ства в единстве с машинизацией. Сегодня к ним дополняется и генная инженерия, ставящая под угрозу биологическую составляющую человека.

Не менее важной задачей в контексте коэволюционной стратегии в сельскохозяйственном производстве является устранение противоречия между городом и деревней. До сих пор это противоречие признавалось, но в аспекте социальном. И потому на протяжении последних 150 лет речь шла о приближении условий жизни и характера производства на селе к условиям и характеру жизнедеятельности жителя города. Именно этот аспект заложен и в Программе стратегии социально-экономического развития Республики Беларусь. Однако, с нашей точки зрения, уже сегодня в большинстве стран Юга, а в будущем – во всех странах, в том числе Республике Беларусь, заметно очерчивается противоречие между городом и деревней из-за сырьевых источников – воды, углеводородов, др. по причине концентрации в городах промышленного производства, а значит и населения, соответственно забирающих эти и другие ресурсы у села, ограничивая тем самым возможности как сельскохозяйственного производства, так и создавая или усугубляя проблему экологическую. Снятие данного противоречия видится нами, во-первых, в ограничении роста городов и, соответственно, городского населения. Во-вторых, в пересмотре роли и места в жизни общества села и сельского населения. Суть данного пересмотра заключается в том, что село в традиционном понимании - как тип жизненного уклада и жилища человека, больше не существует. Оно превратилось, на основе инновационных технологий и техники, в иной тип общности людей, производящих сельскохозяйственную продукцию.

Заключение. Человек столкнулся с проблемами Вселенского масштаба. Эти проблемы порождены им и им же должны быть разрешены. Несомненно, что осознание опасности существующих проблем мобилизует человека на их преодоление. Главное – не опоздать. Время еще есть, и есть надежда, что homo sapiens решит их, в том числе и проблему экологическую, на основе коэволюционной стратегии своей деятельности.

Литература. *1. Балакшин, О. Б. Гармония саморазвития в природе и обществе: подобие и аналогии / О. Б. Балакшин. – М. : ЛКИ, 2008. – 344 с. 2. Баландин, Р. К. Ноосфера и техносфера / Р. К. Баландин // Вопросы философии. - 2005. - № 6. - С. 107-116.*

УДК 94(47).084.8

СТАРС К.В., студент
Научный руководитель - **ДЕВЯТЫХ С.Ю.,** канд. психол. наук, доцент
УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

КАК СОЛДАТЫ КРАСНОЙ АРМИИ В БЕРЛИНЕ СПАСАЛИ НЕМЕЦКИХ ДЕТЕЙ

Введение. Геополитическая борьба может вестись различными способами, как прямыми - в военном противостоянии, так и через подмену ценностей. Сегодня отдельные круги Запада пытаются достичь того, чего не удалось Гитлеру. Как следствие, с очередной годовщиной Победы на Западе все сильнее раздаются голоса о необходимости ревизии итогов Второй мировой войны, а в массовое сознание внедряются мифы, порочащие роль СССР в Великой Победе. Не стало исключением и приближающееся празднование 2019 года. Так испанская газета ABC [6] поместила материал, «разоблачающий» ложь о взятии Берлина. В частности, указывается, что миллионам солдат РККА противостояли 800 тысяч немцев, многие из которых были детьми. Красная армия в Берлине не воевала с немецкими детьми, она их спасала. Как напоминание об этом - Бронзовый солдат мемориала в Трептов-парке. Хотя автор памятника Е. Вучетич подчеркивал символическое значение скульптуры солдата-освободителя, у него есть реальные прототипы. Один из них - Николай Иванович Масалов.

Материалы и методы исследований. Материалы исследования опираются на дневники очевидцев, монографии и архивные документы.

