Спортивный комплекс академии.
3. Дом культуры академии.
4. Учебно-лабораторный корпус.
5. Корпус ФПК (факультет повышения квалификации).
6. Терапевтический корпус.
7. Библиотека.
8. Хирургический корпус.
9. Анатомический корпус.
10. Хозяйственная постройка.

Схема расположения корпусов ВГАВМ

Рисунок 17

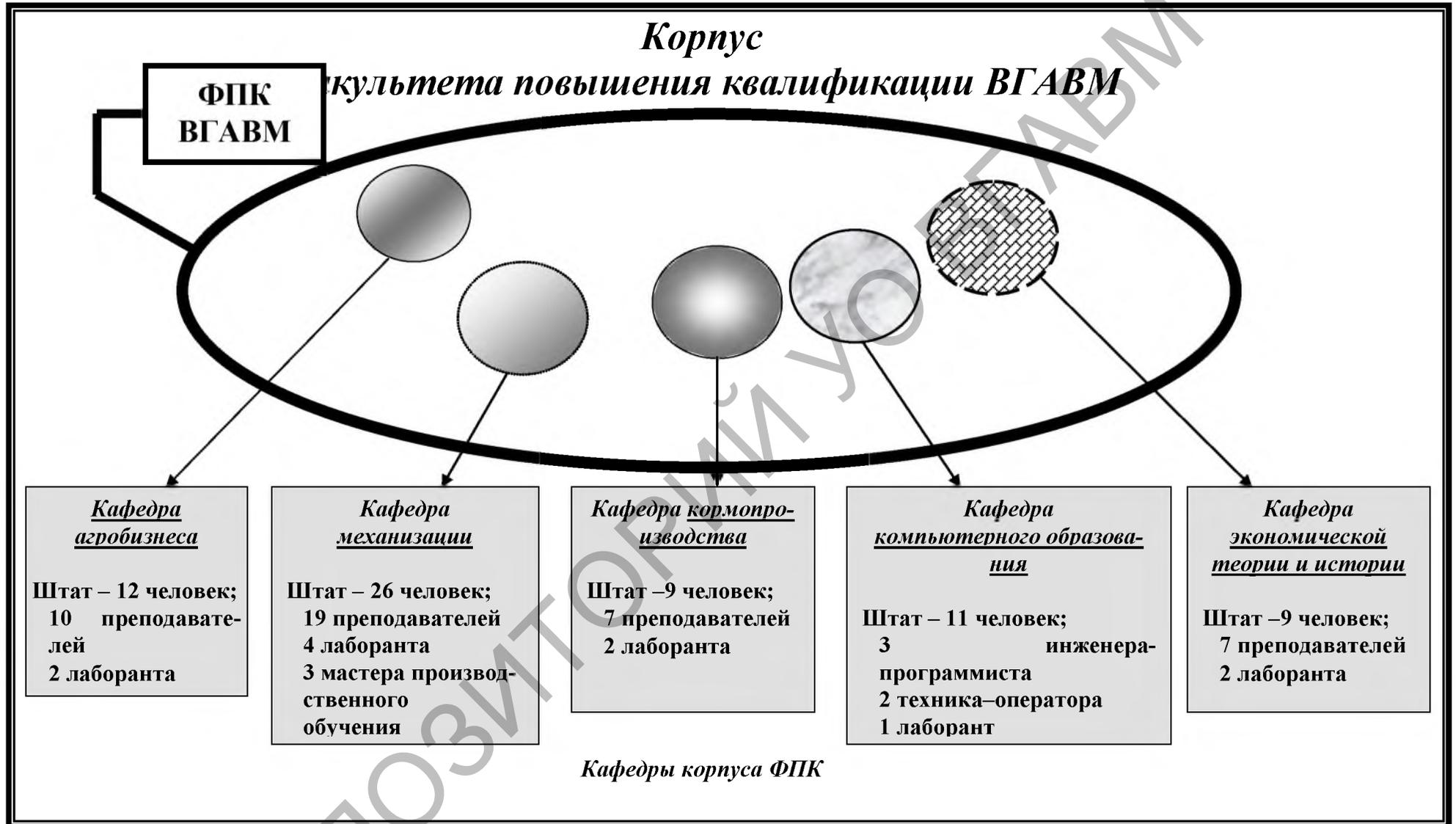


Рисунок 18

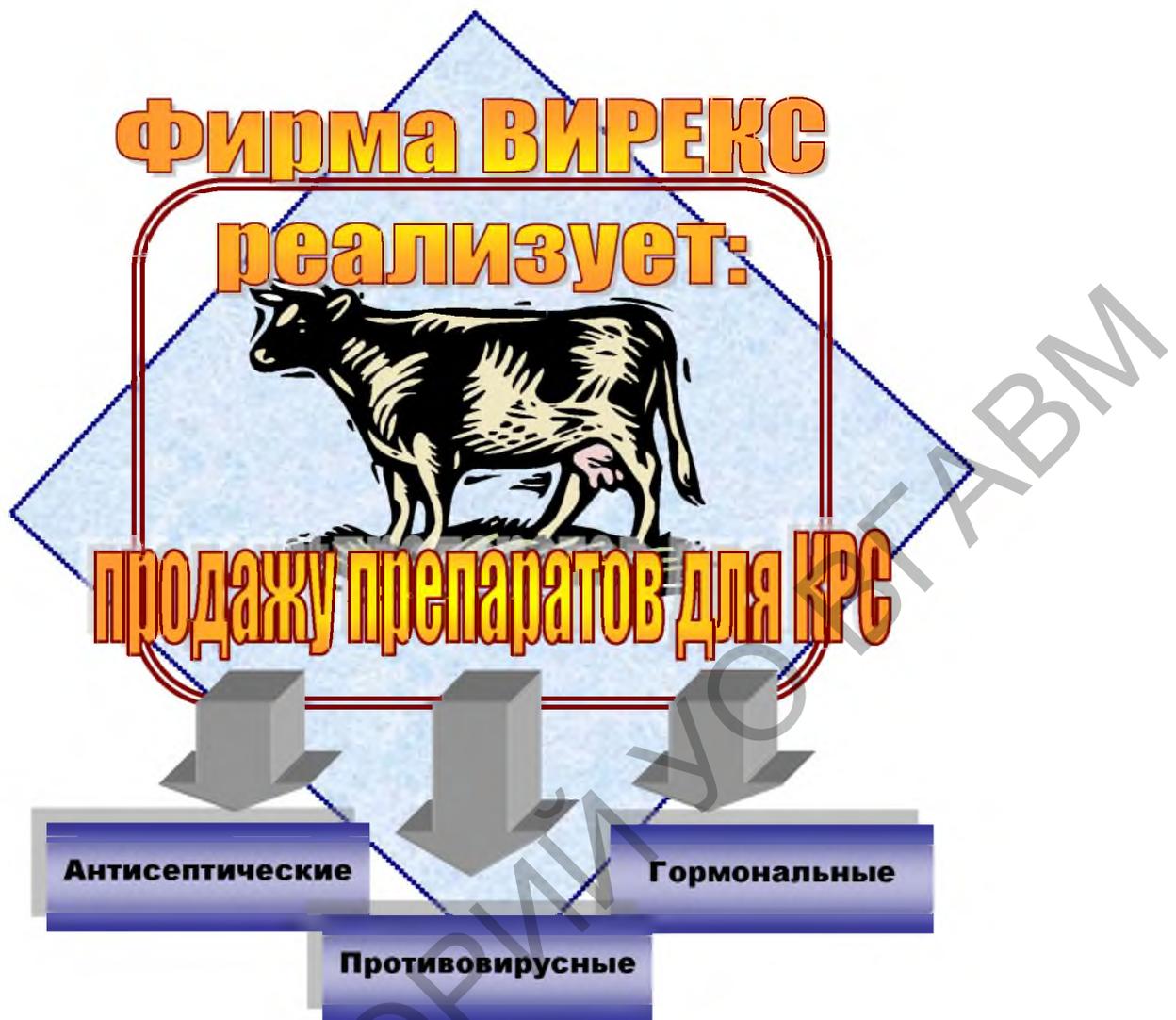


Рисунок 19

Вопросы для самоконтроля

1. Как вставить в текст рисунок?
2. Как изменить размер изображения?
3. Как изменить формат рисунка?
4. Как изменить яркость, контрастность рисунка?
5. Как организовать обтекание рисунка текстом?
6. Как нарисовать основные фигуры и линии?
7. Как создать объект WordArt?
8. Как выделить несколько графических объектов?
9. Как сгруппировать или разгруппировать графические объекты? С какой целью проводятся эти операции?
10. Как осуществляется изменение порядка следования объектов (на передний план, на задний план)?

