

Подобрана оптимальная посевная концентрация клеток MARC-145 для получения полного 2-суточного монослоя для заражения вирусом РРСС – $45-50 \times 10^6$ кл/рол. Данные роста клеток в роллерах соответствовали кривым клеточного роста и отражали следующие стадии: лаг-фазу до 24 ч, логарифмического роста (48–96 часов), стационарную (96–120 часов), фазу плато (120–168 часов).

Кроме того, была определена оптимальная скорость вращения роллерных флаконов, которая составила 0,4–0,5 об/мин, при этом в первые 2–3 часа культивирования клетки равномерно прикреплялись к субстрату, а через 120–144 часа формировали полный монослой. При переходе от стационарного монослойного выращивания к роллерному потребовалась адаптация клеток MARC-145. В первых двух пассажах на роллерах отмечалось формирование крупных колоний из скопления клеток, которые при последующих пересевах формировали ровный монослой на поверхности стекла.

Использование новой комбинации питательных сред ИглаМЕМ+DMEM (1:1) позволило получить $106,60 \pm 13,39 \times 10^6$ кл/роллера против базового варианта (ИглаМЕМ) $69,33 \pm 4,62 \times 10^6$ кл/роллера, при этом ИПА увеличился с 2,0–2,5 до 2,8–3,9. Добиться максимального ИПА удалось при использовании Перес-буферной системы, обеспечившей поддержание оптимального для линии MARC-145 уровня pH=7,0–7,3, при этом ИПА составил 3,4–5,3.

Учитывая особенности роллерного культивирования линии MARC-145, нам удалось получить урожай клеток после 7 суточного культивирования $143,75 \pm 16,37 \times 10^6$ кл/рол (максимальный выход 158×10^6 кл/рол), при этом объем используемой среды оставался равен объему среды, используемой для получения $50 \pm 8,12 \times 10^6$ клеток с одного матраса, при посевной дозе в 10×10^6 клеток (ИПА=4,5-5,3). Стабильно высокие выходы культура клеток MARC-145 показала на протяжении 20 пассажей при пересеве с роллера на роллер.

УДК 631.95

РАГИЛО М.В., педагог-психолог

УО «Климовичский государственный аграрный колледж»

ПРОЕКТ « НЕВИДИМОЕ - ВИДИМ »

В условиях проживания на загрязненных территориях вызывает тревогу недостаточность информированности молодежи по вопросам радиологической безопасности. Поэтому особо актуальным видится создание условий для получения необходимых знаний, умений, навыков по безопасному проживанию.

Цель: дать представление о чернобыльской катастрофе, ее социальных, экономических и экологических последствиях; формирование у молодежи осознанного приоритета здорового образа жизни в условиях проживания на загрязненной территории; формирование радиологической культуры.

Задачи:

- проведение мониторинга уровня информированности учащихся, преподавателей, родителей по радиологическим вопросам;
- создание информационного пространства о правилах проживания на загрязненных территориях;
- развитие социально-трудовой активности молодежи;
- отработка навыков радиологического образования.

Гипотеза: используемые формы и методы будут способствовать формированию у молодежи осознанного отношения к здоровьесберегающему образу жизни в условиях проживания на загрязненной территории.

Модель проекта.

1 этап: проведение мониторинга с целью отслеживания динамики информированности педагогов, учащихся, родителей по вопросам радиэкологической безопасности. (Анкетирование)

2 этап: Создание информационного пространства о правилах проживания на загрязненных территориях (конференция «Помнить, чтобы жить»; распространение информационных листков; факультатив «Безопасное проживание на постчернобыльских территориях», концерт «Рок против радиации»; просмотр фильмов о Чернобыле; творческие конкурсы;

выставка литературы на данную тематику; экскурсия на Смоленскую АЭС)

3 этап: Развитие социально-трудовой активности молодежи (акция «Посади дерево» (сквер «Героям Чернобыля»); выступление агитбригад «Победим радиацию для здоровья нации»).

4 этап: Отработка навыков (турпоход «По грибы, по ягоды»; «Брейн-ринг» с участием команд родителей и учащихся; военно-экологическая игра «Вспышка»).

Перспектива: Полученные на данном проекте знания, умения и навыки учащиеся колледжа смогут привнести в ту среду трудовых коллективов или других учебных заведений, в которых окажутся после окончания обучения, а также в свои семьи, круг друзей и знакомых.

УДК 582.28 : 577.1

РУНДЫГИНА И.В., студентка

УО «Витебский государственный университет им. П. М. Машерова»

СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО БЕЛКА И НУКЛЕИНОВЫХ КИСЛОТ В ТКАНЯХ БАЗИДИОМИЦЕТОВ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ

Одним из важных аспектов необходимости изучения биохимического состава грибов является проблема увеличения естественных и искусственных источников белка. Актуальность изучения биохимического состава грибов заключается также в том, что грибы – это перспективный ресурс для создания лекарственных препаратов для человека и животных. Важным также, в