

поколению планету в хорошем состоянии и создать условия для развития общества, экономики и экологии, то есть реализации целей устойчивого развития, направленных на ликвидацию нищеты, сохранение ресурсов планеты и обеспечение благополучия для всех.

Рассматривая системное олимпийское образование как важнейший мировой ресурс устойчивого развития, необходимо констатировать, что его использование в нашей стране, с одной стороны, позволит избежать существующих крайностей в реализации задач олимпийского движения и возникающих в образовательной системе определенных кризисных явлений, с другой – гармонично вписаться в глобальное образовательное пространство с национальным концептуальным подходом и тем самым эффективно содействовать выполнению целей устойчивого развития.

Литература. 1. *Transforming our world: the 2030 Agenda for Sustainable Development Transforming our world* [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sustainabledevelopment.un.org/post2015>. – Дата доступа: 22.02.2019. 2. *Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года* [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.by/uploads/files/NSUR2030/Natsionalnaja-strategija-ustojchivogo-sotsialno-ekonomicheskogo-razvitija-Respubliki-Belarus-na-period-do-2030-goda.pdf>. – Дата доступа: 05.03.2019. 3. *Концептуальные подходы к становлению и развитию олимпийского образования в Беларуси* / М. Е. Кобринский [и др.] // *Мир спорта*. – 2002. – № 1. – С. 3–9. 4. *Образование в интересах устойчивого развития в Беларуси: теория и практика* / под науч. ред. А. И. Жука, Н. Н. Кошель, С. Б. Савеловой. – 2-е изд. – Минск : БГПУ, 2017. – 640 с.

УДК 796.034.6 (476)

ОЛИМПИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Лавренов В. Н.

УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины, г. Витебск, Республика Беларусь

Актуальность физического развития наиболее остро стоит в настоящее время. Это обусловлено тем, что спортивная деятельность повышает резистентность организма к различным инфекционным заболеваниям, помогает хорошо выглядеть и предотвращает различные возрастные болезни. Однако есть люди, сделавшие спорт не только своим хобби, но и профессией. Именно они на Олимпийских играх демонстрируют итоги своего таланта и многолетней работы. Олимпийские игры базируются на 5 основных принципах: честная игра; уважение к другим; стремление к совершенству; гармония разума, души и тела; радость от усилий.

История же Олимпийского движения в Беларуси начинается с 1952 года, когда впервые советские спортсмены, а в их числе и белорусы, приняли участие в XV летних Олимпийских играх в столице Финляндии – Хельсинки. На этих играх лучший результат показал Анатолий Юлин, заняв 4 место. Самостоятельной командой Беларусь впервые была представлена на олимпийской арене на XVII зимних Олимпийских играх в Лиллехаммере (Норвегия) 1994 года. Были завоеваны 2 серебряные награды: Светлана Парамыгина (биатлон, 7,5 км), Игорь Железовский (коньки, 1000 м). За все годы суверенитета Беларуси наши спортсмены выступили на 11 Олимпийских играх - 6 зимних и 5 летних. Чемпионами и призерами игр стали 95 спортсменов. Они завоевали 91 олим-

пийскую медаль: 18 золотых, 28 серебряных и 45 бронзовых. Самой результативной олимпиадой являются летние Олимпийские игры в Пекине в 2008 году, когда наша страна завоевала 19 медалей, в том числе 4 золотые и 5 серебряных. Белорусская команда заняла 16-е место по количеству завоеванных медалей: золото - Андрей Арямнов (тяжелая атлетика), Оксана Менькова (легкая атлетика, метание молота), Александр и Андрей Богдановичи (гребля на байдарках и каноэ, двойка), Роман Петрушенко, Алексей Абалмасов, Артур Литвинчук и Вадим Махнев (гребля на байдарках и каноэ, четверка).

На сегодняшний день президент РБ А.Г. Лукашенко обозначил спорт одним из приоритетов развития государства. В мае 1997 году, выступая на Олимпийском собрании, Президент страны сказал: - В мире нет аналогов, чтобы Глава государства избрался руководителем Национального олимпийского комитета. Мною двигало желание сохранить все лучшее, что накоплено в спорте в республике за годы ее участия в международном олимпийском движении. С его избранием спортивная жизнь в стране получила новый мощный импульс. Укрепилась материально-техническая база спорта. Реконструированы центральные стадионы, олимпийские спортивные комплексы. Учреждены именные стипендии Президента Республики Беларусь. Дальнейшее развитие получили олимпийские виды спорта: хоккей, биатлон, футбол, легкая атлетика, гребля, теннис, тяжелая атлетика. Созданы необходимые условия для развития массовой физической культуры, детского, юношеского спорта, роста мастерства белорусских спортсменов. Поэтому уже сегодня на территории только Минской области существует более 3900 спортивных объектов, существует 70 федераций по различным видам спорта. Ежегодно наша страна принимает крупные международные спортивные мероприятия. В 2019 году этим мероприятием станут Европейские игры, которые пройдут в Минске с 21 по 30 июня. На них будет представлено 4082 спортсмена, разыграно 200 комплектов медалей, а соревнования для 9 видов спорта из 15 будут квалификационными к Олимпийским играм 2020 г. Данное мероприятие позволит не только продемонстрировать ловкость, силу и умение спортсменов, но также сблизит людей.