Тема 5: Графическое представление данных

Цель: изучение построения организационных диаграмм в текстовом процессоре MS Word, возможности графического представления данных.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ РАБОТЫ:

Задание 1. Создать документ с организационной диаграммой по образцу.

Задание 2. Построить диаграммы по данным заданной таблицы.

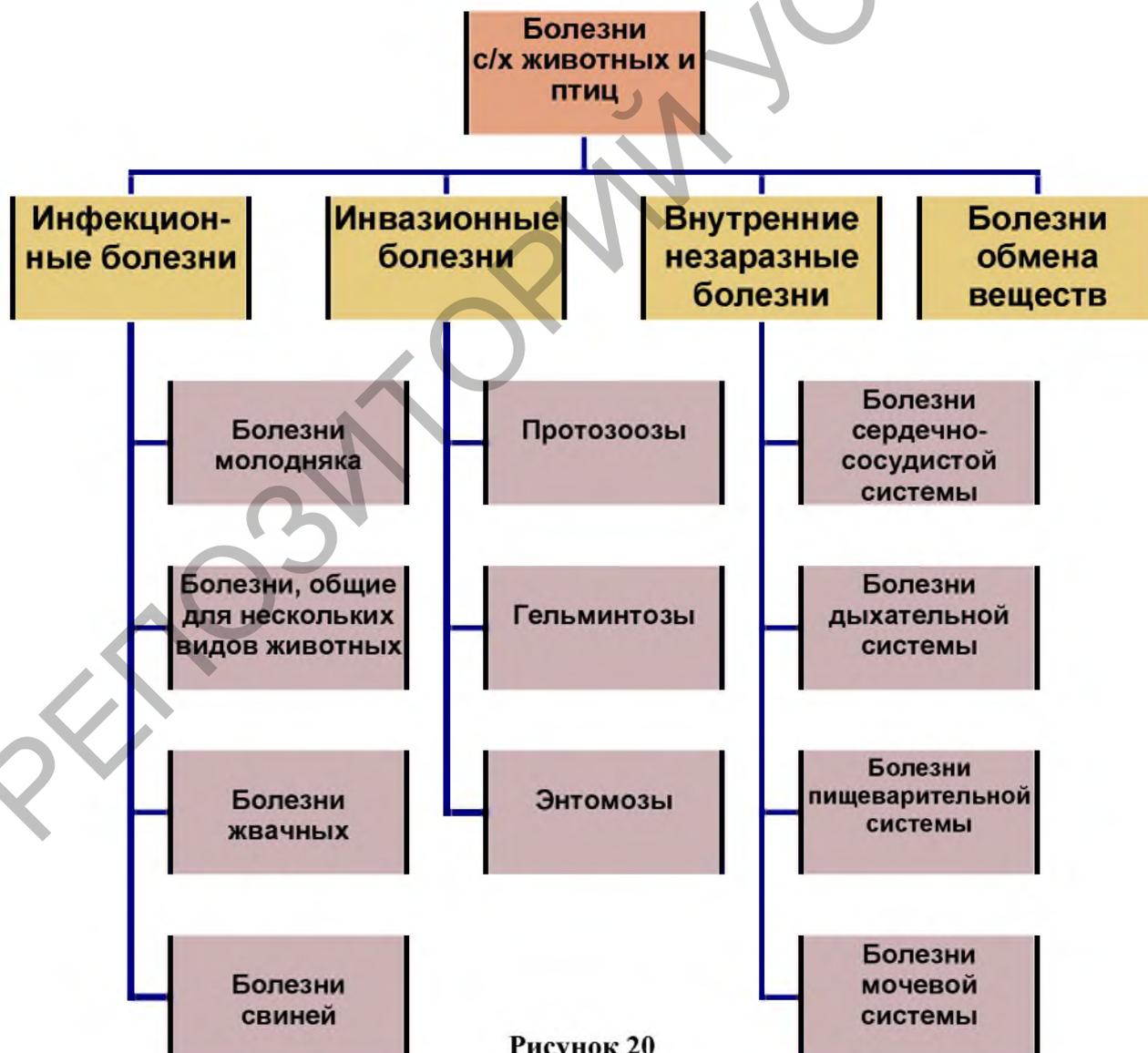
Задание 3. Построить диаграмму по образцу.

Задание 4. Решение задач.

Ход работы

Задание 1.

Создать документ с помощью инструмента **Организационная (схематическая) диаграмма** по образцу (рисунок 20). Цвет блоков диаграммы – желтый; цвет соединительных линий – синий.



Задание 2.1.

Постройте **Таблицу 1**, а затем по ней с помощью инструмента **Диаграмма** постройте диаграмму (**рисунок 21**). Диаграмма должна содержать заголовок, подписи данных и легенду.

Таблица 1

Удельный вес областей в общереспубликанском объеме производства продукции сельского хозяйства в 2017 году

Области	Брестская	Витебская	Гомельская	Гродненская	Минская	Могилевская
Удельный вес, %	19	12	17	16	24	12

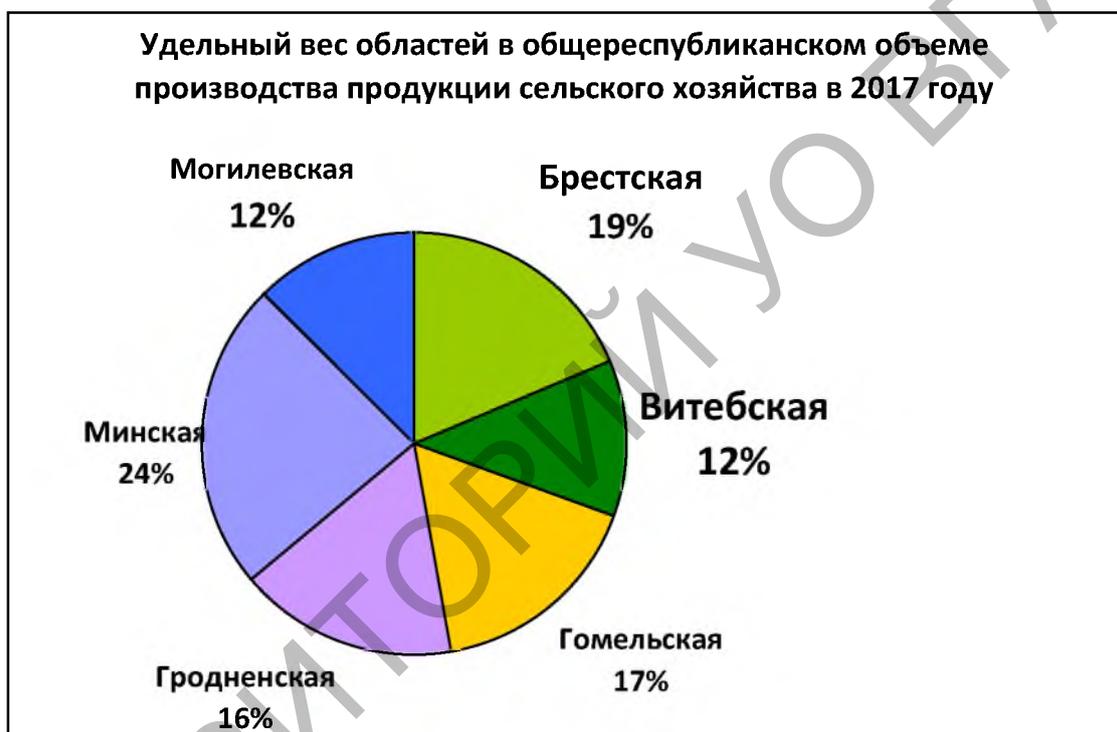


Рисунок 21

Задание 2.2.

