

Такие курсы лекций и лекции специализированные должны вести ведущие ветеринарные специалисты.

- Проведение семинаров с углубленным изучением ранее прочитанного лекционного материала.
- Практические занятия по тем или иным методам диагностики, лечения и хирургических операций, а также индивидуальные телеветеринарные консультации.

Дистанционные лекции могут проводиться как в рамках теоретических курсов, так и по индивидуальной тематике, имеющей в ветеринарии актуальное значение. Основной целью дистанционных лекций является доведение до обучающихся тематического материала, который будет являться базовым для последующего более глубокого изучения (как в рамках семинаров, так и в рамках индивидуального изучения). При этом телеветеринарная система лектора должна обладать возможностью передачи материалов и лекций удаленным обучающимся. Реализация этих задач возможна на основе внедрения эффективных информационных технологий, отвечающим мировым образовательным стандартам.

УДК 353.489.678:154.234

## **РАБОТА С КОМПЬЮТЕРНОЙ ПРОГРАММОЙ “ВЕТЕРИНАРНЫЕ ПРЕПАРАТЫ”**

Борисевич М.Н., Еременко Н.П.

УО “Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины”

Распространение информационных технологий в различных сферах человеческой деятельности на данный момент происходит очень стремительно. Ветеринарная медицина не является исключением. В настоящее время разработано много специализированных программ для использования их как в кругу узких специалистов, так и для широкого круга пользователей, владеющих простейшими приемами работы на персональной ЭВМ. Компьютерная программа “Ветеринарные препараты”, разработанная и созданная на кафедре компьютерного образования ВГАВМ, представляет собой электронный справочник и позволяет ориентироваться в немалом кругу ветеринарных препаратов.

Программа составлена по книге “Ветеринарные препараты” под редакцией Л.П. Маланина, имеет удобный интерфейс и проста в применении. Она содержит базу данных по различным фармакологическим препаратам с подробным описанием наставлений и применений по каждому

из них. Снабжена системой мгновенного доступа к нужному препарату, его описанию, инструкции и наставлению.

В справочнике содержатся наставления, а также извлечения из них по применению в ветеринарной практике фармакологических и химических веществ, а также кормовых препаратов. Эти документы размещены в программе по группам с учетом их назначения и специфики средств. Выделены антибиотики, сульфаниламиды, нитрофураны, препараты, используемые при желудочно-кишечных и респираторных болезнях скота и птицы, при отравлениях и интоксикациях, препараты для лечения животных при патологии органов воспроизводства и молочной железы, витамины, которые рекомендованы для ввода в рационы как лечебно-профилактические средства при болезнях витаминной недостаточности, нарушениях обмена веществ, а также другие препараты ветеринарного назначения.

В справочник включены также материалы и нормативные документы, определяющие методические подходы и требования, предъявляемые к изучению токсических свойств разрабатываемых препаратов для ветеринарных целей и восполнения дефицита питательных веществ в рационах и организме животных, а также порядок изучения кормовых добавок микробиологического происхождения, средств химического и биологического синтеза, предназначенных для внесения в корма в качестве консервантов и веществ, рекомендуемых для стимулирования роста и продуктивности сельскохозяйственных животных.

Компьютерная программа может быть рекомендована ветеринарным специалистам различного уровня, а также работникам учебных и научно-исследовательских учреждений сельскохозяйственного профиля.

УДК 37.013

## **ЭТНОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ПРОБЛЕМАМ СОВРЕМЕННОГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

Волкова И.О.

УО «Витебская государственная академия ветеринарной медицины»

Сегодня в период глобального экологического кризиса, который явился следствием потребительского отношения к природе и утраты чувства гармоничного взаимодействия с окружающим миром, все большую значимость приобретает экологическое воспитание, представляющее собой непрерывный процесс, направленный на усвоение личностью совокупности научных и практических знаний и умений, формирующих эко-