Популяризации здорового досуга, активного образа жизни, творческих и физических возможностей граждан Республики Беларусь способствует туристическое направление. Создан Республиканский и областные центры туризма и краеведения, проводятся Республиканские туристские конкурсы "Познай Беларусь". Активно внедряются в повседневную жизнь разнообразные виды туризма, такие как экологический, социальный, самодетельный, выездной, внутренний.

Физическая культура в Беларуси сегодня доступна всем категориям граждан. Значительную поддержку государство и общественные структуры оказывают адаптивному направлению, т.е. физической культуре людей с отклонениями в психофизическом развитии: проводятся конкурсы, встречи, праздники. Большой популярностью среди детей и подростков пользуются международные и республиканские соревнования "Трейнинг Дэй" по программе "Спешиал Олимпикс" (1996 г.) и Республиканские конкурсы "Усе разам", проводимые в г. Витебске с 2003 г.

Республика Беларусь сохранила высокий уровень подготовки физкультурно-спортивных кадров. В учебные планы вводятся новые специализации: физическая реабилитация, эрготерапия, спортивный менеджмент и др. Специалистов высокой квалификации готовят факультеты физической культуры государственных университетов в Витебске, Полоцке, Гомеле, Барановичах, Бресте, Гродно, Могилеве, Минске.

На сегодняшний день действует государственная программа развития физической культуры и спорта в Республике Беларусь на 2016 – 2020 годы, которая направлена на развитие спорта, поддержание интереса у всех слоев населения и способствование росту достижений не только на уровне республиканских, но и на международных соревнованиях.

Литература. 1. Андриевич, В. В. Беларусь Олимпийская / В. В. Андриевич, Н. В. Маринина, Р. М. Милевская. – Минск, 2017. – С. 8–35. 2. Концептуальные подходы к становлению и развитию олимпийского образования в Беларуси / М. Е. Кобринский [и др.] // Мир спорта. – 2002. – № 1. – С. 3–9.

УДК 796.071

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ СПЕЦИАЛИСТА В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Лопатик Т.А.

Государственное учреждение образования «Академия последипломного образования», г. Минск, Республика Беларусь

Необходимость в профессиональном развитии возникает тогда, когда специалист осознает несоответствие имеющихся у него компетенций современным требованиям профессиональной деятельности.

В словаре русского языка под редакцией С.Г. Бархударова [3] «развитие» определяется как:

- 1) процесс перехода из одного состояния в другое, более совершенное;
- 2) степень умственной, духовной зрелости, просвещенности, широта кругозора».

Профессиональное развитие – это формирование личности в условиях профессиональной деятельности, происходящее на основе рефлексивного пересмотра субъективного опыта, позволяющего определить имеющиеся затруднения и наметить эффективные способы выхода из них.

В структуре профессиональной готовности специалиста выделяют пять блоков профессионально важных качеств: первый блок – личностно-мотивационный – характеризуется тем, что профессионально важные качества, входящие в него, определяют то или иное отношение к профессиональной деятельности, желание или нежелание принимать, выполнять функциональные обязанности в соответствии с предназначением; второй блок – понимание и принятие задач профессиональной деятельности и задач – предполагает знание и понимание задач, поставленных специалистом, желание их выполнять; стремление к успеху или желание избежать неудачи; третий блок профессиональной готовности – представления о содержании профессиональной деятельности и способах ее выполнения – отражает уровень профессиональных знаний и умений, способностей обучать и воспитывать подчиненных; четвертый – информационный блок профессиональной готовности – составляют качества, обеспечивающие восприятие, переработку и сохранение разнообразной информации, умение ориентироваться в многообразии и противоречивости различных сведений и источников в процессе работы; пятый блок – управление деятельностью – характеризуется тем, что профессионально важные качества, входящие в него, обеспечивают планирование, контроль и оценку специалистом своей деятельности, а также восприимчивость к обучающему воздействию [2].

Совершенствование профессиональной подготовки специалистов в сфере физической культуры и спорта приобретает особую значимость, поскольку напрямую связано с реализацией острой потребности современного человека в компенсации двигательной недостаточности.

Высокий уровень требований к профессиональной подготовке специалистов в области физической культуры и спорта предполагает овладение теоретическим знанием и практическими умениями с целью творческой самореализации, оптимизации спосо-