Постройте **Таблицу 2**, а затем с помощью инструмента **диаграмма** постройте диаграмму (**рисунок 22**):

Таблица 2

Численность занятого населения РБ по видам экономической деятельности

	2000	2005	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Сельское хозяйство	674,0	523,2	492,2	480,2	458,5	433,4	430,7	434,0
Образование	475,0	472,0	458,3	460,6	456,7	445,8	438,9	440,5
Здравоохранение	313,3	314,4	314,6	315,8	321,1	315,4	313,8	322,2

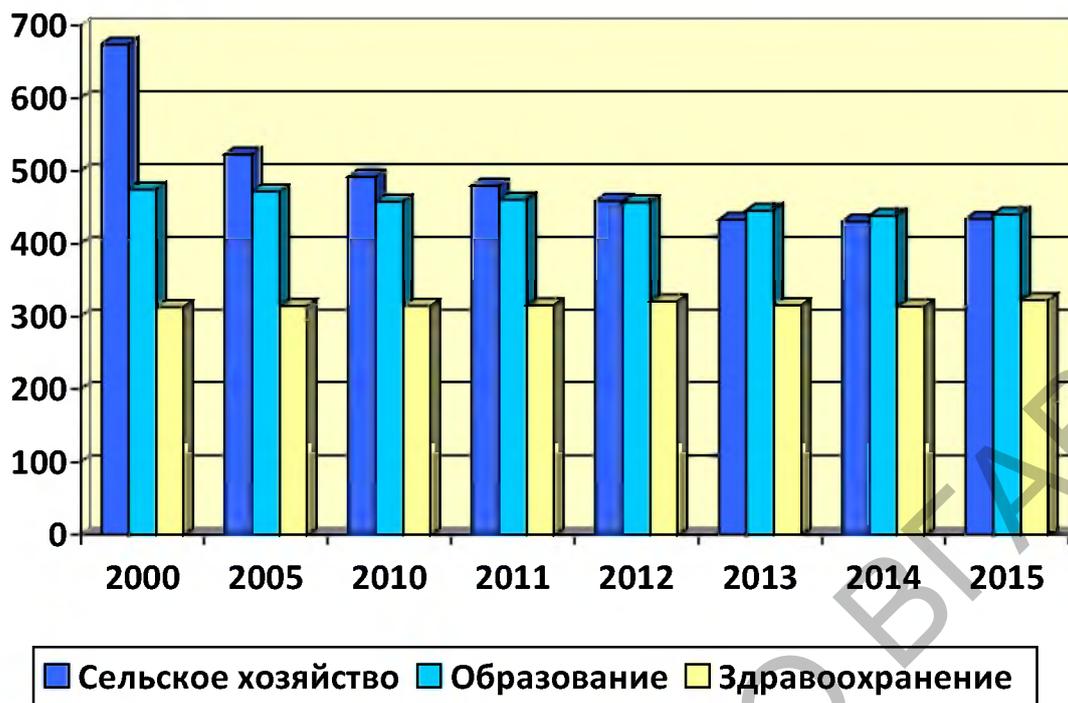


Рисунок 22

Задание 3.

Постройте диаграммы (рисунок 23, рисунок 24):

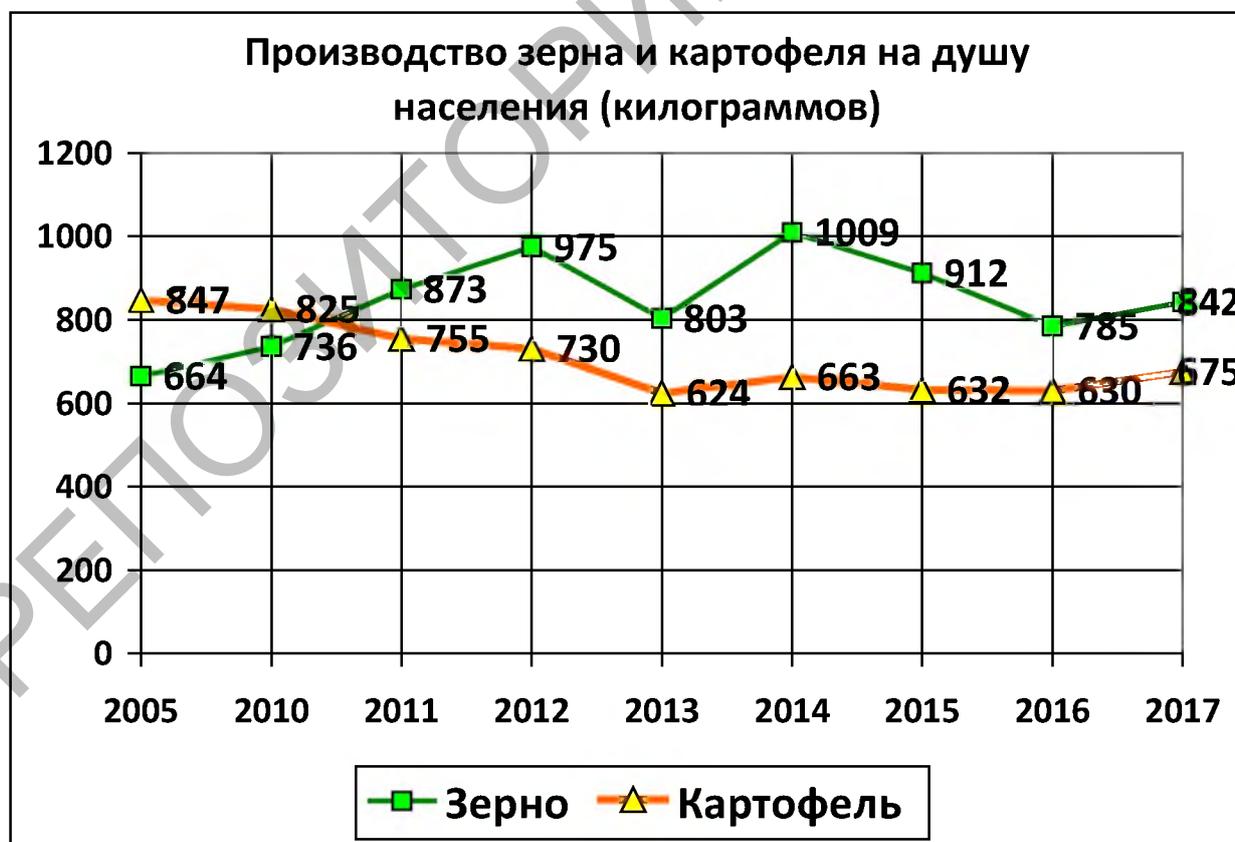


Рисунок 23

**Производство молока по областям
за 2017 год
(тысяч тонн)**

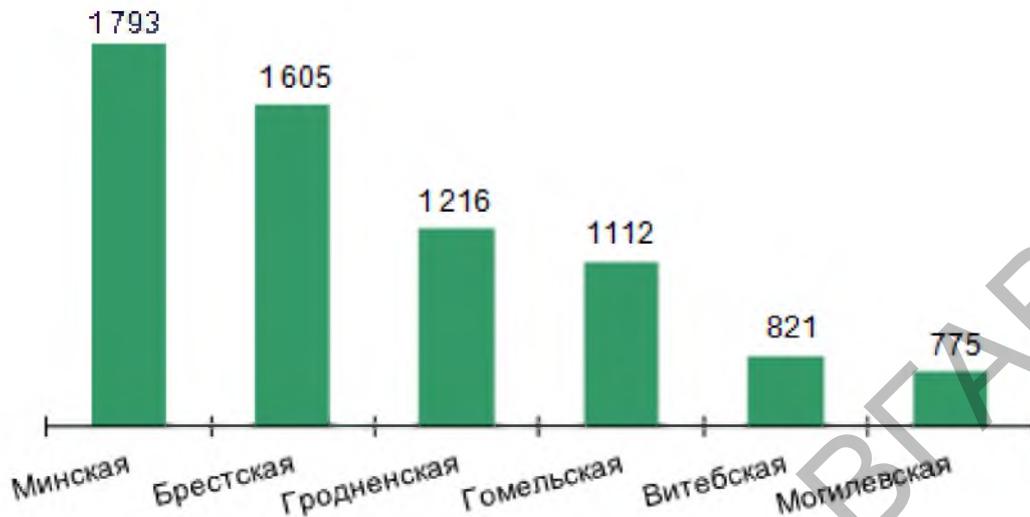


Рисунок 24

Задание 4.

Задача 1. В Республике Беларусь прослеживается следующая структура ВВП: 8,4 % ВВП формируется в сельскохозяйственном секторе, 40,2 % ВВП - в промышленном секторе и 51,4 % ВВП - в секторе услуг. Постройте круговую диаграмму, отражающую структуру ВВП Беларуси по секторам экономики (диаграмма объемная, с подписями данных, легенда - внизу).

