УДК 378.14

О РОЛИ ИТОГОВЫХ КОНФЕРЕНЦИЙ В ЗУЧЕНИИ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

Морозова Г.А.
УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины»

Опыт преподавания социально-гуманитарных дисциплин, прежде всего философии, этики, политологии и других, показал возможность использования не только традиционных учебных форм, но и такой формы учебной деятельности, как итоговая конференция.

Итоговая конференция – это завершающий этап в изучении общественных дисциплин.

Она представляет собой форму группового обучения, которая осуществляется после изучения основных тем учебного курса и основана на непосредственном взаимодействии студентов и преподавателя, студентов между собой, на их содержательном общении и сотрудничестве.

Тема конференции определяется, исходя из поставленных преподавателем дидактических целей.

Темой итоговой конференции может быть наиболее сложная или актуальная проблема учебного курса, или же та, которая предусмотрена для самостоятельного изучения студентами. Выбор темы позволяет преподавателю усилить проблемный характер обучения.

Тематика докладов и выступлений может быть предложена преподавателем, или же студенты проявляют собственную инициативу.

Блок вопросов для выступления на конференции формируется с учетом склонностей, интересов и способностей студентов, что позволяет выявить их ценностные ориентации, интенсифицировать личностно – ориентационное обучение и тем самым реализовать индивидуальный подход в обучении.

Часто используется и такой методический прием: завершая учебный курс по одной из социальных дисциплин, преподаватель производит отбор лучших студенческих рефератов, получивших высокую оценку на семинарских занятиях. Эти рефераты могут стать основой для подготовки выступлений студентов на итоговой конференции после необходимой корректировки и рекомендаций преподавателя.

В зависимости от избранной темы итоговой конференции формулируется её основная дидактическая задача. Например, повторение на обобщенном уровне пройденного материала и его закрепление. Или ставится задача систематизации, обогащения и углубления знаний по учебному курсу.

Итоговая конференция может выполнять и функцию непосредственного источника приращения знаний.

РЕПОЗИТОРИЙ УО ВГАВМ

Во многих случаях итоговые конференции имеют важное значение в осмыслении подменной сути и глубинного содержания понятий, категорий, законов социальных наук, содержащих в основном высокий уровень абстракции, отвлеченности, схематичности, соответствующего научного языка.

Подготовка студентов к конференции преследует и задачу самостоятельного информационного поиска. Поиск информации активизирует познавательный процесс, учит студентов системно и критически мыслить, способствует формированию самостоятельного философски- методологического и социально – политического анализа материальных и духовных явлений.

Самостоятельно полученная информация лучше осмысливается студентами, переводится на язык реальной жизни.

Она помогает им в преодолении элементов схоластического теоретизирования, механического заучивания при изучении социальных дисциплин. Все это позволяет раскрывать когнитивный потенциал студентов, мобилизовать их творческие возможности, развивать самостоятельность мышления.

Выступая на конференции, студенты учатся логически – корректному и лаконичному языковому выражению утверждаемых тезисов, выбору надежной аргументации, а также логической стыковки тезиса и аргументов.

Они приобретают умение обосновывать и отстаивать свою позицию, свое мнение, вести плодотворную полемику.

Итоговые конференции по завершению учебного курса вызывают живой интерес, находят эмоциональный отклик у студентов. А также имеют и ряд других важных эффектов: психологических, нравственных.

Они способствуют развитию творческого самовыражения, развитию речи, логики, раскрепощенности мышления.

Иногда в ходе их возникают и дискуссии. Преподаватель может придать спору эвристический характер, что, несомненно, выгодно из дидактических соображений.

Кроме того, такие формы учебной деятельности являются хорошим средством повышения общей культуры студентов.

Что касается преподавателя, то подготовка и проведение итоговой конференция позволяет ему лучше контактировать со студентами, проявить творческий подход, применить разнообразные педагогические методы, показать своё педагогическое мастерство и, конечно, позволяет ему увидеть реальные результаты обучения.

РЕПОЗИТОРИЙ УО ВГАВМ