Результаты исследований. О подвиге Масалова стало широко известно, когда о нем

РЕПОЗИТОРИЙ УО ВГАВМ

рассказал маршал Чуйков. В апреле 1945-го Красная армия все ближе продвигалась к центру Берлина. В районе Рейхстага, на выходе к каналу Ландвер солдаты 79-й гвардейской стрелковой дивизии прорывали оборону противника. Перед взятием водной преграды стрельба на время прекратилась. И вдруг « ... послышался детский плач. «Кажется, это на той стороне канала», - сказал товарищам Масалов. Сержант Масалов полз вперед, прижимаясь к асфальту, временами прячась в неглубоких воронках от снарядов и мин. И тут снова услышал ребенка. Тот звал мать жалобно, настойчиво. Он будто торопил Масалова. Тогда гвардеец поднялся во весь рост - высокий, могучий. Блеснули на груди боевые ордена. Такого не остановят ни пули, ни осколки…» [5].

Николай Иванович Масалов родился 10 декабря 1922 года в деревне Вознесенка (ныне Тисульский район, Кемеровская область). В декабре 1941 года призван Тисульским райвоенкоматом [1]. Его боевой путь начался под Сталинградом. Своей первой боевой награды был удостоен в боях за Украину: «В боях за населенный пункт Сафиевка Никопольского района его расчет уничтожил: один станковый пулемет, два дзота, 2 повозки с боеприпасами, и до 15 солдат противника» [3]. С боями прошел Молдавию, Белоруссию, Польшу, Германию. Был дважды контужен, трижды ранен [1].

Его подвиг - не случайный порыв, отвага - черта характера, неоднократно явившая себя в боевой обстановке. Лучше всего об этом говорят сухие слова официальных документов: «В боях за населенный пункт Заксендорф на западном берегу реки Одер 16.04.45 года, действуя в составе саперного подразделения, при штурме траншей противника одним из первых ворвался в траншеи противника, где гранатами забросал пулеметный расчет противника, уничтожив при этом 4 немецких солдат, кроме того, из автомата уничтожил 9 гитлеровцев. всего в этом бою уничтожил 13 гитлеровцев» [4].

После войны, всю оставшуюся жизнь Николай Иванович Масалов прожил в родном Кузбассе, где и отошел в вечность на 80-м году жизни (2001) [1].

Когда его подвиг спасения немецкой девочки (в 1960-х) стал широко известен, Николаю Ивановичу присвоили звание почетного гражданина Берлина, а власти ГДР предлагали полное государственное обеспечение. Но он отказался. Когда пал Советский Союз, в объединенной Германии, гв. ст. сержант Масалов был исключен из списка почетных граждан немецкой столицы. В те годы из списка почетных граждан были исключены маршал Василий Чуйков, Михаил Егоров и Мелитон Кантария, водрузившие Знамя Победы над рейхстагом [2].

Так, через семьдесят пять лет после поражения нацистской Германии в Великой Отечественной войне фашисты зализывают свои раны.

Подвиг гв. ст. сержанта Николая Ивановича Масалова стал символом борьбы советского народа против фашизма, в нем предстала сама суть освободительной миссии Красной армии в поверженном Берлине, наши солдаты пришли в немецкую столицу не для того, чтобы мстить, но спасать. Сегодня в Германии сильны позиции тех, кто хочет переписать историю, однако берлинцы помнят, кто спас их от коричневой чумы: на месте подвига, совершенного советским бойцом, установлена медная доска, на которой кратко описан подвиг русского солдата Николая Масалова. Многие останавливаются и внимательно читают написанные на таблице слова [2].

Заключение. Вторая мировая война закончилась, однако ее бои еще не отгремели. Нашу память пытаются похитить, извратить. Мы должны помнить, чтобы война не повторилась.