Задача 2. Постройте график, отражающий годовое изменение средней температуры в Витебской и Брестской областях (по оси Y – градусы, по оси X - месяцы).

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое диаграмма?
2. Какие виды диаграмм вы знаете?
3. Назовите основные элементы диаграммы.
4. Какие существуют способы построения диаграмм?
5. Что такое организационная диаграмма?
6. Что такое легенда в диаграмме?
7. Где может размещаться легенда?
8. Какие могут быть подписи значений в диаграмме?
9. Как должны быть организованы данные для построения диаграммы?

Тема 6: Вставка и редактирование формул

Цель: получить навыки использования Редактора формул для математического оформления текста.

Ход работы

Задание 1.

Используя Microsoft Equation, воспроизведите следующие формулы по вариантам. Сохраните документ в своей папке.

ВАРИАНТ №1

$$1) \omega N_0 \int_0^{\infty} t e^{-\omega t} dt = \omega N_0 \left[-\frac{1}{\omega} t e^{-\omega t} - \frac{1}{\omega^2} e^{-\omega t} \right]_0^{\infty} = \frac{N_0}{\omega}$$

$$2) \begin{cases} \sqrt[3]{\frac{y+1}{x}} - 2\sqrt[3]{\frac{x}{y+1}} = 1 \\ |2x+3y| = 5 \end{cases}$$

$$3) a = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n a_i$$

ВАРИАНТ №2

$$1) Z = \begin{cases} \frac{1+|x|}{\sqrt[3]{1+x+x^2}}, & x \leq -1, \\ 2\ln(1+x^2) + \frac{1+\cos^4 x}{2+x}, & x \in (-1,0), \\ (1+x)^{3/5}, & x \geq 0. \end{cases}$$

$$2) \Phi(x, y) = \int_{x_0}^x M(\xi, y) d\xi + \int_{y_0}^y N(x_0, \eta) d\eta$$

ВАРИАНТ №3

$$1) t = t_0 + \int_{0.5}^x \sqrt{\frac{20+20x^2}{9-11x^2}} dx$$

$$3) \int_0^{+\infty} \frac{\sin \alpha x}{x} dx = \frac{\pi}{2} \operatorname{sign} \alpha$$

$$2) \bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^n m_i x_i}{\sum_{i=1}^n m_i}$$

ВАРИАНТ №4

$$1) \begin{cases} \frac{\sqrt{1+|x|}}{2+|x|}, & x \leq 0, \\ \frac{1+x}{2+\cos^3 x}, & x > 0. \end{cases}$$

$$2) f(x) = \sum_{k=0}^{\infty} \frac{f^{(k)}(z_0)}{k!} (z - z_0)^k$$

$$3) S = \int_S dS = \iint dx dy$$

ВАРИАНТ №5

$$1) Z = \begin{cases} \sqrt[3]{1+x^2}, & x \leq 0, \\ \sin^2 x + \frac{1+x}{1+\cos^2 x}, & x > 0. \end{cases}$$

$$2) E = \sum \frac{e_i}{|r - r_i|^3} (r - r_i)$$

$$3) T = \lim_{MN \rightarrow 0} \frac{\left| \frac{\Delta b}{MN} \right|}{\left| \frac{db}{ds} \right|}$$

ВАРИАНТ №6

$$1) T = \frac{1}{\tau} = \rho^2 \left(\frac{dr}{ds} \frac{d^2 r}{ds^2} \frac{d^3 r}{ds^3} \right) = \frac{\begin{vmatrix} x' & y' & z' \\ x'' & y'' & z'' \\ x''' & y''' & z''' \end{vmatrix}}{(x''^2 + y''^2 + z''^2)}$$

$$2) \int_0^{\infty} \frac{\sin ax \cos bx}{x} dx = \begin{cases} \pi/2 & \text{при } a > b, \\ \pi/4 & \text{,, } a = b, \\ 0 & \text{,, } a < b. \end{cases}$$

$$3) a = \frac{1}{n} \sum_{k=1}^n a_k$$

ВАРИАНТ №7

$$1) \Phi(a/\sigma) = \frac{2}{\sqrt{2\pi}} \int_0^{a/\sigma} e^{-t^2/2} dt$$

$$2) T = \left(\frac{a^2 + b^2}{a} \right)^2 \frac{\begin{vmatrix} -a \sin t & a \cos t & b \\ -a \cos t & -a \sin t & 0 \\ a \sin t & -a \cos t & 0 \end{vmatrix}}{\left[(-a \sin t)^2 + (a \cos t)^2 + b^2 \right]^3} = \frac{b}{a^2 + b^2}$$

ВАРИАНТ №8

$$1) \lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^3 - 1}{x - 1} = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{(\sqrt{1+x} - 1)(\sqrt{1+x} + 1)}{x(\sqrt{1+x} + 1)} = \frac{1}{2}$$

$$2) \left. \begin{aligned} \frac{a+b}{c} &= \frac{\cos\left[\frac{1}{2}(A-B)\right]}{\cos\left[\frac{1}{2}(A+B)\right]} = \frac{\cos\left[\frac{1}{2}(A-B)\right]}{\sin\frac{1}{2}C} \\ \frac{a-b}{c} &= \frac{\sin\left[\frac{1}{2}(A-B)\right]}{\sin\left[\frac{1}{2}(A+B)\right]} = \frac{\sin\left[\frac{1}{2}(A-B)\right]}{\cos\frac{1}{2}C} \end{aligned} \right\}$$

$$3) t = \frac{1}{\beta} \int_{V_0}^V \frac{dv}{v_1^2 - v^2}$$

ВАРИАНТ №9

$$1) V_p = \lim_{n \rightarrow \infty} \sum_{i=1}^n \tilde{v}_i = \lim_{n \rightarrow \infty} \sum_{i=1}^n \frac{Sh_i^2}{H^2} \Delta h_i = \int_0^H \frac{Sh^2}{H^2} dh = \frac{SH}{3}$$

$$2) c_n = \frac{1}{T} \int_0^T f(x) e^{-in\omega x} dx = \begin{cases} a_n - ib_n & \text{при } n > 0, \\ a_{-n} + ib_{-n} & \text{при } n < 0. \end{cases}$$

Вопросы для самоконтроля

1. Как ввести формулу в текстовый документ MS WORD? Какие способы вы знаете?
2. Как вставить объект Microsoft Equation?
3. Как работает конструктор формул?
4. Как отредактировать формулу в MS WORD?
5. Как установить размеры символов в набираемых формулах?

Тема 7: Макросы в документе MS Word

Цель: освоение технологий автоматизации операций в текстовых процессорах применительно к задачам АПК.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ РАБОТЫ:

Задание 1. При помощи макрорекордера создать макрос, вставляющий шаблон результата общего клинического анализа крови в документ.

Задание 2. При помощи макрорекордера создать макрос, запускающий выполнение расчетов по формулам таблицы и сортировку по убыванию данных о молочной продуктивности за квартал «Молочная продуктивность в фермерском хозяйстве «Молочные реки»».

Задание 3. При помощи макрорекордера создать макрос, удаляющий лишние пробелы в тексте отсканированного документа «Мероприятия по борьбе с фасциозом крупного рогатого скота».

Задание 4. Решение задач.

Ход работы

Задание 1.

В текстовом процессоре MS Word создайте новый документ. При помощи макрорекордера создайте макрос, вставляющий шаблон результата общего клинического анализа крови крупного рогатого скота (**таблица 3**) в документ в место положения курсора. Создайте на панели инструментов кнопку для запуска макроса. Дайте кнопке название ОАК и всплывающий текст: «Результат общего клинического анализа крови». Назначьте для быстрого запуска макроса выбранное Вами сочетание клавиш. Запустите макрос несколько раз, моделируя ведение «Журнала регистрации больных животных».

Таблица 3

Результат общего клинического анализа крови
Дата исследования _____ Возраст животного _____

Показатель	Норма	Выявлено
Содержание гемоглобина, г/л	90-120	
Количество эритроцитов, $\times 10^{12}/л$	5-7,5	
Количество лейкоцитов, $\times 10^9/л$	4,5-12	
Количество тромбоцитов, $\times 10^9/л$	260-700	
Гематокрит, %	30-45	
Скорость оседания эритроцитов (СОЭ)	0,5-1,5	

Задание 2.

