

through processes identical to those already well understood for the chemical compounds in conventional drugs; thus herbal medicines do not differ greatly from conventional drugs in terms of how they work. This enables herbal medicines to have beneficial pharmacological effects, but also gives them the same potential as conventional pharmaceutical drugs to cause harmful side effects. Moreover plant material comes with a variety of compounds which may have undesired effects, though these can be reduced by processing. The use of herbs to treat disease is almost universal among non-industrialized societies and is often more affordable than purchasing modern pharmaceuticals.

The main medicinal plants of Bangladesh are following: *Withania somnifera*, *Aloe vera*, *Andrographis paniculata*, *Asparagus racemosus*, *Plumbago zeylanica*, *Adhatoda zeylanica*, *Rauvolfia serpentine*, *Glycyrrhiza glabra*.

The growth of the pharmaceutical industry and the unceasing development of new and more effective synthetic and biological medicinal products has not diminished the importance of medicinal plants in many societies. On the contrary, population growth in the developing world and increasing interest in the industrialized nations have greatly expanded the demand for medicinal plants themselves and the products derived from them.

Regulations in countries for the assessment of the quality, safety and efficacy of medicinal plants, and the work of WHO in supporting the preparation of model guidelines in this field, have been helpful in strengthening recognition of their role in health care. It is hoped that assessment of these traditional remedies could become the basis for a future classification of herbal medicines, as well as for evaluative studies on their efficacy and safety, and their potential use in national health care systems in different parts of the world.

УДК 378.09/378.14

**НАЗМУТДИНОВ Р.Р.**, студент (Казахстан), **АНОДЧЕНКО А.М.** студент (Республика Беларусь)

Научные руководители: **Базылев М.В.**, **Линьков В.В.**, канд. с.-х. наук, доценты

УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ИННОВАЦИЙ В СОВРЕМЕННОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ ВУЗА**

Формирование совершенно новой среды жизнеобитания современного социума показывает, что ключевыми факторами здесь выступают государственные и частные субстанции формирования точек роста конкурентоспособности, представляющие собой территории опережающего развития в виде взаимосвязи различных образовательных учреждений высшего образования и профильного

производства. При этом инновационное образование выстраивает образовательный процесс именно так, чтобы происходило интенсивное движение от социальных и общекультурных знаний, умений и навыков в своей профессии – к технологическим, дающим в распоряжение студента (а в последующем – и специалиста народнохозяйственного производства) инструменты для понимания способов и методов решения узкопрофессиональных задач. Прикладные изучения социокультурного представления инновационных компонентов современной студенческой среды позволили разработать новую концепцию в использовании взаимодействия инновационных компонентов данной среды. Среди отличительных факторов различных инновационных показателей выделяются два блока факторов: традиционные и прогрессивные инновации.

К основным средообразующим параметрам такой инновационной социокультурной студенческой среды относятся: управление воздействием, с соответствующими значениями вероятностного достижения планового результата для традиционных и прогрессивных инноваций 0,88 и 0,96; планирование (0,56 и 0,53); осуществление (0,47 и 0,69), значительность (0,71 и 0,95); рациональность (0,81 и 0,89); неопределённость (0,38 и 0,42); контроль (0,74 и 0,93). Колебание средних значений составило по традиционным факторам  $P=0,65$ , по инновационным -  $P=0,77$ , с разницей в пользу последних в 0,17. Но, как видно из анализа, особенно большая разница в значениях вероятности наблюдается по показателю осуществление (0,69-0,47) - разница на 0,22, показывающая тем самым большую возможность достижения поставленной цели при задействовании меньшего количества различных ресурсов.

Таким образом, представленные данные собственных исследований свидетельствуют о значительных положительных возможностях использования социокультурных инноваций в современной студенческой среде, направленных на улучшение качества подготовки будущего специалиста.