

когда-либо действия, тем самым приобретая определенные знания, которые могут пригодиться ему в будущем. Дети анализируют определенные ситуации в играх, делают вывод, предопределяя свои действия в схожих ситуациях в будущем. Исходя из анализа поставленных задач, можно смело говорить о том, что игра имеет место быть в любом возрасте и у каждого человека. Это жизненно важный и необходимый элемент в развитии как индивида, так и общества в целом. Игра хранит и передает по наследству огромную гамму духовных и эмоциональных ценностей человеческих проявлений.

В учебных заведениях в последнее время активно используются игры, которые выгодно отличаются от других методов обучения тем, что позволяют обучающимся быть причастными к той или иной производственной ситуации, побывать в роли человека определённой профессии, научиться элементам операционной деятельности в некоторой области, дают возможность какое-то время как бы «прожить» в этой ситуации, где принимаются некоторые организационные или управленческие решения, почувствовать «вкус» к этому делу, примерить на себе функции человека той или иной профессии, чтобы в дальнейшем решить, своё ли это дело, интересна ли тебе эта профессия, даёт ли она удовлетворение и возможность проявить себя в этой области.

Таким образом, игра – это культурный артефакт. Становление игры в онтогенезе обусловлено характером воспитания человека и образцами игрового поведения, которые демонстрируют взрослые. Детские игры выполняют несколько важных функций: дают возможность с помощью игрушек в символической форме реализовать «блокированные» желания, позволяют создать и прожить (в символической форме) интересные, значимые для человека события, создают условия для реализации свободы человека. С помощью игры ребенок упорядочивает и осваивает все увеличивающийся поток символической информации, учится жить в символических мирах. Фактически он сначала осваивает сказочные и игровые события, а затем уже — реальные.

УДК:619:615.281:636.5

**КУЗИБОВ А.А.**, студент (Узбекистан)

Научный руководитель **Мурзалиев И. Дж.**, д-р вет. наук, доцент  
УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия  
ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

**ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕПАРАТА «КОЛИМИКСИН»**

В условиях Узбекистана птицеводство на стадии интенсивного развития. Его продукция занимает важное место в снабжении населения высококачественными, недорогими и полноценными продуктами питания.

Эффективность препарата «Колимиксин» изучили в двух подсобных птицеводческих хозяйствах «Карим» и «Раис» Андижанского района Республики Узбекистан.

Заболеваемость молодняка птиц по неизвестной причине доходила до 60% и падеж - до 40%. Лабораторными методами исследования был установлен сальмонеллез птиц. Источником инфекции являлись больное поголовье птиц, почва, вода, корма и инвентарь. У цыплят часто наблюдались: диарея в 10-дневном возрасте, отставание в росте, истощение, припухлость суставов, паралич конечностей, шеи и крыльев, повышенная температура тела, конъюнктивит, увеличение печени, желчного пузыря, катарально-фиброзный колит, катарально-геморрагический энтерит, септическая селезенка.

Для лечения больного молодняка применили антибактериальный препарат «Колимиксин» в форме раствора для орального применения. В 1,0 см<sup>3</sup> препарата содержалась 4000000 МЕ колистина сульфата. Препарат применили цыплятам внутрь орально с питьевой водой в дозе 0,2 мл/10 кг массы тела птицы или же 200-250 мл препарата на 2000 л воды один раз в день групповым методом в течение 3-5 дней подряд. Препарат готовили каждый день из расчета потребности цыплят в воде на одни сутки в течение 3-5 дней и держали на голодной диете.

Сальмонеллез птиц в хозяйствующих субъектах Узбекистана встречается повсеместно. При своевременном проведении лечебно-профилактических мероприятий против сальмонеллеза птиц препаратом «Колимиксин» можно улучшить лечебную эффективность в 2 раза и сохранить поголовье молодняка птиц до 95%.

УДК 636:612:812.2

**КУЛОВ Р.О., ФРОЛОВА А.Ю.** студент (Туркменистан)

научный руководитель **Румянцева Н.В.**, канд. биол. наук, доцент  
УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия  
ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

### **БИОХИМИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ РАЗВИТИЯ СТРЕССА**

На организм сельскохозяйственных животных постоянно воздействуют разнообразные факторы внешней среды. К их числу относятся технология производства, способ содержания, плотность размещения, величина групп, микроклимат помещений, тип и уровень кормления, биологическая полноценность рационов, технология подготовки и раздачи кормов, качество питьевой воды, ветеринарные и зоотехнические мероприятия (вакцинация, санитарная обработка животных, взвешивание, кастрация и т. д.). При изменении указанных факторов в организме животных происходят определенные реакции. Независимо от природы, внешние факторы по действию на организм