В текстовом процессоре MS Word создайте новый документ с нижеследующим содержанием (таблица 4). При построении таблицы обратите внимание на необходимость отсутствия объединенных ячеек. Создайте макрос, запускающий выполнение расчетов по всем формулам таблицы и сортировку по убыванию данных о молочной продуктивности за квартал. На панели инструментов создайте кнопку, запускающую выполнение макроса. Запустите макрос нажатием на кнопку. Произвольно измените в таблице данные молочной продуктивности за месяц и снова запустите макрос.

Таблица 4

Молочная продуктивность в фермерском хозяйстве «Молочные реки»

Кличка животного	Молочная продуктивность за месяц, л			Молочная продуктивность за 3-й квартал, л
	Июль	Август	Сентябрь	
Милка	453	627	589	{=b3+c3+d3 }
Зорька	622	617	560	{=b4+c4+d4 }
Дана	483	417	384	{=b5+c5+d5 }
Боря	510	502	511	{=b6+c6+d6 }
Берга	710	725	701	{=b7+c7+d7 }
Итого	{=b3+b4+b5+b6+b7 }	{=c3+c4+c5+c6+c7 }	{=d3+d4+d5+d6+d7 }	{=e3+e4+e5+e6+e7 }

Задание 3.

Наберите (соблюдая количество пробелов) на клавиатуре нижеприведенный текст «Мероприятия по борьбе с фасциолезом крупного рогатого скота» (рисунок 25). При помощи макрорекордера создайте макрос, удаляющий лишние пробелы в тексте. Назначьте для быстрого запуска макроса выбранное Вами сочетание клавиш. Создайте на панели инструментов кнопку для запуска макроса. Запустите макрос. Включите команду отображения непечатаемых символов и проверьте наличие лишних пробелов.

Мероприятия по борьбе с фасциолезом крупного рогатого скота

1. Создание культурных пастбищ.
2. Организация на пастбище искусственного водопоя.
3. Копроскопическая диагностика в декабре-январе.
4. Дегельминтизация по результатам копроскопического исследования.
5. Контроль эффективности дегельминтизации – через 45 дней после ее проведения.
6. Повторная дегельминтизация при показаниях.

Рисунок 25

Задание 4.

Задача 1. В текстовом процессоре MS Word создать новый документ. При помощи макрорекордера создать макрос, присваивающий всему тексту документа: 14 шрифт Times New Roman; одиночный интервал; абзацный отступ 1,25; поля: левое – 3 см, верхнее, правое, нижнее – 1,5 см; выравнивание по ширине; запускающий проверку орфографии и грамматики.

Задача 2. В текстовом процессоре MS Word создать новый документ. В редакторе Visual Basic создать макрос, вставляющий нижеприведенный шаблон рецепта (**рисунок 26**) в документ в место положения курсора. Запустить макрос несколько раз, моделируя ведение «Журнала регистрации больных животных».

Recipe: Misce ut fiat Da tales doses ____ Signa

Рисунок 26

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определение понятию «макрос».
2. Назовите два способа создания макросов в MS Office.
3. Укажите цель создания и использования макросов.
4. Укажите расшифровку и определение понятия «редактор VBA».
5. Перечислите способы запуска выполнения макроса.
6. Дайте определение понятию «макрорекордер» и опишите принцип его работы.
7. Смоделируйте конкретные задачи, решаемые с помощью макросов.
8. Укажите последовательность команд для назначения сочетания клавиш для быстрого запуска макроса.
9. Укажите последовательность команд для изменения внешнего вида кнопки, запускающей выполнение макроса.
10. Редактирование макроса.
11. Перечислите типы данных (переменных) VBA.

Тема 8: Комплексное использование возможностей текстового процессора MS Word для создания документов

Цель: Закрепить навыки создания документов повышенной сложности в текстовом процессоре MS Word.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ РАБОТЫ:

Задание 1. Оформление сложного документа.

Задание 2. Создание документа по образцу с использованием различных возможностей MS Word.

Задание 3. Решение задач.

Ход работы

Задание 1.

Создайте документ (**рисунок 27**). Оформите его, учитывая следующие параметры.

- Параметры страницы: левое поле – 20 мм; правое – 20 мм; верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм.
- Шрифт: Times New Roman. Размер шрифта – 12. Начертание – как в образце.
- Красная строка – 125 мм. Межстрочный интервал 1. Выравнивание – как в образце.
- Таблица: межстрочный интервал – одинарный. Толщина линий – как в образце. Выравнивание текста – как в образце.
- По таблице – постройте диаграмму – гистограмма. Диаграмма должна содержать: заголовок, легенду – справа, подписи данных – значения.

Задание 2.

На листе формата А4 создайте сложный документ (**рисунок 28**).

Задание 3.

Задача 1.

1. Наберите свою автобиографию. Текст расположите на одном листе в формате двух колонок.
2. Заголовок автобиографии оформите средствами WordArt.
3. Вставьте свою фотографию.
4. Используйте другие известные вам средства оформления.

Задача 2. Создайте документ (**рисунок 29**) по образцу.

ЗАЧЕТНАЯ РАБОТА

ПЕРИКАРДИТ

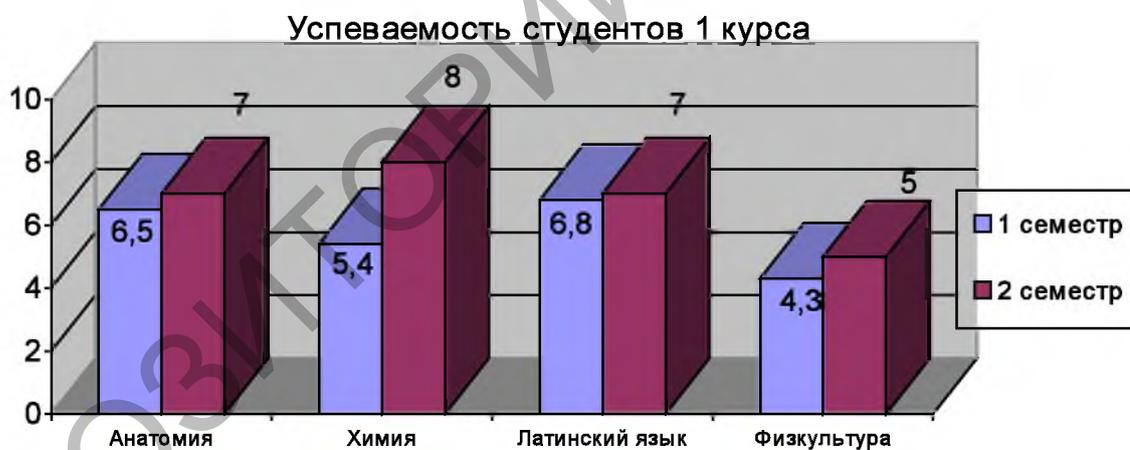
Первичный перикардит встречается у собак реже, чем вторичный, и носит в основном асептический характер.

Причинами его могут быть простудные факторы, сквозняки, аллергия, болезни крови и геморрагические диатезы, злокачественные опухоли, травмы, лучевые воздействия, аутоиммунные последствия, нарушение обмена веществ — уремия, длительное лечение глюкокортикоидами, гиповитаминоз С. Но обычно чаще приходится иметь дело с вторичным перикардитом, являющимся осложнением ряда инфекционных (ревматизм, туберкулез, стафилококкоз, пастереллез, бруцеллез, чума, парвовирусный энтерит, гепатит, лейкоз и др.), инвазионных (кокцидиоз, пироплазмидоз, гельминтоз и др.) и незаразных болезней.

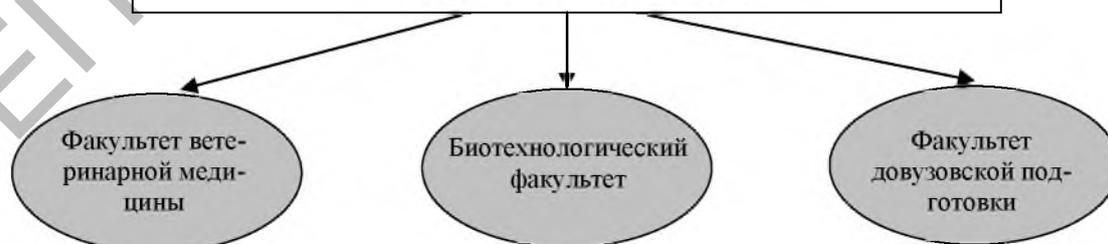
Очень редко травматический перикардит является следствием механического повреждения грудной клетки и перикарда при переломах ребер, колотых и стреляных ранениях.