Литература. *1. Костюнин, О.В. Человек из легенды : [О Н.И. Масалове] / О. В. Костюнин. - Кемерово : Кузбассвузиздат, 2003. - 43 с. 2. Попов, А.Н. Русский Берлин / А.Н. Попов. - М : Вече, 2010. - 400 с. 3. Приказ подразделения. №: 59/н От: 29.01.1944. Издан: 220 гв. сп 79 гв. сд. - ЦАМО. Фонд: 33. Опись: 686044. Ед. хр.: 2954. 4. Приказ подразделения №: 124/н От: 07.05.1945. Издан: 79 гв. сд. - ЦАМО. Фонд: 33. Опись: 686196. Ед. хр.: 4388. 5. Чуйков, В.И. Конец третьего рейха / В.И. Чуйков. - Минск: Беларусь, 1975. - 256 с. 6. La mentira de Stalin sobre la toma de Berlín a los nazis que te has creído durante 70 años [Электронный*

РЕПОЗИТОРИЙ УО ВГАВМ

ресурс]. - Режим доступа: https://www.abc.es/historia/abci-mentira-stalin-sobre-toma-berlin-nazis-creido-durante-70-anos-201902270205_noticia.html - Дата доступа: 24.03.2019.

УДК 316.77
ТАЛЫГИНА М.В., магистрант
Научный руководитель - **КАРТУНОВА А. И.,** ст. преподаватель
УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ В АКАДЕМИЧЕСКОЙ СРЕДЕ

Введение. В связи с интернационализацией образования межкультурная коммуникация стала неотъемлемой частью современной университетской среды. Активная международная деятельность и участие в программах обмена студентами и преподавателями влияет на повышение рейтинга университета и на качество образования. Социально-педагогическая поддержка иностранных студентов в каждом высшем учебном заведении стала важным звеном в адаптации к новым культурным и академическим условиям. В то же время и адаптация белорусских студентов к новым условиям коммуникации приобрела свое особое значение. Эффективное общение может существовать при условии, что обе стороны действительно понимают логику и образ мышления друг друга.

Материалы и методы исследований. Для решения поставленных задач изучения условий повышения эффективности межкультурного взаимодействия в условиях академической среды нами были использованы следующие методы: опрос, анкетирование, изучение документации учебной, социально-воспитательной работы с иностранными студентами, материалов студенческих научно-практических конференций, анализ данных.

Результаты исследований. Чтобы эффективно взаимодействовать в межкультурной академической среде всем участникам образовательного процесса следует понимать, что осведомленность о своих культурных моделях так же важна, как и осведомленность о культурных различиях. Но одного осознания различий недостаточно, необходимо формирование практических умений и навыков, понимания и взаимодействия с представителями других национальных культур, а также навыков, способствующих развитию своей национальной культуры в условиях академической среды.

Часто межкультурная коммуникация воспринимается людьми только в аспекте этикетного общения или художественного восприятия. В реальности культурное взаимодействие лежит в основе социального поведения, охватывает решение конфликтов, образование, расширение прав и возможностей, ответственность, лидерство, академическое взаимодействие и многое другое.

Витебская академия ветеринарной медицины осуществляет прием иностранных студентов с 2010 года, за это время система набора, обучения иностранных граждан была усовершенствована и получила развитие комплексная социально-образовательная программа.

В академии на данный момент обучается 181 иностранный студент из таких стран как: Туркменистан, Ливан, Шри-Ланка, Казахстан, Таджикистан, Тунис, Греция, Узбекистан, Эквадор, Эстония, Китай, Молдова, Латвия, Россия, Украина.

По результатам опроса и анкетирования студентов и преподавателей был выявлен ряд трудностей, встречающихся при реализации коммуникации в рамках образовательного процесса: языковой барьер, этнокультурные особенности поведения, различия в правовых нормах, религиозные различия.

Языковой барьер вызывает трудности в усвоении и интерпретации новой информации, недопонимание со стороны студентов, соседей по общежитию, а также сотрудников, обеспечивающих работу учебного заведения, препятствует социальному общению вне университетских стен.

Чтобы улучшить навыки, связанные с использованием русского языка в академической

РЕПОЗИТОРИЙ УО ВГАВМ