Успеваемость студентов 1-го курса

№ п/п	Дисциплина	Студенты ФВМ	
		1 семестр	2 семестр
1	Анатомия	6,5	7
2	Химия	5,4	8
3	Латинский язык	6,8	7
4	Физическая культура	4,3	5



Факультеты ВГАВМ



E-mail: rector@vsavm.vitebsk.net

Рисунок 27

УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины»

объявляет набор учащихся выпускных классов на факультет довузовской подготовки для поступления в академию на дневную или вечернюю форму обучения

Стоимость обучения:

Предметы	Стоимость	
	7 месяцев	3 месяца
за три предмета (химия, биология, язык)	200 руб.	122 руб.
за химию или биологию	73 руб.	45 руб.
за русский или белорусский язык	54 руб.	32 руб.

Занятия будут проходить с 1 октября по 15 мая по адресу: ул. Доватора, 7/11, главный корпус академии, 1 этаж, аудитория №6.

СХЕМА ПРОЕЗДА

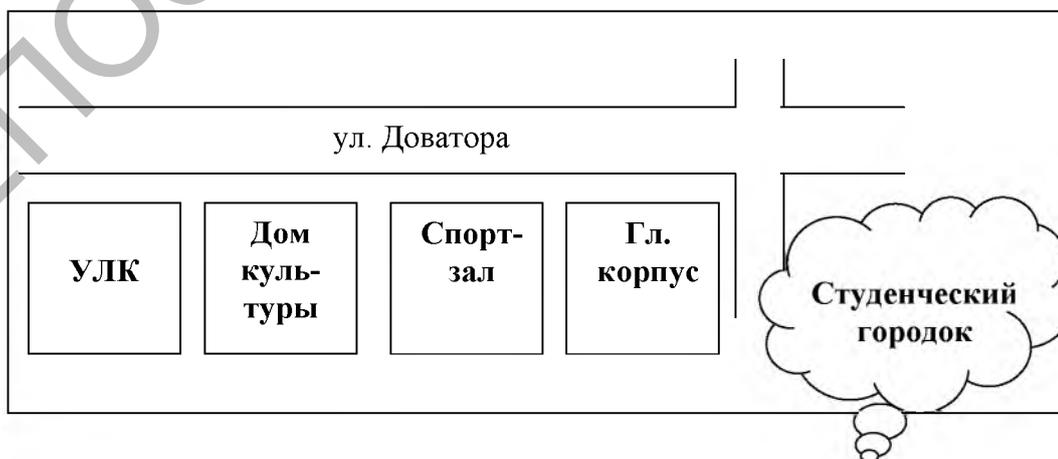


Рисунок 28



Австралийский пони

В Австралии нет аборигенных пород лошадей и пони, поэтому выведение в этой стране новых пород зависело от экспорта лошадей из других стран. Первых лошадей и пони привезли в Австралию на судне Фест Флит, пришедшем в Сидней в 1788 году из Южной Африки.

В 1803 году в страну начали завозить выносливого тиморского пони из Индонезии, который создал основу для новой породы пони, претерпевшей за годы выведения множест-

во различных влияний. Наиболее сильное влияние на породу оказали уэльские горные пони, хакнэ, арабы, маленькие английские чистокровные лошади, тиморы, шотландские пони, шотландские горные пони и ирландские коннемара. К выведению породы также имели отношение два эксмурских пони - Сэр Томас и Дэннингтон Корт, а в середине 19 века и венгерский жеребец по имени Бонни Чарли.

Экстерьер современного австралийского пони доказывает, что на его выведение явно повлияли исконно британские породы пони, а также арабская лошадь. Исключительное влияние на породу оказал уэльский горный пони, причем за основателя считают жеребца Дуолл Грейлайта, которого привезли в Австралию в 1911 году. Своему потомству он передал свою необыкновенно красивую внешность.

Австралийский пони является первоклассным пони для детей, благодаря своим качествам и способностям. У него уникальный экстерьер и размашистый шаг, нетипичный для пони. Славится своими успехами в любой области конного спорта, включая выездку, конкур, соревнования под седлом и в упряжи, шоу. У этих пони приятный покладистый характер, что делает его уникальным пони для детей и взрослых-новичков.

Высота австралийских пони колеблется между 120 и 140 см в холке. Окрас преимущественно серый, но может иметь любой одноцветный. Строение тела: красивая голова пони-типа с большими выразительными глазами; хорошо посаженная изогнутая шея; косое плечо; компактная ровная спина; глубокая округлая грудь; мускулистый круп; короткие ноги с сильными копытами.

Рисунок 29

Вопросы для самоконтроля

1. Как осуществляется работа с документом MS WORD (создание, сохранение, открытие, закрытие, печать)?
2. Как проверить орфографию в тексте?
3. Что такое колонтитул? Для чего он используется?
4. Как поместить колонтитул на странице? Как его удалить?
5. Как пронумеровать страницы документа?
6. Как создать оглавление?
7. Как создать сноску?
8. Какие сноски бывают?
9. Как установить масштаб документа 1:1?
10. Как распечатать только четные страницы?
11. В чем заключается смысл настройки интерфейса и основных параметров текстового процессора MS Word?
12. Как осуществляется настройка автосохранения документов?
13. Как включить/отключить автоматическую расстановку переносов?
14. Каким образом можно установить новые кнопки на панели инструментов и убрать ненужные?

Тема 9: Создание и форматирование HTML-документов

Цель: получение практических навыков создания и форматирования HTML-документов с использованием средств разметки.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ РАБОТЫ:

Задание 1. Создать HTML-документ по заданному образцу в текстовом процессоре MS WORD.

Задание 2. Создать HTML-документ по заданному образцу в текстовом редакторе Блокнот.

Задание 3. Решение задач.

Ход работы

Задание 1.1.

В текстовом процессоре MS WORD создайте документ по заданному образцу (**рисунок 30**). Сохраните документ как web-страницу, откройте сохраненный файл в окне браузера.

**Summum bonum medicinae sanitas. -
Высшее благо медицины - здоровье.**

**Mens sana in corpore sano. - В здоровом теле -
здоровый дух.**

Potius sero quam nunquam. - Лучше поздно, чем никогда.

Nulla regula sine exceptione. - Нет правила без исключений.

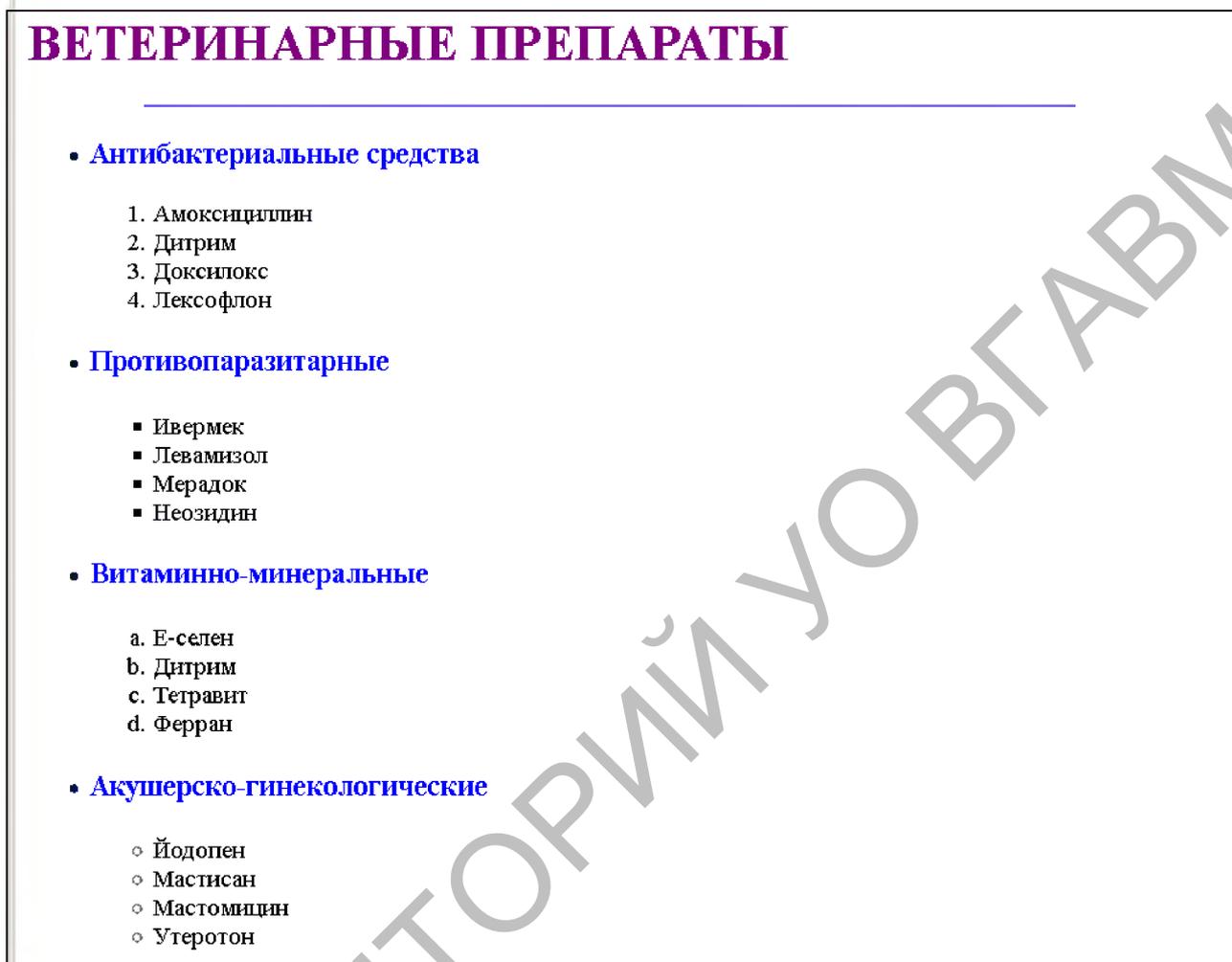
Non est census supersalutis corporis. - Нет ничего ценнее здоровья.

Labor corpus firmat. - Труд укрепляет тело.

Рисунок 30

Задание 1.2.

В текстовом процессоре MS WORD создайте документ по заданному образцу (рисунок 31). Сохраните документ как web-страницу, откройте сохраненный файл в окне браузера.



ВЕТЕРИНАРНЫЕ ПРЕПАРАТЫ

- **Антибактериальные средства**
 1. Амоксициллин
 2. Дитрим
 3. Доксилос
 4. Лексофлон
- **Противопаразитарные**
 - Ивермек
 - Левамизол
 - Мерадок
 - Неозидин
- **Витаминно-минеральные**
 - a. Е-селен
 - b. Дитрим
 - c. Тетравит
 - d. Ферран
- **Акушерско-гинекологические**
 - Йодопен
 - Мастисан
 - Мастомицин
 - Утеротон

Рисунок 31

Задание 1.3.

В текстовом процессоре MS WORD создайте документ по заданному образцу (рисунок 32). Сохраните документ как web-страницу, откройте сохраненный файл в окне браузера.



I курс

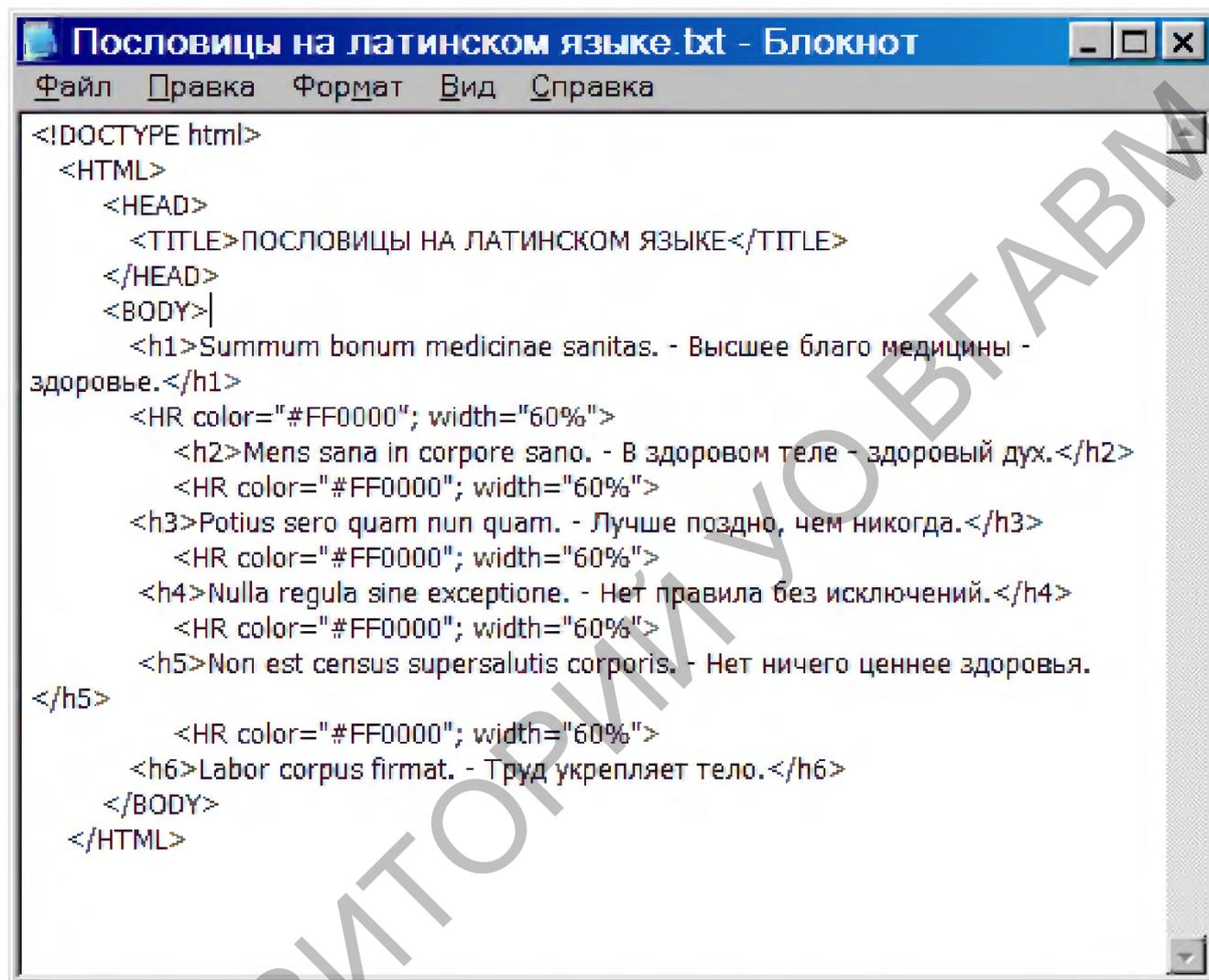
Понедельник

Занятие	1 группа	2 группа	3 группа
1	Анатомия	Зоология	Химия
2	Кормопроизводство	Физика	Латинский язык
3	История	Анатомия	Информатика

Рисунок 32

Задание 2.1.

В текстовом редакторе Блокнот создайте HTML-документ по заданному образцу (рисунок 33). Сохраните документ как web-страницу, откройте сохраненный файл в окне браузера.



```
<!DOCTYPE html>
<HTML>
  <HEAD>
    <TITLE>ПОСЛОВИЦЫ НА ЛАТИНСКОМ ЯЗЫКЕ</TITLE>
  </HEAD>
  <BODY>
    <h1>Summum bonum medicinae sanitas. - Высшее благо медицины -
здоровье.</h1>
    <HR color="#FF0000"; width="60%">
    <h2>Mens sana in corpore sano. - В здоровом теле - здоровый дух.</h2>
    <HR color="#FF0000"; width="60%">
    <h3>Potius sero quam nunquam. - Лучше поздно, чем никогда.</h3>
    <HR color="#FF0000"; width="60%">
    <h4>Nulla regula sine exceptione. - Нет правила без исключений.</h4>
    <HR color="#FF0000"; width="60%">
    <h5>Non est census supersalutis corporis. - Нет ничего ценнее здоровья.
</h5>
    <HR color="#FF0000"; width="60%">
    <h6>Labor corpus firmat. - Труд укрепляет тело.</h6>
  </BODY>
</HTML>
```

Рисунок 33

Задание 2.2.

В текстовом редакторе Блокнот создайте HTML-документ по заданному образцу (рисунок 34). Сохраните документ как web-страницу, откройте сохраненный файл в окне браузера.

Задание 2.3.

В текстовом редакторе Блокнот создайте HTML-документ по заданному образцу (рисунок 35). Сохраните документ как web-страницу, откройте сохраненный файл в окне браузера.

```
<!DOCTYPE html>
<HTML>
  <HEAD>
    <TITLE>Ветеринарные препараты</TITLE>
  </HEAD>
  <BODY>
<h1><FONT color="#800080">ВЕТЕРИНАРНЫЕ ПРЕПАРАТЫ</h1> </FONT>
  <hr color="#7B68EE"; width="80%"> <ul>
  <li><h3><FONT color="#0000FF">
Антибактериальные средства</h3></FONT></li>
    <ol>
      <li>Амоксициллин</li>
      <li>Дитрим</li>
    <li>Доксилокс</li>
      <li>Лексофлон</li>
    </ol>
    <li><h3><FONT color="#0000FF">
Противопаразитарные<h3></FONT></li>
    <ul type="square">
      <li>Ивермек</li>
      <li>Левамизол</li>
      <li>Мерадок</li>
      <li>Неозидин</li>
    </ul>
    <li><h3><FONT color="#0000FF">
Витаминно-минеральные<h3></FONT></li>
    <ol type="a">
      <li>Е-селен</li>
      <li>Дитрим</li>
      <li>Тетравит</li>
      <li>Ферран</li>
    </ol>
    <li><h3><FONT color="#0000FF">
Акушерско-гинекологические<h3></FONT></li>
    <ul>
      <li>Йодопен</li>
      <li>Мастисан</li>
      <li>Мастомицин</li>
      <li>Утеротон</li>
    </ul>
  </ul>
</BODY>
</HTML>
```

Рисунок 34

```
<!DOCTYPE html>
<HTML>
  <HEAD>
    <TITLE>Расписание занятий I курса факультета ветеринарной медицины
  </TITLE>
  </HEAD>
  <BODY BGCOLOR="FFFFFF">
    <P ALIGN="CENTER">
      <FONT COLOR="RED" SIZE="6" FACE="ARIAL">
        <B>I курс</B></FONT><BR>
      </P>
    <FONT COLOR="BLUE" SIZE="4" FACE="COURIER">
      <B>Понедельник</B></FONT><BR>
    <TABLE BORDER="1" WIDTH=100% BGCOLOR="#99CCCC">
      <TR BGCOLOR="#CCCCFF" ALIGN="CENTER">
        <TD>Занятие</TD>
        <TD>1 группа</TD>
        <TD>2 группа</TD>
        <TD>3 группа</TD>
      </TR>
      <TR>
        <TD>1</TD>
        <TD>Анатомия</TD>
        <TD>Зоология</TD>
        <TD>Химия</TD>
      </TR>
      <TR>
        <TD>2</TD>
        <TD>Кормопроизводство</TD>
        <TD>Физика</TD>
        <TD>Латинский язык</TD>
      </TR>
      <TR>
        <TD>3</TD>
        <TD>История</TD>
        <TD>Анатомия</TD>
        <TD>Информатика</TD>
      </TR>
    </TABLE>
  </BODY>
</HTML>
```

Рисунок 35

Задание 3.

Задача 1. Отформатируйте HTML-документ из задания 2.3. Создайте расписание занятий своей группы на всю неделю. Каждый день недели представьте в виде отдельной таблицы.

Задача 2. Создайте свою персональную страницу. На страничке расскажите о себе, своем хобби, увлечениях и т.д. Отформатируйте текст, используя известные вам теги. Каждый абзац текста должен быть написан разным шрифтом (цвет и размер шрифта выберите сами).

Вопросы для самоконтроля

1. Какая структура HTML-документа?
2. Как называется элемент HTML-документа?
3. Какая структура тега HTML-документа?
4. Что такое атрибут тега?
5. Для чего используется тег <HR>?
6. Что будет с HTML-документом, если не поставить закрывающий тег?
7. Сколько и какие заголовки существуют в HTML?
8. Перечислить виды списков, существующих в HTML.
9. Какие теги используются для создания нумерованных/маркированных списков?
10. Какие теги используются для создания таблиц?

УО «ВИТЕБСКАЯ ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА» ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ»

Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины является старейшим учебным заведением в Республике Беларусь, ведущим подготовку врачей ветеринарной медицины, ветеринарно-санитарных врачей, провизоров ветеринарной медицины и зооинженеров.

Вуз представляет собой академический городок, расположенный в центре города на 17 гектарах земли, включающий в себя единый архитектурный комплекс учебных корпусов, клиник, научных лабораторий, библиотеки, студенческих общежитий, спортивного комплекса, Дома культуры, столовой и кафе, профилактория для оздоровления студентов. В составе академии 4 факультета: ветеринарной медицины; биотехнологический; повышения квалификации и переподготовки кадров агропромышленного комплекса; довузовской подготовки, профориентации и маркетинга. В ее структуру также входят Аграрный колледж УО ВГАВМ (п. Лужесно, Витебский район), филиалы в г. Речице Гомельской области и в г. Пинске Брестской области, первый в системе аграрного образования НИИ прикладной ветеринарной медицины и биотехнологии (НИИ ПВМ и Б).

В настоящее время в академии обучается более 4 тысяч студентов, как из Республики Беларусь, так и из стран ближнего и дальнего зарубежья. Учебный процесс обеспечивают около 330 преподавателей. Среди них 170 кандидатов, 27 докторов наук, 135 доцентов и 22 профессора.

Помимо того, академия ведет подготовку научно-педагогических кадров высшей квалификации (кандидатов и докторов наук), переподготовку и повышение квалификации руководящих кадров и специалистов агропромышленного комплекса, преподавателей средних специальных сельскохозяйственных учебных заведений.

Научные изыскания и разработки выполняются учеными академии на базе Научно-исследовательского института прикладной ветеринарной медицины и биотехнологии. В его состав входит 2 отдела: научно-исследовательских экспертиз (с лабораторией биотехнологии и лабораторией контроля качества кормов); научно-консультативный.

Располагая современной исследовательской базой, научно-исследовательский институт выполняет широкий спектр фундаментальных и прикладных исследований, осуществляет анализ всех видов биологического материала и ветеринарных препаратов, кормов и кормовых добавок, что позволяет с помощью самых современных методов выполнять государственные тематики и заказы, а также на более высоком качественном уровне оказывать услуги предприятиям агропромышленного комплекса. Активное выполнение научных исследований позволило получить сертификат об аккредитации академии Национальной академией наук Беларуси и Государственным комитетом по науке и технологиям Республики Беларусь в качестве научной организации. Для проведения данных исследований отдел научно-исследовательских экспертиз аккредитован в Национальной системе аккредитации в соответствии с требованиями стандарта СТБ ИСО/МЭК 17025.

Обладая большим интеллектуальным потенциалом, уникальной учебной и лабораторной базой, вуз готовит специалистов в соответствии с европейскими стандартами, является ведущим высшим учебным заведением в отрасли и имеет сертифицированную систему менеджмента качества, соответствующую требованиям ISO 9001 в национальной системе (СТБ ISO 9001 – 2015).

www.vsavm.by

210026, Республика Беларусь, г. Витебск, ул. 1-я Доватора, 7/11, факс (0212) 51-68-38, тел. 53-80-61 (факультет довузовской подготовки, профориентации и маркетинга); 51-69-47 (НИИ ПВМ и Б); E-mail: vsavmpriem@mail.ru.

Учебное издание

Борисевич Михаил Николаевич,
Боева Наталья Петровна,
Борсук Наталья Вячеславовна и др.

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.
MS WORD**

Учебно-методическое пособие

Ответственный за выпуск М. Н. Борисевич
Технический редактор Е. А. Алисейко
Компьютерный набор Н. В. Борсук
Компьютерная верстка Е. А. Алисейко
Корректор Е. В. Морозова

Подписано в печать 14.02.2019. Формат 60×84 1/16.
Бумага офсетная. Печать ризографическая.
Усл. п. л. 3,0. Уч.-изд. л. 2,16. Тираж 70 экз. Заказ 1873

Издатель и полиграфическое исполнение:
учреждение образования «Витебская ордена «Знак Почета»
государственная академия ветеринарной медицины».
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 1/ 362 от 13.06.2014.

ЛП №: 02330/470 от 01.10.2014 г.

Ул. 1-я Доватора, 7/11, 210026, г. Витебск.

Тел.: (0212) 51-75-71.

E-mail: rio_vsavm@tut.by

<http://www.vsavm.by>